



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2561  
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ประจำปีการศึกษา 2561  
(ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2561 - วันที่ 30 มิถุนายน 2562)

17 มิถุนายน 2562

## คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2560 ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานในระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2561 -30 มิถุนายน 2562 โดยใช้หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อประเมินตัวบ่งชี้ทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และ ผลผลิต/ผลลัพธ์ โดยสาระสำคัญในรายงานฉบับนี้ คือ ประวัติความเป็นมาผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ของผลการประเมินปีที่ผ่านมา ผลการประเมินตนเองในหมวดต่างๆ สรุปผลการประเมินตนเอง และผลการ วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

ผลของการประเมินตนเองในรายงานฉบับนี้ เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของหลักสูตร ซึ่ง หลักสูตรตระหนักในความสำคัญและพร้อมที่จะนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่นักศึกษา สังคม และชุมชนต่อไป



(นายสมทบ เวทโอสถ)

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์  
วันที่ 5 มิถุนายน 2562

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สารบัญตาราง/รูปภาพ/แผนภาพ (ถ้ามี)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทนำ

-ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

-ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด  
โดย สกอ.

หมวดที่ 2 อาจารย์

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ  
ภายใน 1 ปี(กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี)
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/  
ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

- ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ

## สารบัญ(ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

- ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ได้ปรับปรุงเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เมื่อปีพ.ศ.2555 โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2555 และปรับปรุงครั้งที่ 3 ในปีการศึกษา 2559 เมื่อครบรอบการใช้หลักสูตร 4 ปี และเพื่อปรับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2560 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาประทับตรารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในวันที่ 17 ตุลาคม 2560 ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการพันธกิจต่าง ๆ ตามบทบาทของหน่วยงานในสถาบันอุดมศึกษา และได้ประเมินตนเองภายหลังสิ้นสุดปีการศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับ

### 1. องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้ (1.1)

ผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์ทุกข้อ โดยหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรครบถ้วนทั้งจำนวนและคุณสมบัติ ตลอดระยะเวลาการใช้หลักสูตรทั้ง 5 คน

### 2. องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้ (2.1 และ 2.2)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 พิจารณาจากคะแนนประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 65.52 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา) ผลการประเมินมีคะแนนเท่ากับ 4.26

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำเท่ากับ 100.00 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดว่าหากบัณฑิตมีงานทำร้อยละ 100.00 ผลการประเมินมีคะแนนเท่ากับ 5  
สรุปคะแนนเฉลี่ยทั้ง 2 ตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ 4.63

### 3. องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (3.1, 3.2 และ 3.3)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษาหลักสูตรได้ดำเนินการตามกลไกในการรับนักศึกษา และมีการประชุมเพื่อประเมินผลการรับนักศึกษา และแนวทางปรับปรุงการรับนักศึกษา เพื่อให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นและเป็นไปตามแผนการรับรับนักศึกษาของหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ผลการประเมินมีคะแนนเท่ากับ 3.00

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษามีระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ทั้งด้านการให้คำปรึกษาและการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย มีการประเมินกิจกรรมและกระบวนการและพัฒนายอย่างต่อเนื่องทำให้นักศึกษาได้เรียนในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุขสร้างเสริมทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต ผลการประเมินมีคะแนนเท่ากับ 3.00

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษาอัตราการจบในปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรเพิ่มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ผลการประเมินมีคะแนนเท่ากับ 3.00

#### 4. องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (4.1, 4.2 และ 4.3)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์หลักสูตรมีระบบและกลไกในการในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และดำเนินการตามระบบ ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก 3 คน ตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4 คน อาจารย์ทุกคนได้รับพัฒนาตนเองทั้งเข้าร่วมประชุมวิชาการ อบรมเพิ่มพูนความรู้เพื่อพัฒนางานในหน้าที่และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร ผลการประเมินมีคะแนนเท่ากับ 3.00

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 1) เกณฑ์การประเมินค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 20 ขึ้นไป ผลการดำเนินงานของหลักสูตรมีค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเท่ากับ ร้อยละ 60 2) เกณฑ์การประเมินค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป ผลการดำเนินงานของหลักสูตรมีค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันเท่ากับ ร้อยละ 80 3) เกณฑ์การประเมินค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 20 ขึ้นไป ผลการดำเนินงานของหลักสูตรมีค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเท่ากับ ร้อยละ 40 ผลการประเมินมีคะแนนเท่ากับ 3.00

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกประเด็นทั้ง 2 เรื่อง คืออัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรเกษตรศาสตร์มีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 100 มีคุณภาพและจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา
- 2) การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 พบว่าอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.33 ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์มีระดับความพึงพอใจเพิ่มขึ้นทุกปีจากปีการศึกษา 2559-2561 โดยมีระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.00 4.52 และ 4.56 ตามลำดับ ค่าความพึงพอใจในภาพรวม พบว่ามีค่าลดลงจากปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2559 ระดับความพึงพอใจในภาพรวมได้คะแนน 3.72 ปีการศึกษา 2560 ระดับความพึงพอใจเพิ่มขึ้น เป็น 4.44 ปีการศึกษา 2561 ระดับความพึงพอใจลดลง เป็น 4.33 ผลการประเมินมีคะแนนเท่ากับ 3.00

#### 5. องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ตัวบ่งชี้ (5.1, 5.2, 5.3 และ 5.4)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตรหลักสูตรเกษตรศาสตร์ได้ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบการปรับปรุงตามแนวปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาแล้วเสร็จผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแล้วโดยหลักสูตรปรับปรุงปี 2560 ตามกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย มีการปรับปรุงสาระวิชาให้ทันสมัยตามผลการประเมิน ในปีการศึกษา 2560 รวมทั้งในปีการศึกษา 2561 มีการประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ผลการประเมินมีคะแนนเท่ากับ 3.00

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเกษตรศาสตร์มีระบบการกำหนดผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ มีการประเมินระบบและปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม และจากผลวิเคราะห์ตามสภาพที่เกิดขึ้นจริง เช่น จัดผู้สอน

ให้เหมาะสมตามความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ กำกับติดตามการ จัดแผนการสอนให้เหมาะสมเพื่อ พัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้านตามการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาที่ระบุอยู่ใน มคอ.2 มีกระบวนการสอนที่หลากหลาย เน้นปฏิบัติการ และฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมหลังสิ้นสุดการเรียนในหน่วยงานเกษตร ที่อยู่ใกล้เคียง นอกจากนี้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรมีการบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ และ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผลจากการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินมีคะแนนเท่ากับ 3.00

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียนมีระบบกลไกการประเมินผู้เรียน ดำเนินการตามระบบ มีการประเมิน และนำผลการประเมินไปวางแผนการดำเนินงานในครั้งต่อไป ผลการประเมินมีคะแนนเท่ากับ 3.00

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีการดำเนินการ ครบ 11 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินมีคะแนนเท่ากับ 5.00

## 6. องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้ (6.1)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มหาวิทยาลัยคณะและหลักสูตรได้ดำเนินการด้านสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้เบื้องต้นเพียงพอกับการจัดการศึกษา รวมทั้งหลักสูตรได้ดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาความไม่พร้อมของ ห้องปฏิบัติการ การปฏิบัติการภาคสนาม โดยการจัดทำโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้แม่ลานฯ และโครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทั้งจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ใหม่ รวมทั้งมี บุคลากรประจำฐานเรียนรู้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในฐานเรียนรู้มากขึ้น นำไปสู่คุณภาพการศึกษาที่ สูงขึ้น และความพึงพอใจของนักศึกษาเพิ่มขึ้นปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการพัฒนาที่ได้รับการแก้ไขเป็นลำดับ แต่เนื่องจากศูนย์แม่ลานเป็นโครงสร้างค่อนข้างใหญ่ จึงต้องใช้เวลาและองค์ประกอบหลายอย่างในการ ดำเนินการพัฒนา ผลการประเมินมีคะแนนเท่ากับ 4.00

## บทนำ

### ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรเกษตรศาสตร์เป็นส่วนราชการหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเดิมเป็นหมวดวิชาเกษตรกรรม สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่เปิดสอนวิชาพื้นฐานบังคับให้นักศึกษาระดับ ปกศ. และ ปกศ. สูง ต่อมาเปิดเป็นวิชาโทให้นักศึกษาระดับ ปกศ. สูง และคบ. ตามลำดับ หลังจากมีการแยกส่วนราชการในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ได้มีการเปลี่ยนหมวดวิชาเกษตรกรรมเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์และเปิดรับนักศึกษาในระดับ ปกศ. สูง (เกษตรกรรม) และคบ.(เกษตรกรรม) ตามลำดับ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานชื่อ สถาบันราชภัฏยะลา และประกาศในราชกิจจานุเบกษา และมีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม 2538 โดยสาระสำคัญของพระราชบัญญัติฉบับนี้มุ่งเน้นให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีหน้าที่ให้การศึกษาระดับปริญญาตรีและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู สถาบันราชภัฏยะลาจึงได้มีการเปิดสอนวิชาการสาขาอื่น ๆ นอกจากสายการศึกษา ภาควิชาเกษตรศาสตร์ในขณะนั้นจึงได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ภายหลังสถาบันราชภัฏยะลามีนโยบายขยายส่วนราชการภายในสถาบันโดยแยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ออกจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และจัดตั้งเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรม แต่ไม่สามารถจัดตั้งเป็นคณะได้ เนื่องจากนโยบายรัฐบาลไม่ต้องการให้มีการขยายส่วนราชการใหม่ จึงจัดตั้งคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตรแทนเมื่อปี พ.ศ. 2544 และดำเนินการเป็นโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตรเต็มรูปแบบเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2544 ปี พ.ศ. 2548 สถาบันราชภัฏยะลาได้เปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาตามประกาศกฎกระทรวงของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ยุบรวมเข้าเป็นภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตรในปี พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบัน มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ครั้งที่ 1 เมื่อ ปี พ.ศ.2550 โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6/2550 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2550 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2551 และปรับปรุงครั้งที่ 2 เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เมื่อปีพ.ศ.2555 โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2555 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2555 และปรับปรุงครั้งที่ 3 ในปีการศึกษา 2559 เมื่อครบรอบการใช้หลักสูตร 4 ปี และเพื่อปรับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2560วันที่ 3 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2560 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาประทับตรารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในวันที่ 17 ตุลาคม 2560

หลักสูตรเกษตรศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนในชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จัดการเรียนการสอนในชั่วโมงปฏิบัติโดยเฉพาะภาคสนาม ณ ศูนย์เรียนรู้แม่ลาน อำเภอมะนัง จังหวัดปัตตานี ซึ่งภายในศูนย์เรียนรู้แม่ลานประกอบด้วยฐานเรียนรู้ด้านการเกษตรจำนวน 5 ฐาน ได้แก่ 1) ฐานเรียนรู้ด้านดิน/ปุ๋ย/พืชไร่ดิน 2) ฐานการเรียนรู้ด้านการผลิตพืชปลอดภัย 3) ฐานเรียนรู้ไร่สวนผสม 4) ฐานเรียนรู้ด้านการผลิตเห็ด 5) ฐานเรียนรู้การผลิตสัตว์ กระบวนการจัดการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ และ



ทำนุศิลปะและวัฒนธรรม การเรียนรู้ในสภาพจริง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกสหกิจในหน่วยงานต่างๆ ด้านการเกษตร นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสริมทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตภายใต้โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพโดยใช้ชั้นปีเป็นฐาน และพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยใช้ชั้นปีเป็นฐาน

## ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์

### ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพด้านการเกษตร สามารถจัดการและพัฒนาอาชีพตามการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม ตระหนักถึงคุณค่าและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีโลกทัศน์กว้าง มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

### ความสำคัญของหลักสูตร

ภาคการเกษตรเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ ถึงแม้ปัจจุบันการพัฒนามุ่งสู่อุตสาหกรรมมากขึ้น แต่อุตสาหกรรมที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทยต้องเป็นอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร นอกจากนี้ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ประชาชนส่วนใหญ่ยังคงประกอบอาชีพเกษตรกรรม แต่ยังต้องการความรู้ความเข้าใจอีกมากเพื่อจัดการการผลิตที่เหมาะสม รวมทั้งการสร้างมูลค่าเพิ่ม และกระจายผลผลิต เพื่อสร้างรายได้ และปัญหาที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ ความสนใจที่จะประกอบอาชีพทางการเกษตรของคนรุ่นใหม่มีน้อยลง ทั้งๆ ที่พื้นฐานครอบครัวประกอบอาชีพเกษตรกรรม และประเทศไทยมีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเกษตรเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งทุกภาคส่วนต้องหันกลับมาให้ความสนใจ การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะปฏิบัติในศาสตร์เกษตรอย่างแท้จริง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อพัฒนาการผลิต มีความรู้ในการจัดการฟาร์ม และความรู้และแนวคิดเป็นผู้ประกอบการ มุ่งให้บัณฑิตสามารถสร้างงานสร้างอาชีพได้ ตลอดจนสามารถเป็นผู้นำในการพัฒนาการเกษตรในท้องถิ่นให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมซึ่งเป็น

### เป้าหมายที่สำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตเพื่อให้เป็นผู้มีสมรรถนะดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพเกษตร
- 2) มีความรอบรู้ในด้านการเกษตร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- 3) สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา บริหารจัดการ และสร้างสรรค์พัฒนางาน หรืออาชีพตามการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม โดยใช้ความรู้ด้านการเกษตรและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4) สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง
- 5) มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสาร และการพัฒนาอาชีพรวมทั้งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

| ข้อเสนอแนะ                                                     | แนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับ<br>มาตรฐาน                            | กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ทุกตัว<br>บ่งชี้ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ตามระบบ<br>และกลไกของแต่ละตัวบ่งชี้<br>เพื่อให้บรรลุผลตาม<br>กระบวนการที่วางไว้                                                                                                                                                                                                      | 1. ดำเนินการกำหนดระบบกลไก<br>โดยยึดตามแผนของระบบกลไก<br>ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุ<br>ตามเป้าหมายในระดับ<br>มหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                                       | 1. มอบหมายให้นักศึกษาเข้า<br>ร่วมกิจกรรมที่มีการสอนเสริม<br>ของคณะ และมหาวิทยาลัย<br>2. จัดวางแผนให้อาจารย์ใน<br>หลักสูตรสอนเสริมทางด้าน<br>คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และ<br>ภาษาต่างประเทศ<br>3. การสอนให้อาจารย์ประจำ<br>วิชาสอดแทรกการสอนเรื่อง<br>ภาษาต่างประเทศ เช่น การทำ<br>power point นำเสนอเป็น<br>ภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษา<br>คุ้นชิน | 1. ทางคณะได้ดำเนินการสอน<br>เสริมจากอาจารย์ที่เกี่ยวข้องได้แก่<br>วิชาเคมี คณิตศาสตร์ เป็นต้น โดย<br>ใช้เวลาหลังเลิกเรียนหรือเวลาว่าง<br>ที่สามารถสอนเสริมได้<br>2. ทางหลักสูตรได้มอบหมายให้<br>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการสอน<br>เสริมโดยสอดแทรกในระหว่างการ<br>สอนหรือ มีการสอนเพิ่มเติมก่อน<br>เรียนและหลังเรียน<br>3. มอบหมายให้อาจารย์ประจำ<br>หลักสูตรทำ power point ใน<br>การสอนที่เพิ่มภาษาอังกฤษมาก<br>ขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเกิดการคุ้นชิน<br>โดยเฉพาะศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ<br>การเกษตร |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การ<br>เรียนการสอน การประเมินผู้เรียน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการ<br>เรียนรู้                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ISCED 25501571102878

อาจารย์ประจำหลักสูตร

| คนที่ | มคอ. 2                      | ปัจจุบัน(ณ สิ้นรอบปีการศึกษาที่ประเมิน) |
|-------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | ผศ.ดร.อิสริยาภรณ์ ดำรงรักษ์ | 1. ผศ.ดร.อิสริยาภรณ์ ดำรงรักษ์          |
| 2     | ผศ.ดร.วิไลวัลย์ แก้วตาทิพย์ | 2. ผศ.ดร.วิไลวัลย์ แก้วตาทิพย์          |
| 3     | ผศ.อรุณี ม่วงแก้วงาม        | 3. ผศ.ดร.อรุณี ม่วงแก้วงาม              |
| 4     | ผศ.พรสวรรค์ เพชรรัตน์       | 4.ผศ.พรสวรรค์ เพชรรัตน์                 |
| 5     | นายสมทบ เวทโอสถ             | 5. นายสมทบ เวทโอสถ                      |

หมายเหตุ : (กรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.2 ไม่มีชื่อในฐานข้อมูลของ CHE QA Online ให้ระบุในช่องหมายเหตุ เช่น ลาออก เกษียณอายุ)

อาจารย์ผู้สอน

| คนที่ | ชื่ออาจารย์ผู้สอน               |
|-------|---------------------------------|
| ๑     | ผศ.ดร.อิสริยาภรณ์ ดำรงรักษ์     |
| ๒     | ผศ.ดร.วิไลวัลย์ แก้วตาทิพย์     |
| ๓     | ผศ.ดร.อรุณี ม่วงแก้วงาม         |
| ๔     | ผศ.พรสวรรค์ เพชรรัตน์           |
| ๕     | อาจารย์สมทบ เวทโอสถ             |
| ๖     | อาจารย์ ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม |
| ๗     | อาจารย์มนทกานต์ พิมพ์เสน        |
| ๘     | อาจารย์สุธีรา ศรีสุข            |
| ๙     | อาจารย์ ดร.วรรณกัษมา ฮารณ       |
| ๑๐    | อาจารย์บุคอรี มะตุแก            |
| ๑๐    | อาจารย์เกตุวรรณ บุญเทพ          |
| ๑๑    | อาจารย์สุวรรณา ทองดอนคำ         |
| ๑๒    | ผศ.นิภาภัทร์ กุณฑล              |
| ๑๒    | อาจารย์มุขามีน สุธง             |
| ๑๓    | อาจารย์ลุตฟี สือนิ              |
| ๑๔    | อาจารย์ภัทรพิชชา แก้วศรีขาว     |
| ๑๕    | อาจารย์นุชนาถ เต็มดี            |
| ๑๖    | อาจารย์ศุภรัตน์ มฤคิ            |
| ๑๗    | อาจารย์คมวิทย์ สุขเสนีย์        |
| ๑๘    | อาจารย์จิตสุตา ละอองผล          |

|    |                                |
|----|--------------------------------|
| ๑๙ | อาจารย์จันทรา โอระสะ           |
| ๒๐ | อาจารย์พิริยา สร้อยแก้ว        |
| ๒๑ | อาจารย์ชีวลา บาดกลาง           |
| ๒๒ | อาจารย์สุรัสวดี นราพงศ์เกษม    |
| ๒๓ | อาจารย์คอลลีเยาะ เจ๊ะโต        |
| ๒๔ | อาจารย์ธวัชรรัตน์ พรหมวิเศษ    |
| ๒๕ | อาจารย์รุรีนา เจะมะ            |
| ๒๖ | อาจารย์นุชนันท์ นาคเสวี        |
| ๒๗ | อาจารย์จิตติขวัญ ภูพันธ์ตระกูล |
| ๒๘ | อาจารย์มาหามะซาลัม อาแด        |
| ๒๙ | อาจารย์ซูไรมี อุเซ็ง           |
| ๓๐ | อาจารย์ตรีนุช เกิดทองคำ        |
| ๓๑ | อาจารย์สุนิสา โส๊ะอุ           |
| ๓๒ | ผศ.ดร.สุกีนา อาแล              |
| ๓๓ | อาจารย์ซูไรดา เจะนิ            |
| ๓๔ | อาจารย์สมิทธิ์ วงศ์วิวัฒน์     |
| ๓๕ | อาจารย์ซูชัน หามะ              |
| ๓๖ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บัวแก้ว |
| ๓๗ | อาจารย์ซารียะห์ สตาร์          |
| ๓๘ | อาจารย์เอกภักดิ์ มีชัย         |
| ๓๙ | อาจารย์ศุภรัตน์ มฤคิ           |
| ๔๐ | อาจารย์บุคอรี มะตูแก           |
| ๔๑ | อาจารย์บูฆอรี ลือโม            |
| ๔๒ | อาจารย์ปทุมทิพย์ สองแก้ว       |
| ๔๓ | อาจารย์นันทนา รัตนชัย          |
| ๔๔ | อาจารย์สุทัศน์ รุ่งระวีวรรณ    |
| ๔๕ | อาจารย์ซอฟูวะห์ กูโน           |

### สถานที่จัดการเรียนการสอน

- มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จังหวัดยะลา
- ศูนย์การเรียนรู้แม่ลาน อำเภอมะนัง จังหวัดปัตตานี
- หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรเช่น ฟาร์มตัวอย่างในสมเด็จพระนางเจ้าฯ, ศูนย์วิจัยพืชสวนตรัง,ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรกระบี่,ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดกระบี่,ศูนย์วิจัยปาล์มน้ำมันกระบี่,ศูนย์เรียนรู้ยางพารา จังหวัดกระบี่,ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรภูเก็ต,บริษัท เปา-รงค์ ออยปาล์ม จำกัด และเฟรชวิลล์ฟาร์ม रामคำแหง 118 กรุงเทพมหานคร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.  
สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี

| ตนเอง                               | ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                             | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | รายการหลักฐาน                                                                                                |
|-------------------------------------|------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1          | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร        | ปีการศึกษา 2561 หลักสูตร<br>วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา<br>เกษตรศาสตร์ มีอาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอด<br>ระยะเวลาการจัดการศึกษา<br>จำนวน 5 คน ตามคำสั่ง<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาที่<br>175/2559 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ<br>เนื่องจาก ผศ.ดร.อิสริยาภรณ์<br>ดำรงรักษ์ ครบวาระในการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ประธานหลักสูตร<br>และมีการแต่งตั้งประธาน<br>หลักสูตรใหม่ คือ อ.สมทบ เวท<br>โอสถ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏยะลาที่ 3088/2561<br>เรื่อง แต่งตั้งประธานหลักสูตร<br>วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา<br>เกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 15<br>มิถุนายน 2561 ถึง วันที่ 14<br>มิถุนายน 2563<br>ดังนั้นในปีการศึกษา 2561<br>ผู้ รั บ ผิ ด ข อ บ ห ลั ก สู ต ร<br>วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชา<br>เกษตรศาสตร์จึงประกอบด้วย<br>1. ผศ.ดร.อิสริยาภรณ์ ดำรงรักษ์<br>2. ผศ.ดร.อรุณี ม่วงแก้วงาม<br>3. ผศ.ดร.วิไลวัลย์ แก้วดาทิพย์<br>4. ผศ.พรสวรรค์ เพชรรัตน์<br>5.นายสมทบ เวทโอสถ | 1.1-1.1 คำสั่ง<br>แต่งตั้งอาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร<br>1.1-1.2คำสั่ง<br>แต่งตั้งประธาน<br>หลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2          | คุณสมบัติของอาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรทั้ง 5<br>คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 3<br>คน และระดับปริญญาโท 2 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 . 1 - 2 . 1 เล่ม<br>หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ.2560                                                           |

| ตนเอง                               | ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | รายการหลักฐาน                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |            |                                               | ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์<br>ทั้งหมดอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>4 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ<br>ในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ใน<br>สาขาที่ตรงทั้งหมดทุกคนไม่เป็น<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรเกิน 1<br>หลักสูตรอาจารย์ทุกคนมีผลงาน<br>วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ใน<br>งานประชุมวิชาการระดับชาติ<br>ปรากฏบทความวิจัยฉบับเต็มใน<br>วารสารสืบเนื่องจากการประชุม<br>หรือตีพิมพ์ผลงานวิชาการใน<br>วารสารระดับชาติที่อยู่ในฐาน<br>TCI กลุ่ม 1ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง | (คุณวุฒิอาจารย์<br>ผู้ รั บ ผิ ด ข อ บ<br>หลักสูตร)<br>1.1-2.2พ ล ง า น<br>วิชาการที่ตีพิมพ์<br>เผยแพร่                                                                                                                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 3          | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร          | อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นชุด<br>เดียวกันกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 4          | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน                     | อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชามี<br>คุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับ<br>สาขาวิชา หรือตรงกับรายวิชาที่<br>สอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.1-7 คุณวุฒิ<br>อาจารย์ผู้สอน<br>รายวิชาต่างๆ ของ<br>หลักสูตร                                                                                                                                                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 5          | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ<br>ระยะเวลาที่กำหนด | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ได้ทำ<br>การปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 4 ใน<br>ปีการศึกษา 2560 เนื่องจากมี<br>การใช้หลักสูตรครบ 4 ปี<br>ดำเนินการตามกระบวนการ<br>ปรับปรุงหลักสูตร และผ่านการ<br>อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ใน<br>คราวประชุมครั้งที่ 2/2560วันที่<br>3 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2560<br>สำนักงานคณะกรรมการ<br>อุดมศึกษาประทับตรารับทราบ<br>การให้ความเห็นชอบหลักสูตร<br>ในวันที่ 17 ตุลาคม 2560                           | 1.1-3.1หลักสูตร<br>วิทยาศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชา<br>เกษตรศาสตร์<br>หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ.2555<br>1.1-3.2หลักสูตร<br>วิทยาศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชา<br>เกษตรศาสตร์<br>หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ.2560 (ที่สกอ.<br>เห็นชอบแล้ว) |

## ผลการประเมินตนเอง

| ผลดำเนินงาน(เกณฑ์ระดับปริญญาดรี 3 ข้อ) | ผลการประเมิน                                                                                             |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผ่านเกณฑ์.....5.....ข้อ                | <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน<br><input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน |

## หมวดที่ 2 อาจารย์

### ข้อมูลพื้นฐาน

| รายการข้อมูลพื้นฐาน                             | จำนวน |
|-------------------------------------------------|-------|
| - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบันทั้งหมด      | 5     |
| - จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก           | 3     |
| - จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.  | 1     |
| - จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. | 4     |
| - จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ. | -     |
| - จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.  | -     |

### คุณภาพอาจารย์ผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

| รายการข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | น้ำหนัก | จำนวน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.2     | 2     |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556                                                                                                                                                            | 0.4     |       |
| - ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.4     |       |
| - บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.6     |       |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.8     | 2     |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556                                                                                                                                                                                                                         | 1       |       |
| - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1       |       |



| รายการข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                    | น้ำหนัก | จำนวน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 1       |       |
| - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน                                                    | 1       |       |
| - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                        | 1       |       |
| - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ                                                          | 1       |       |
| - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                             | 1       |       |
| - งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online                         | 0.2     |       |
| - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน                                                                        | 0.4     |       |
| - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                                                                          | 0.6     |       |
| - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ                                                      | 0.8     |       |
| - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน                                                                | 1       |       |
| - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ                                                                      | 1       |       |
| - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบันทั้งหมด                                                                             |         |       |

#### ข้อมูลผลการดำเนินงาน

| ผลงาน                    | จำนวนผลงาน | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก |
|--------------------------|------------|------------------|
| <b>งานวิจัย</b>          |            |                  |
| กรณีที่ 1 คำน้ำหนัก 0.20 | 2          | 0.4              |
| กรณีที่ 2 คำน้ำหนัก 0.40 |            |                  |
| กรณีที่ 3 คำน้ำหนัก 0.60 |            |                  |
| กรณีที่ 4 คำน้ำหนัก 0.80 | 2          | 1.6              |
| กรณีที่ 5 คำน้ำหนัก 1.00 |            |                  |
| <b>งานสร้างสรรค์</b>     |            |                  |
| กรณีที่ 1 คำน้ำหนัก 0.20 |            |                  |
| กรณีที่ 2 คำน้ำหนัก 0.40 |            |                  |
| กรณีที่ 3 คำน้ำหนัก 0.60 |            |                  |
| กรณีที่ 4 คำน้ำหนัก 0.80 |            |                  |
| กรณีที่ 5 คำน้ำหนัก 1.00 |            |                  |
| <b>รวม</b>               | <b>4</b>   | <b>2</b>         |

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก} \\
 \text{ของผลงานทางวิชาการของ} \\
 \text{อาจารย์ประจำหลักสูตร}
 \end{array}
 =
 \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ} \\
 \text{อาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร}} \times 100$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{2}{5} \times 100 \\
 \text{ร้อยละ 40} &= \\
 &\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ} \\
 &\text{คณบดีที่ได้} = \frac{\text{อาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ}} \times 5 \\
 &\text{อาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5} \\
 &= \frac{40}{20} \times 5 \\
 &= 10
 \end{aligned}$$

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | รายการหลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b><br>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2 ระบบ ได้แก่<br>1) ระบบการรับอาจารย์ใหม่<br>2) ระบบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>สำหรับระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่นั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จัดให้มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างหลักสูตร คณะ และหน่วยงานกลาง ตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการรับจนได้ตัวบุคคล ซึ่งหลักสูตรเกษตรศาสตร์ได้กำหนดคุณสมบัติการรับอาจารย์ใหม่ไว้ใน มคอ.2 มีการวิเคราะห์จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษา โดยใช้วิธีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เมื่อมีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งดำเนินการโดยหน่วยงานของมหาวิทยาลัย หลักสูตรมีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานในหน้าที่ต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้ง เช่น การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ คณะกรรมการออกข้อสอบ และคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ เป็นต้น ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรเกษตรศาสตร์ไม่มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติม<br>ในกรณีระบบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรเกษตรศาสตร์มีกลไกในการทำงาน โดยเริ่มจากตรวจสอบอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 จากนั้นประชุมกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานหลักสูตร | 4.1-1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548<br>4.1-2 ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี)<br>4.1-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบงานหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์<br>4.1-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์<br>4.1-5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาศูนย์แม่ล่านฯ |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | รายการหลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และจัดทำรายงาน สมอ.08 พร้อมบันทึกข้อความไปยังคณะ เข้ากรรมการประจำคณะพิจารณา ส่งกองบริการการศึกษา และเข้าสภามหาวิทยาลัย ฯ ขั้นตอนสุดท้ายคือมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลามีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และแจ้งให้หลักสูตรทราบ</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรเกษตรศาสตร์ไม่มีการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปตลอดระยะเวลาจัดการศึกษาหลักสูตรเกษตรศาสตร์มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบถ้วนทั้งจำนวนและคุณสมบัติ</p> <p>- ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>มอบหมายภาระงานที่เพียงพอและเหมาะสม</p> <p>- หลักสูตรมีการขับเคลื่อนระบบด้วยกลไกดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักสูตรประชุมเพื่อมอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์</li> <li>2) การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการหาแนวปฏิบัติและทำกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> <li>3) การกำหนดผู้สอนตามความรู้ ความสามารถ และภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>4) การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรสนับสนุนโดยเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับสูงขึ้นทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาและหน่วยงานภายนอก หรือการอบรมความรู้ตามศาสตร์ ตลอดจนความรู้ด้านการเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อมาพัฒนาตนเองให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในส่วนของ การสนับสนุนงบประมาณดำเนินการโดยคณะวิทยาศาสตร์ ฯ</li> <li>5) การประเมินผลการปฏิบัติราชการ หลักสูตรประเมินการปฏิบัติราชการของอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วยความโปร่งใสตามระบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยประเมินในรูปคณะกรรมการที่แต่งตั้งและดำเนินการโดยคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร</li> </ol> <p>ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรเกษตรศาสตร์มีผลการดำเนินงานในเรื่องการบริหารอาจารย์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักสูตรมอบหมายหน้าที่บริหารหลักสูตรแก่คณะกรรมการประจำหลักสูตร ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผศ.ดร.อิสริยาภรณ์ ดำรงรักษ์ รับผิดชอบด้านงานบริการวิชาการ</li> <li>- อ.สมทบ เวทโอสถ รับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษา</li> <li>- ผศ.อรุณี ม่วงแก้วงาม รับผิดชอบงานพัฒนาอาจารย์และบุคลากร</li> <li>- ผศ.พรสวรรค์ เพชรรัตน์ รับผิดชอบ งานบัณฑิตและศิษย์เก่า</li> </ul> </li> </ol> | <p>4.1-6 รายงานการประชุมวาระการพิจารณาผู้สอน ภาคเรียนที่ 1/2561</p> <p>4.1-7 รายงานการประชุมวาระการพิจารณาผู้สอน ภาคเรียนที่ 2/2561</p> <p>4.1-8 สรุปโครงการประจำปีงบประมาณ 2562 หลักสูตรเกษตรศาสตร์</p> <p>4.1-9 ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>4.1-9 แผนพัฒนาตนเองของอาจารย์และบุคลากร</p> |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | รายการหลักฐาน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>- ผศ.ดร.วิไลวัลย์ แก้วตาทิพย์ รับผิดชอบงานบริหารทรัพยากร สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- นายอับดุลรอฮิม เปาะอีแต รับผิดชอบ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและประชาสัมพันธ์หลักสูตร</p> <p>2) หลักสูตรมอบหมายงานเพื่องานประกันคุณภาพการศึกษาซึ่ง สอดคล้องกับภาระมอบหมายการบริหารหลักสูตรดังนี้</p> <p>- ผศ.ดร.อิสริยาภรณ์ ดำรงรักษ์ รับผิดชอบองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</p> <p>- ผศ. พรสวรรค์ เพชรรัตน์ รับผิดชอบองค์ประกอบที่ 2 ด้าน บัณฑิต</p> <p>- อ.สมทบ เวทโอสถ รับผิดชอบองค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐานหลักสูตร และองค์ประกอบที่ 3 ด้านนักศึกษา</p> <p>- ผศ.ดร.อรุณี ม่วงแก้วงาม รับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</p> <p>- ผศ.ดร.วิไลวัลย์ แก้วตาทิพย์ และนายอับดุลรอฮิม เปาะอีแต รับผิดชอบองค์ประกอบที่ 6 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>3) หลักสูตรได้มอบหมายภาระหน้าที่ในการดูแลศูนย์เรียนรู้แม่ลาน แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตรตามคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์ ดังนี้</p> <p>- ผศ.ดร.อิสริยาภรณ์ ดำรงรักษ์ มีความรู้ ความสามารถด้านดิน-ปุ๋ย ทำหน้าที่ดูแลฐานเรียนรู้ดิน-ปุ๋ย และพืชไร่ดิน</p> <p>- ผศ.ดร.อรุณี ม่วงแก้วงาม มีความรู้ ความสามารถด้านพืช ทำ หน้าที่ดูแลฐานเรียนรู้การผลิตพืชปลอดภัย</p> <p>- ผศ.พรสวรรค์ เพชรรัตน์ และผศ.ดร.วิไลวัลย์ แก้วตาทิพย์ มี ประสบการณ์ด้านการสอนไม้ผล และการเกษตรผสมผสาน ทำหน้าที่ดูแล แปลงเกษตรผสมผสาน</p> <p>- อ.สมทบ เวทโอสถ มีประสบการณ์ด้านการสอนการผลิตเห็ด ทำ หน้าที่ดูแลฐานการผลิตเห็ด</p> <p>4) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีบทบาทในการแสดงความคิดเห็น เพื่อหาแนวทางในการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ทั้งการเสนอ ในที่ประชุม และช่องทางอื่น ๆ เช่น การเสนอแนะใน มคอ.5 โทรศัพท์ และแอปพลิเคชันไลน์ ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้มอบหมายให้ อาจารย์ทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้นักศึกษา ดังปรากฏในสรุปโครงการ/กิจกรรมของหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ปิงปประมาณ พ.ศ.2562 ทุกกิจกรรมอาจารย์ผู้รับผิดชอบทำหน้าที่ ติดต่อประสานงานจัดกิจกรรม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการ</p> |               |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | รายการหลักฐาน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>ดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรสามารถจัดกิจกรรมได้ครบถ้วนทุกกิจกรรม</p> <p>5) หลักสูตรกำหนดผู้สอนตามความรู้ ความสามารถ และภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรเกษตรศาสตร์มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นข้าราชการ 4 คน และพนักงานมหาวิทยาลัย 1 คน คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนตามประกาศเรื่องภาระงานของมหาวิทยาลัยเมื่อได้รับรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาจากคณะ หลักสูตรมีกระบวนการในการจัดผู้สอน โดยเริ่มจากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาผู้สอน มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้</p> <p>(1) จัดผู้สอนตามคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในรายวิชาที่เปิดสอนเป็นลำดับแรก</p> <p>(2) พิจารณาภาระงานเป็นลำดับที่สองจากนั้นได้ส่งรายชื่อผู้สอนไปคณะเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดในระบบของมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p><b>- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p>เป้าหมาย</p> <p>อาจารย์มีพัฒนาตนเองเพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นและเพิ่มพูนความรู้ความสามารถเพื่อความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรเกษตรศาสตร์ได้ขับเคลื่อนระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยการสนับสนุนงบประมาณ สำหรับการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพสูงขึ้น โดยให้โอกาสอาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และสร้างผลงานวิชาการเพื่อนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น และได้รับการจัดสรรงบประมาณจากคณะสำหรับให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง นอกจากนี้หลักสูตรได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อเปิดโลกทัศน์ และศึกษาเรียนรู้จากสถานประกอบการจริง ซึ่งเป็นการได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมไปกับนักศึกษาด้วยอีกทางหนึ่งและได้ให้อาจารย์จัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาตนเองต่อไป</p> <p>ปัจจุบันอาจารย์ประจำหลักสูตรเกษตรศาสตร์ มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4 คน ตำแหน่งอาจารย์ 1 คน หลักสูตรได้กระตุ้นให้อาจารย์พัฒนาผลงานที่มีคุณภาพ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ทั้ง</p> |               |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | รายการหลักฐาน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>ด้านการส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพอยู่ในฐานข้อมูลอย่างน้อย TCI กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 อย่างน้อยคนละ 1 เรื่องต่อปี มีการประชาสัมพันธ์งานประชุมวิชาการทั้งในระดับหลักสูตรคณะ และมหาวิทยาลัยผ่านทางสถาบันวิจัยและพัฒนาท้องถิ่นชายแดนได้ รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งที่สูงขึ้น</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 มีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 จำนวน 2 เรื่อง บทความตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 2 สำหรับการเขียนหนังสือและตำรา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) อ.สมทบ เวทโอสถ พัฒนาเอกสารประกอบการสอนเห็ดและการผลิตเห็ด</li> <li>2) ผศ.ดร.อิสริยาภรณ์ ดำรงรักษ์ พัฒนาคำถาม การจัดการและอนุรักษ์ดินเพื่อการเกษตร</li> <li>3) ผศ.ดร.วิไลณย์ แก้วดาทิพย์ พัฒนาคำถามการส่งเสริมการเกษตร</li> <li>4) ผศ.ดร.อรุณี ม่วงแก้วงาม พัฒนาหนังสือ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก 3 คน (เพิ่มจากการศึกษา 2560) และ อาจารย์สมทบ เวทโอสถ มีแผนที่จะไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</p> <p><u>การประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2560 พบว่าประเด็นปัญหาดังนี้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>1.อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้บริหาร 1 คน และศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 1 คน (โดยไม่ลา) ทำให้มีเวลาในการขับเคลื่อนงานของหลักสูตรน้อยลง</u></li> <li><u>2. การหาเวลาประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรค่อนข้างยาก เนื่องจากอาจารย์มีภารกิจมาก แก้ปัญหาโดยการประชุมทางไลน์</u></li> <li><u>3. การเผยแพร่ผลงานวิจัยส่วนใหญ่ยังคงเป็นเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ และตีพิมพ์เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรมีมติให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยและ</u><br/>ส่งผลงานวิจัย หรือบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพอยู่ในฐานข้อมูลอย่างน้อย TCI กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 อย่างน้อยคนละ 1 เรื่องต่อปี</li> </ol> <p>จากแผนงานที่ได้กำหนดร่วมกันให้อาจารย์พัฒนาผลงานที่มีคุณภาพ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นโดยการส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่</p> |               |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | รายการหลักฐาน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพอยู่ในฐานข้อมูลอย่างน้อย TCI กลุ่ม 1 หรือกลุ่ม 2 อย่างน้อยคนละ 1 เรื่องต่อปี ในปีการศึกษา 2561 ผลการดำเนินงานพบว่า มีอาจารย์เพียง 2 ท่านเท่านั้นที่สามารถทำได้ตามแผนงานที่กำหนด อย่างไรก็ตามอาจารย์ในหลักสูตรมีการพัฒนาบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับที่สูงขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-บทความวิจัยที่ได้รับการตอบรับตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 1 แล้ว จำนวน 1 เรื่อง (อาจารย์ในหลักสูตร 1 คน)</li> <li>-บทความวิจัยที่ได้ผ่านการพิจารณาโดยกองบรรณาธิการวารสารที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 และอยู่ในขั้นตอนการปรับแก้รูปแบบครั้งสุดท้ายแล้ว จำนวน 1 เรื่อง (อาจารย์ในหลักสูตร 2 คน)</li> <li>-พัฒนาบทความวิจัยภาษาอังกฤษเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ 2 เรื่อง (อาจารย์ในหลักสูตร 1 และ 2 คน)</li> </ul> <p>จากการประเมินกระบวนการพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา 2561 พบประเด็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) งานวิจัยที่ได้รับเป็นงบประมาณบำรุงการศึกษา มีปริมาณงานไม่มากพอหรือไม่ลุ่มลึกเพียงพอที่จะตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 หรือ วารสารนานาชาติ ผู้วิจัยต้องวิจัยเพิ่มเติมในบางประเด็นเพื่อให้สามารถตีพิมพ์ได้จึงทำให้การพัฒนาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ล่าช้า</li> <li>2) การเขียนโครงการเพื่อขอสนับสนุนงานวิจัยยากขึ้น และเน้นแผนบูรณาการ ดังนั้นอาจารย์ในสาขาจำเป็นต้องหาเครือข่ายเพื่อร่วมพัฒนาในแผนวิจัยแบบบูรณาการ</li> <li>3) งบประมาณวิจัย บกศ.มีจำกัดอาจารย์ต้องร่วมกันเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอสนับสนุนจากแหล่งทุนอื่น</li> <li>4) ให้ทำวิจัยเป็นชุดโครงการให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดระบบที่เลี้ยงซึ่งกันและกันสามารถช่วยเหลือและร่วมกันทำงานได้มากขึ้นให้ความรู้เรื่องการเขียนบทความทางวิชาการทดแทนการเขียนบทความวิจัย</li> </ol> |               |

ผลการประเมินตนเอง(ต้องระบุเหตุผลเฉพาะในกรณีที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 )

| คะแนนการประเมินตนเอง | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 คะแนน              | หลักสูตรมีระบบและกลไกในการในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และดำเนินการตามระบบ ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก 3 คน ตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4 คน อาจารย์ทุกคนได้รับพัฒนาตนเองทั้งเข้าร่วมประชุมวิชาการ อบรมเพิ่มพูนความรู้เพื่อ |

|  |                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | พัฒนางานในหน้าที่และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | รายการหลักฐาน                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน เป็นอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกจำนวน 3 คน ได้แก่ ผศ.ดร. อีสริยาภรณ์ ดำรงรักษ์ ผศ.ดร.อรุณี ม่วงแก้วงาม และ ผศ.ดร. วิไลวัลย์ แก้วตาทิพย์ คิดเป็นร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 60</p> <p>- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน เป็นอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 4 คน ได้แก่ ผศ.ดร.อีสริยาภรณ์ ดำรงรักษ์ ผศ.ดร.วิไลวัลย์ แก้วตาทิพย์ ผศ.ดร.อรุณี ม่วงแก้วงาม และ ผศ.พรสวรรค์ เพชรรัตน์ คิดเป็นร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 80</p> <p>- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2561</p> <p>1) ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 จำนวน 2 รายการ ดังนี้</p> <p>- สมทบ เวทโอสถ และอีสริยาภรณ์ ดำรงรักษ์. 2561. สมรรถนะการงอกของเมล็ดอินทผลัมจำนวน 15 พันธุ์. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์, 5 (4): 62-68.</p> <p>- อรุณี ม่วงแก้วงาม และ สมปอง เตชะโต. 2562. ผลของโคลชิซินต่ออัตราการรอดชีวิตและลักษณะของเซลล์คุมของดาดงในสภาวะปลอดเชื้อ. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์, 6 (1): 13-18.</p> <p>2) ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 ประจำปี 2561 เรื่อง การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในยุค Thailand 4.0 เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม ดร.จงรัก พลาคัย ชั้น 3 และคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จำนวน 2 รายการ ดังนี้</p> <p>- สมทบ เวทโอสถ. 2561. การเจริญเติบโตและให้ผลผลิตของเห็ดนางฟ้าในสูตรอาหารที่แตกต่างกัน.</p> | <p>4.2-1 บทความที่ 1</p> <p>4.2-2 บทความที่ 2</p> <p>4.2-3 บทความที่ 3</p> <p>4.2-4 บทความที่ 4</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- อิสริยาภรณ์ ดำรงรักษ์. 2561. ผลของวัสดุปลูกต่อผลผลิตของผักกาดหัวและสมบัติทางกายภาพบางประการของดิน.</p> <p>ผลการดำเนินงานของหลักสูตรมีค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเท่ากับ ร้อยละ 40</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ผลการประเมินตนเอง(ต้องระบุเหตุผลเฉพาะในกรณีที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 )

| คะแนนการประเมินตนเอง | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คะแนนเฉลี่ย 5        | <p>- เกณฑ์การประเมินค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 20 ขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานของหลักสูตรมีค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเท่ากับ ร้อยละ 60</p> <p>- เกณฑ์การประเมินค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานของหลักสูตรมีค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันเท่ากับ ร้อยละ 80</p> <p>- เกณฑ์การประเมินค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 20 ขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานของหลักสูตรมีค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเท่ากับ ร้อยละ 40</p> |

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | รายการหลักฐาน                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>อธิบายผลการดำเนินงาน</b></p> <p>- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร 2 ครั้ง ดังนี้</p> <p>ครั้งที่ 1 ในปี พ.ศ. 2557 เนื่องจาก ผศ.สุชัยญา จันทร์ทักษิณภาส เกษียณอายุราชการ หลักสูตรเกษตรศาสตร์ได้ดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระบบกลไกของมหาวิทยาลัย แต่งตั้งอาจารย์จารุณี หนูละออง เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนตำแหน่งที่เกษียณ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2557</p> | <p>4.3-1 คำสั่งที่ 175/2559 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>4.3-2 รายงานความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> |

ครั้งที่ 2 เนื่องจากมีการพัฒนาหลักสูตรสัตวศาสตร์ขึ้นมาใหม่ อาจารย์จารย์ หนูละออง ได้ย้ายไปประจำหลักสูตรสัตวศาสตร์ หลักสูตรเกษตรศาสตร์ได้ดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระบบกลไกของมหาวิทยาลัย มีคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 175/2559 แต่งตั้งอาจารย์สมทบ เวทโอสถ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม 2559

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรเกษตรศาสตร์ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรเกษตรศาสตร์จึงมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ตามมาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

1. อาจารย์สมทบ เวทโอสถ
2. ผศ.ดร. อธิริยาภรณ์ ดำรงรักษ์
2. ผศ.ดร. อรุณี ม่วงแก้วงาม
4. ผศ.ดร. วิไลวัลย์ แก้วตาทิพย์
5. ผศ. พรสวรรค์ เพชรรัตน์

หลักสูตรเกษตรศาสตร์มีระบบและกลไกในการรักษาให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีอัตราการคงอยู่สูง โดยยึดหลักให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความสุขในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบและกลไกการจัดผู้สอนให้ตรงตามคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของผู้สอน ระบบและกลไกการมอบหมายงานรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ ระบบและกลไกการพิจารณาความดีความชอบในการปฏิบัติงาน เป็นต้น ทุกกิจกรรมที่หลักสูตรดำเนินงานจะเริ่มต้นจากการประชุมเพื่อเสนอความเห็น และข้อตกลงร่วมกัน ทุกคนในหลักสูตรมีความสุขและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ความพึงพอใจของอาจารย์

ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรเกษตรศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินความพึงพอใจในปีการศึกษา 2561 ในภาพรวมอยู่ในระดับดี (คะแนน 4.33) แยกเป็นรายประเด็น ดังตารางต่อไปนี้

| ผู้ตอบคนที่ | ข้อที่ 1 | ข้อที่ 2 | ข้อที่ 3 | ข้อที่ 4 | ข้อที่ 5 | เฉลี่ย |
|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|
| 1           | 4.50     | 4.80     | 4.40     | 4.00     | 3.60     | 4.26   |
| 2           | 4.25     | 4.60     | 4.00     | 4.14     | 4.20     | 4.24   |
| 3           | 4.50     | 4.80     | 4.20     | 4.14     | 3.80     | 4.29   |
| 4           | 5.00     | 4.00     | 4.00     | 4.00     | 4.00     | 4.20   |
| 5           | 5.00     | 4.60     | 4.40     | 4.57     | 4.80     | 4.67   |

| เฉลี่ย | 4.65 | 4.56 | 4.20 | 4.17 | 4.08 | 4.33 |
|--------|------|------|------|------|------|------|
|--------|------|------|------|------|------|------|

ข้อที่ 1 หมายถึง ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร  
 ข้อที่ 2 หมายถึง ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์  
 ข้อที่ 3 หมายถึง ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์  
 ข้อที่ 4 หมายถึง ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน  
 ข้อที่ 5 หมายถึง ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เมื่อพิจารณาทั้ง 5 ด้านที่ทำการประเมินผลความพึงพอใจจากอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่าทุกด้านมีค่าความพึงพอใจอยู่ระดับดี โดยด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีค่าความพึงพอใจมากที่สุด 4.65 และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีค่าความพึงพอใจน้อยที่สุด 4.08

เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินความพึงพอใจ 3 ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2559-2561) พบว่าสามารถเปรียบเทียบได้เพียง 3 ด้านเท่านั้น คือด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เนื่องจากในปีการศึกษา 2559 และ 2560 แบบฟอร์มการประเมินของมหาวิทยาลัยมีเพียง 3 ด้านเท่านั้น ผลการเปรียบเทียบแสดงดังตารางต่อไปนี้

| ด้านที่ประเมิน                        | ปีการศึกษา |      |      |
|---------------------------------------|------------|------|------|
|                                       | 2559       | 2560 | 2561 |
| การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร |            |      | 4.65 |
| การบริหารและพัฒนาอาจารย์              | 4.00       | 4.52 | 4.56 |
| การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์            |            |      | 4.20 |
| กระบวนการจัดการเรียนการสอน            | 3.80       | 4.45 | 4.17 |
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้               | 3.20       | 4.20 | 4.08 |

จากตารางเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรเกษตรศาสตร์จำนวน 5 คน พบว่าด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์มีระดับความพึงพอใจเพิ่มขึ้นทุกปีจากปีการศึกษา 2559-2561 โดยมีระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.00 4.52 และ 4.56 ตามลำดับ ทั้งนี้เมื่อพิจารณาองค์ประกอบของการบริหารและพัฒนาอาจารย์บางส่วน เช่น ระบบการจัดผู้สอน ระบบการพิจารณาความดีความชอบในการปฏิบัติงาน และการสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เป็นต้น ทุกข้อที่กล่าวมาข้างต้นเกิดจากความคิดเห็นร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกคนจึงมีความพึงพอใจในด้านนี้สูงและเพิ่มขึ้นทุกปี

แต่เมื่อพิจารณาค่าความพึงพอใจในภาพรวม พบว่ามีค่าลดลงจากปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2559 ระดับความพึงพอใจในภาพรวมได้คะแนน 3.72 ปีการศึกษา 2560 ระดับความพึงพอใจเพิ่มขึ้น เป็น 4.44 ปีการศึกษา 2561 ระดับความพึงพอใจลดลง เป็น 4.33 เมื่อวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นพบว่า ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีค่าระดับความพึงพอใจลดลงจึงส่งผลต่อค่าระดับความพึงพอใจในภาพรวม สิ่งสนับสนุนการ

|                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| เรียนรู้มีหลายประการที่ต้องจัดให้มี หรือจัดให้เพียงพอต่อความต้องการ เช่น ห้องเรียนที่มีอุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อมและทันสมัย ห้องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอและสามารถใช้งานได้ตามความต้องการของนักศึกษา อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพ เป็นต้น |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ผลการประเมินตนเอง

| คะแนนการประเมินตนเอง | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 คะแนน              | <p>มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกประเด็นทั้ง 2 เรื่อง คืออัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1) อาจารย์ประจำหลักสูตรเกษตรศาสตร์มีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 100 มีคุณภาพและจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา</p> <p>2) การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 พบว่าอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.33 ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีระดับความพึงพอใจเพิ่มขึ้นทุกปีจากปีการศึกษา 2559-2561 โดยมีระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.00 4.52 และ 4.56 ตามลำดับ ค่าความพึงพอใจในภาพรวม พบว่ามีค่าลดลงจากปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2559 ระดับความพึงพอใจในภาพรวมได้คะแนน 3.72 ปีการศึกษา 2560 ระดับความพึงพอใจเพิ่มขึ้น เป็น 4.44 ปีการศึกษา 2561 ระดับความพึงพอใจลดลง เป็น 4.33</p> |

### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่รับเข้า ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน)

| ปีการศึกษาที่<br>รับเข้า | ชั้นปีที่ | จำนวนที่<br>รับเข้า | จำนวนที่<br>รับเข้า | จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นปีการศึกษา |       |       |       |
|--------------------------|-----------|---------------------|---------------------|-------------------------------------------|-------|-------|-------|
|                          |           |                     |                     | 2558                                      | 2559  | 2560  | 2561  |
| 2558                     | 4         | 41                  | คน                  | 37                                        | 37    | 37    | 36    |
|                          |           |                     | ร้อยละ              | 90.24                                     | 90.24 | 90.24 | 87.80 |
|                          |           |                     | ชั้นปีที่           |                                           | 1     | 2     | 3     |
| 2559                     | 3         | 39                  | คน                  |                                           | 39    | 37    | 35    |
|                          |           |                     | ร้อยละ              |                                           | 100   | 94.87 | 89.74 |
|                          |           |                     | ชั้นปีที่           |                                           | 1     | 2     | 3     |
| 2560                     | 2         | 18                  | คน                  |                                           |       | 18    | 17    |
|                          |           |                     | ร้อยละ              |                                           |       | 100   | 94.44 |
|                          |           |                     | ชั้นปีที่           |                                           |       | 1     | 2     |
| 2561                     | 1         | 21                  | คน                  |                                           |       |       | 19    |
|                          |           |                     | ร้อยละ              |                                           |       |       | 79.17 |
|                          |           |                     | ชั้นปีที่           |                                           |       |       | 1     |

หมายเหตุ: ข้อมูลจำนวนนักศึกษาสำรวจจากฐานข้อมูลของกองบรอกการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา วันที่ มิถุนายน 2561

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ ณ สิ้นปีการศึกษารวม 4 ชั้นปี 107 คน จากจำนวนที่รับเข้าทั้งหมด 119 คน (กรณีข้อมูลนักศึกษาก่อนปีที่ทำการประเมินให้นำมาจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา กรณีปีการศึกษาที่รับเข้ามีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวนนักศึกษาคงอยู่จะเท่ากับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารวมกับจำนวนที่ยังตกค้าง)

นักศึกษาที่มีรายงานตัวส่วนหนึ่งไม่ได้ลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 อาจเป็นเพราะมีที่เรียนใหม่หรือตัดสินใจไม่เรียนด้วยความจำเป็นด้านอื่น เมื่อพิจารณาอัตราการคงอยู่จากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 1 พบว่าอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตรเกษตรศาสตร์แต่ละปีมีแนวโน้มดีขึ้น

#### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. ปัจจัยที่เกิดจากความชอบของนักศึกษา นักศึกษาที่มาเรียนหลักสูตรเกษตรศาสตร์ส่วนหนึ่งไม่ได้มีความต้องการเรียนตั้งแต่เริ่มแรก โดยส่วนใหญ่ นักศึกษามีความประสงค์เรียนทางด้านครุศาสตร์ แต่สอบหลักสูตรที่ต้องการเรียนไม่ได้ จึงแจ้งความประสงค์มาเรียนในหลักสูตรเกษตรศาสตร์เพื่อให้มีที่เรียนไว้ก่อน เมื่อเข้ามาเรียนพบว่าตัวเองไม่ชอบ ไม่มีความถนัด จึงสอบใหม่ในสถาบันการศึกษาที่ตนต้องการศึกษาสาเหตุดังกล่าวส่งผลกระทบบต่อจำนวนนักศึกษาเป็นลำดับแรก

2. มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่เพิ่มขึ้น ทำให้นักศึกษามีทางเลือกมากขึ้น และเนื่องจากหลักสูตรเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งโดยทั่วไปนักเรียนมีความต้องการเรียนด้านวิทยาศาสตร์น้อยกว่าด้านสังคมศาสตร์ และเนื่องจากชื่อหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ไม่ดึงดูดความสนใจของนักเรียนจึงมีนักเรียนสนใจสมัครค่อนข้างน้อยในรอบแรก

3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ นักศึกษาที่มาเรียนหลักสูตรเกษตรศาสตร์ส่วนใหญ่ครอบครัวยากจน พ่อแม่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยส่วนใหญ่ไม่ได้มีที่ดินเป็นของตนเอง ทำให้มีรายได้ไม่แน่นอน แม้ว่านักศึกษาจะกู้เงิน กยศ. สำหรับใช้ในการเรียน แต่ด้วยครอบครัวส่วนใหญ่มีพี่น้องหลายคน เงินที่ใช้สำหรับการศึกษาก็ไม่เพียงพอ นอกจากนี้ผู้ปกครองของนักศึกษาบางรายจำเป็นต้องเดินทางไปทำงานในประเทศเพื่อนบ้าน เช่น มาเลเซียทำให้นักศึกษาต้องออกมาช่วยทำงานเพื่อดูแลครอบครัวจึงทำให้นักศึกษาเหล่านั้นไม่สามารถศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาได้

3. ปัจจัยเรื่องส่วนตัว นักศึกษาบางคนมีครอบครัวขณะที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และในขณะที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรเกษตรศาสตร์ได้มีบุตรที่ต้องดูแล จึงไม่สามารถศึกษาต่อไปได้

4. ปัจจัยเรื่องการไม่เข้าใจระบบ นักศึกษาบางคนไม่เข้าใจระบบการลงทะเบียน จึงทำให้การลงทะเบียนไม่สมบูรณ์ ทำให้ขาดสภาพการเป็นนักศึกษาอย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาจากจำนวนของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในปีแรก ปรากฏว่านักศึกษาที่ไม่จบการศึกษามีจำนวนน้อยมาก หรืออัตราการคงอยู่สูง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา(ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน)

| รหัสนักศึกษา | จำนวนที่รับเข้า | นักศึกษาที่หายไป | นักศึกษาคงอยู่ | นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา | นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไม่ตามระยะเวลากำหนด |
|--------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 53           | 40              | 16               | 24             | 4                                 | 20                                        |
|              |                 | 40%              | 60%            | 16.67%                            | 83.33%                                    |
| 54           | 45              | 11               | 34             | 13                                | 21                                        |
|              |                 | 26.19%           | 73.81%         | 38.89%                            | 61.76%                                    |
| 55           | 42              | 13               | 29             | 20                                | 9                                         |
|              |                 | 30.95%           | 69.05%         | 68.97%                            | 31.03%                                    |
| 56           | 37              | 7                | 30             | 20                                | 10                                        |
|              |                 | 18.92%           | 81.08%         | 66.67%                            | 33.33%                                    |
| 57           | 41              | 10               | 31             | 20                                | 11                                        |
|              |                 | 24.40%           | 73.81%         | 64.52%                            | 35.48%                                    |
| 58           | 41              | 5                | 36             | 31                                | 5                                         |
|              |                 | 12.19%           | 87.80%         | 75.61%                            | 12.19%                                    |
| 59           | 39              | 4                | 35             |                                   |                                           |
|              |                 | 10.25%           | 89.74%         |                                   |                                           |
| 60           |                 |                  |                |                                   |                                           |
| 61           |                 |                  |                |                                   |                                           |

| รหัสนักศึกษา | จำนวน<br>ที่รับเข้า | นักศึกษา<br>ที่หายไป | นักศึกษา<br>คงอยู่ | นักศึกษาสำเร็จ<br>การศึกษาตาม<br>ระยะเวลา | นักศึกษาสำเร็จ<br>การศึกษาไม่ตาม<br>ระยะเวลายกหนด |
|--------------|---------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|              |                     |                      |                    |                                           |                                                   |

หมายเหตุ: การคิดอัตราส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษากับจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ของปีการศึกษาที่รับเข้า

### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตร สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุงปี 2555 เริ่มรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2555 จนถึงปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษาจบการศึกษา 3 รุ่น คือ นักศึกษารหัส 55, 56 57และ58 โดยมีนักศึกษาจบการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนดคือ 4 ปี ร้อยละ 68.97, 66.67 64.52 และ 75.61 ตามลำดับ เมื่อวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษาพบว่าเกิดจากสาเหตุดังนี้

1. นักศึกษามีข้อผิดพลาดเรื่องการลงทะเบียนเรียนไม่ครบตามที่กำหนดของหลักสูตร และไม่ได้ตรวจสอบแผนการลงทะเบียนเรียนของตนเองจนถึงปีสุดท้าย
2. นักศึกษาบางคนต้องทำงานระหว่างเรียนทำให้มีเวลาในการเรียนและทำงานที่ได้รับมอบหมายจากชั้นเรียนไม่เต็มที่ ส่งผลให้ระดับคะแนนที่ได้ต่ำ และต้องติด E ในบางวิชา ทำให้ไม่สามารถเรียนจบตามระยะเวลายที่กำหนด รวมทั้งทำให้ขาดโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่หลักสูตรจัดให้ออกเหนือจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน
3. นักศึกษาบางคนขาดความกระตือรือร้นในการติดตามผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

| ข้อมูลพื้นฐาน                                      | จำนวน |
|----------------------------------------------------|-------|
| จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด              | 19    |
| คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5) | 4.26  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด        | 29    |

หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต คิดเป็นร้อยละ 65.52 (ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 29 คน บัณฑิตกรอกแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 96.55 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์จึงได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 จำนวน 28 คน โดยได้จัดส่งแบบสำรวจ จำนวน 28 ฉบับ (ตามจำนวนของบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ) มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสำรวจ จำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 65.52 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 โดยแบ่งออกเป็น ลูกค้าผู้มารับบริการ (ซื้อผลผลิตทางการเกษตร) จำนวน 8 ราย ผู้บริหารระดับต้นของบริษัทเอกชน จำนวน 6 ราย ผู้บริหารระดับต้นมูลนิธิ 1 ราย ผู้บริหารระดับต้นโรงแรม

จำนวน 1 ราย เจ้าของร้านจำหน่ายยา จำนวน 1 ราย เจ้าของร้านรับซื้อผลผลิตยางพารา จำนวน 1 ราย และลูกค้าผู้มารับบริการร้านจำหน่ายของชำ จำนวน 1 ราย

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจโดยรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.26 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด 4.42 รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.40 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี 4.31 ด้านทักษะทางปัญญา 4.08 และด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 4.07 และเมื่อพิจารณาในข้อย่อยของแต่ละทักษะ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อย่อยที่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 4.00 มี 3 ข้อ คือ ข้อ 2.2 มีความรู้ หลักคิด ทฤษฎี และมีทักษะทางด้านการเกษตร และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเป็นพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพ ข้อ 3.2 สามารถตัดสินใจข้อเท็จจริง และปรากฏการณ์ต่าง ๆ ด้วยเหตุและผล และข้อ 3.3 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ กับศาสตร์เกษตรได้ และข้อย่อยที่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด 4.63 คือ ข้อ 1.4 แสดงออกถึงการมีจิตอาสา ดังตาราง

| คุณลักษณะ/ความสามารถ                                                                                                             | ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                                                                                          |                        |
| 1.1 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม                                                                              | 4.21                   |
| 1.2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ อดทน มีวินัย และรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม                                                    | 4.47                   |
| 1.3 แสดงออกถึงการมีสัมมาคารวะ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์         | 4.53                   |
| 1.4 แสดงออกถึงการมีจิตอาสา                                                                                                       | 4.63                   |
| 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพเกษตร และตระหนักถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม                                                             | 4.26                   |
| คะแนนเฉลี่ย                                                                                                                      | 4.42                   |
| 2. ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ                                                                                              |                        |
| 2.1 สามารถค้นคว้าหาข้อเท็จจริงหรือความรู้ในศาสตร์เกษตร และสาขาที่เกี่ยวข้อง จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.16                   |
| 2.2 มีความรู้ หลักคิด ทฤษฎี และมีทักษะทางด้านการเกษตร และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเป็นพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพ                      | 4.00                   |
| 2.3 สามารถประยุกต์ศาสตร์ด้านการเกษตร และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหา และประกอบอาชีพ                                          | 4.05                   |
| คะแนนเฉลี่ย                                                                                                                      | 4.07                   |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                                                                                             |                        |
| 3.1 สามารถทำความเข้าใจ วิเคราะห์ ประเมิน ข้อมูล แนวคิด และหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย                                | 4.16                   |
| 3.2 สามารถตัดสินใจข้อเท็จจริง และปรากฏการณ์ต่าง ๆ ด้วยเหตุและผล                                                                  | 4.00                   |



|                                                                                                         |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3.3 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ กับศาสตร์เกษตรได้                                               | 4.00 |
| 3.4 สามารถต่อยอดองค์ความรู้ พัฒนา และสร้างสรรค์งานเกษตรเพื่อเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม                | 4.16 |
| คะแนนเฉลี่ย                                                                                             | 4.08 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                                                    |      |
| 4.1 มีความรับผิดชอบ สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม                     | 4.53 |
| 4.2 แสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมตามสถานภาพ                                                  | 4.26 |
| คะแนนเฉลี่ย                                                                                             | 4.40 |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี                                        |      |
| 5.1 สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน                                      | 4.37 |
| 5.2 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมายได้        | 4.16 |
| 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และคัดเลือก                           | 4.37 |
| 5.4 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารต่อสาธารณชน และสามารถเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสื่อสาร | 4.32 |
| คะแนนเฉลี่ย                                                                                             | 4.31 |
| คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ทักษะ                                                                                  | 4.26 |

### รายการหลักฐาน

#### 2.1-1 รายงานประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

#### ผลการประเมินตนเอง

| คะแนนการประเมินตนเอง | เหตุผล                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.26 คะแนน           | พิจารณาจากคะแนนประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 65.52 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา) |

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ 30 พฤษภาคม 2561

| ข้อมูลพื้นฐาน                                                                        | จำนวน |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| จำนวนบัณฑิตทั้งหมด                                                                   | 29    |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา | 28    |

| ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                      | จำนวน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) | 16    |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ                                                       | 12    |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา                                        | -     |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา                                               | -     |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท                                                                | -     |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร                                                              | -     |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว                               | -     |

**หมายเหตุ** บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 96.55 (เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 29 คน บัณฑิตกรอกแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 96.55 โดยบัณฑิตทั้ง 28 คน มีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100.00 (ได้งานทำทุกคน) การจำแนกประเภทบัณฑิตตามงานที่ทำ พบว่า บัณฑิตประกอบธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการตรงสาขา จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 39.29 ประกอบด้วย ไม้ผล จำนวน 5 คน ยางพารา จำนวน 4 คน และพืชไร่และผัก จำนวน 2 คน พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 35.72 เจ้าของธุรกิจ/เจ้าของกิจการ (ร้านจำหน่ายของชำ) จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 ครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 ลูกจ้างร้านรับซื้อผลผลิตยางพารา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 ลูกจ้างร้านจำหน่ายของชำ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 ลูกจ้างร้านจำหน่ายยา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 ลูกจ้างในมูลนิธิ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 และลูกจ้างในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 จากการตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานของบัณฑิตที่สำเร็จปีการศึกษา 2560 ประกอบธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการตรงสาขา จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 39.29 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2559 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.71 และปีการศึกษา 2558 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 26.47 ซึ่งเป็นไปตามสถานะเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน คือ การเข้าสู่ระบบราชการมีการแข่งขันสูง ตำแหน่งงานมีน้อย การสร้างงาน สร้างอาชีพของตนเองในพื้นที่หรือต้นทุนเดิมที่มีอยู่จะเป็นทางเลือกที่เหมาะสม หากบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์สามารถผลิตสินค้าทางการเกษตร และจำหน่ายได้เองในพื้นที่ ลดการนำเข้าผลผลิตทางการเกษตรจากนอกพื้นที่ นอกจากจะเป็นการสร้างอาชีพ สร้างรายได้แล้ว ยังก่อให้เกิดความมั่นคงทางด้านอาหารในพื้นที่อีกด้วย

## รายการหลักฐาน

2.2-1 website รายงานภาวะการมีงานทำ

### ผลการประเมินตนเอง

| คะแนนการประเมินตนเอง | เหตุผล                                                                                                                 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 คะแนน              | ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำเท่ากับ 100.00 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดว่า หากบัณฑิตมีงานทำร้อยละ 100.00 จะมีคะแนนเท่ากับ 5 |

## ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เอกสารหลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- การรับนักศึกษา</p> <p><b>1. ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</b></p> <p>เป้าหมาย ให้นักศึกษามีความพร้อมการเรียนรู้ในหลักสูตรเกษตรศาสตร์โดยดำเนินการดังนี้</p> <p>1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลามีระบบกลไกการรับนักศึกษา เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้กำหนด จำนวน และคุณสมบัติของนักศึกษาที่จะเข้ารับการศึกษานในแต่ละปีการศึกษาโดยยึดตามรายละเอียดที่กำหนด ใน มคอ.2 เป็นขั้นตอนการรับสมัครและสอบคัดเลือก ดำเนินการโดยกองบริการการศึกษา โดยประกาศการรับผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และป้ายประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1) ต้องสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์</p> <p>2) ต้องผ่านการคัดเลือกในระบบใดระบบหนึ่งของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การคัดเลือกในระบบโควตา การสอบคัดเลือก หรืออื่นๆที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>1.2 หลักสูตรเกษตรศาสตร์ดำเนินการตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ดังนี้</p> <p>1) ระบบกลไกการรับนักศึกษาใหม่ ประเภทคัดเลือกตรงโควตา</p> <p>1.1) หลักสูตรทบทวนแผนรับนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้เรียนระยะเวลา 5 ปี และรายงานผลต่อคณะเพื่อนำส่งกองบริการการศึกษา</p> <p>1.2) ประชาสัมพันธ์หลักสูตร มีกองบริการการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ โดยส่งแทนของหลักสูตรผ่านคณะเพื่อเข้าร่วมประชาสัมพันธ์หลักสูตรกับกองบริการ</p> <p>2) ระบบและกลไกการรับนักศึกษาใหม่ ประเภทคัดเลือกทั่วไป</p> | <p>3.1-1 ระบบและกลไกการรับนักศึกษา (โควตา)</p> <p>3.1-2 ระบบและกลไกการรับนักศึกษาใหม่ (ทั่วไป)</p> <p>3.1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์นักศึกษา 2561</p> <p>3.1-4 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ออกประชาสัมพันธ์หลักสูตร</p> <p>3.1-5 รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 6/2561</p> <p>3.1-6 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานักศึกษา กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2561 โดยกองพัฒนานักศึกษา</p> |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เอกสารหลักฐาน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>2.1) หลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการออกข้อสอบให้คณะในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2.2) หลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการรับสมัครนักศึกษาให้คณะภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2.3) หลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการกำกับสอบให้คณะภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2.4) หลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการการสอบสัมภาษณ์ ให้คณะภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเปิดรับสมัครสอบเข้าเรียนในรอบเพิ่มเติม เพื่อเข้าศึกษาต่อตามระบบของมหาวิทยาลัย</p> <p><b>2. การดำเนินการตามระบบ กลไก หรือแนวทางการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2561</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการส่งตัวแทนอาจารย์หลักสูตรเกษตรศาสตร์เข้าร่วมประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับกองบริการการศึกษา และใช้แนวทางการปรับปรุงพัฒนาระบบการรับนักศึกษาในปี 2561 จากการนำเสนอแนวทางการปรับปรุงในการประเมินปี 2560 คือ 1) หลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ และนักวิทยาศาสตร์ และนักศึกษาเข้าร่วมประชาสัมพันธ์ตามปฏิทินของคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร และตามโอกาสต่างๆ เช่น กิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย เป็นต้น 2) ทางหลักสูตรได้จัดทำเว็บไซต์ของหลักสูตร เพื่อให้นำเสนอกิจกรรม และประชาสัมพันธ์ภายในหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนที่สนใจได้เข้าถึงแหล่งข้อมูลมากขึ้น 3) มีการจัดโต๊ะประชาสัมพันธ์ในช่วงที่ที่นักศึกษามาสัมผัสเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนเกษตร และ4) มีการให้นักเรียนเข้าเยี่ยมชมแหล่งฝึกและห้องปฏิบัติการทางการเกษตร</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนนักศึกษามาสัมผัส ดังนี้</p> <p>1) สอบคัดเลือกรอบโควตา (กลุ่มภาคี) สมัคร 21 คน มีสิทธิ์เข้ารายงานตัว 7 คน รายงานตัว 7 คน</p> <p>2) Portfolio รอบ 1/1 สมัคร 1 คน มีสิทธิ์เข้ารายงานตัว 1 คน รายงานตัว 1 คน</p> <p>3) Portfolio รอบ 1/2 สมัคร 2 คน มีสิทธิ์เข้ารายงานตัว 0 คน รายงานตัว 0 คน</p> <p>4) โควตา รอบ 2 สมัคร 7 คน มีสิทธิ์เข้ารายงานตัว 0 คน รายงานตัว 0 คน</p> <p>5) สอบคัดเลือก รอบ 5 (เพิ่มเติม) สมัคร 10 คน มีสิทธิ์เข้ารายงานตัว 10 คน รายงานตัว 10 คน</p> |               |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เอกสารหลักฐาน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>6) สอบคัดเลือก รอบ 5/2 (เพิ่มเติม) สมัคร 3 คน มีสิทธิ์เข้ารายงานตัว 3 คน รายงานตัว 3 คน</p> <p>สรุปยอดรวมการรับสมัคร 44 คน มีสิทธิ์เข้ารายงานตัว 21 คน รายงานตัว 21 คน ซึ่งจำนวนนักศึกษาที่ได้ไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษาที่กำหนดไว้ 45 คน</p> <p><b>3. การประเมินผลการดำเนินการรับนักศึกษา</b></p> <p>หลักสูตรได้จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรในการประเมินผลการดำเนินการรับนักศึกษา โดยร่วมวิเคราะห์และหาสาเหตุ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เกิดจากการประชาสัมพันธ์น้อยลง โดยกองบริการการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลัก บางช่วงเวลาที่ออกไปประชาสัมพันธ์อาจารย์ในหลักสูตรไม่สามารถเข้าร่วมได้ เพราะมีภาระกิจการสอน จึงทำให้เสียโอกาสในการประชาสัมพันธ์</li> <li>2) ทางหลักสูตรไม่มีการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก เช่น การออกประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนโดยหลักสูตรเอง</li> <li>3) เนื่องจากในห้วงการรับนักศึกษาทางหลักสูตรไม่ได้ดำเนินการจัดโต๊ะ ณ จุดรับสมัครทำให้นักเรียนที่มาสมัครไม่ทราบถึงรายละเอียดวิชา จึงทำให้นักเรียนไม่เลือกเรียน</li> <li>4) ระบบการรับศึกษามีการปรับเปลี่ยนเป็นระบบ TCAS ทำให้นักเรียนสับสนในการสมัคร</li> </ol> <p><b>4. แนวทางการปรับปรุงพัฒนาระบบการรับนักศึกษา</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2562 ทางหลักสูตรได้ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อหาข้อเสนอแนะและแนวทางในการรับนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดให้มีกิจกรรมเยี่ยมชมศูนย์การเรียนรู้แม่ลาน โดยเปิดโอกาสให้โรงเรียนเข้ามาเยี่ยมชม</li> <li>2) พัฒนาเวปไซต์หลักสูตรให้มีความน่าสนใจมากขึ้น โดยเน้นข่าวกิจกรรมภายในหลักสูตร</li> <li>3) จัดบริการวิชาการด้านการเกษตร โดยเน้นจัดให้นักเรียนระดับมัธยมปลายตามโรงเรียนใกล้เคียง</li> <li>4) จัดทำวีดีโอเพื่อเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจ</li> <li>5) จัดทำเฟสบุคเพื่อเป็นช่องทางนำเสนอข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตร รวมถึงการนำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนภายในหลักสูตร และกิจกรรมอื่นเพื่อให้นักเรียนเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้ง่ายขึ้น</li> </ol> |               |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เอกสารหลักฐาน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p><b>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b></p> <p><b>1. ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b></p> <p>1.1 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยกองพัฒนาการศึกษา พร้อมทั้งให้คำแนะนำการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย และแจกคู่มือนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจแนวการปฏิบัติให้เป็นไปในรูปแบบเดียวกันตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาโดยนักศึกษาใหม่ทุกคน จะได้รับการปฐมนิเทศ เพื่อแนะนำแนวทางการปฏิบัติตัวให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน กาให้บริการและสวัสดิการต่างๆของมหาวิทยาลัย สำหรับเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียน สร้างความคุ้นเคยให้เกิดความรู้สึกเป็นกันเอง มีทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข</p> <p>1.2 นำแผนการปรับปรุงพัฒนาการเตรียมความพร้อมนักศึกษาจากรายงานการประเมิน 2560 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ให้อาจารย์ภายในหลักสูตรสอนเสริมด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวกับการเกษตร และสอนเสริมวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ</li> <li>2) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย โดยมีรุ่นพี่เป็นผู้จัดกิจกรรมร่วมกับอาจารย์</li> <li>3) พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาทางด้านการดูแลนักศึกษาและทักษะการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิต</li> <li>4) เน้นการสอนแบบ active learning เพื่อให้นักศึกษามีทักษะที่เกิดความคิดรวบยอด</li> </ol> <p><b>2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2561</b></p> <p>2.1) ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปฐมนิเทศนักศึกษา จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา ในโครงการพัฒนานักศึกษากิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ในระหว่างวันที่ 2-5 กรกฎาคม 2561 ณ หอประชุมหลังใหญ่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยมีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการใช้ระบบสารสนเทศต่างๆของมหาวิทยาลัย และสามารถเข้าใช้ระบบได้ โดยจากผลการดำเนินงานมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,800 คน มีการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 300 คน นักศึกษาชาย คิดเป็นร้อยละ 32.33 และนักศึกษาหญิง คิดเป็นร้อยละ 67.67 โดยเป็นนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 32.33 เป็นนักศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00 ซึ่งผลจากการดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> |               |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เอกสารหลักฐาน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>1) ผลการประเมินแบบสอบถามความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยทั้งก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม โดยผลจากการประเมินก่อนเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามีความเข้าใจคิดเป็นร้อยละ 73.88 และหลังเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.87</p> <p>2) ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยแบ่งเป็นความพึงพอใจต่อบุคลากรผู้จัด ซึ่งมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.29 หรืออยู่ในระดับ 4.17 ด้านความพึงพอใจต่อกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 92.07 หรืออยู่ในระดับ 4.60 ด้านความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านความพึงพอใจภาพรวมต่อกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90.07 หรืออยู่ในระดับ 4.50 และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 91.48 หรืออยู่ระดับ 4.57</p> <p>2.2) จากการดำเนินงานตามแผน ดังนี้</p> <p>1) ทางหลักสูตรได้ดำเนินการมอบหมายให้อาจารย์แต่ละท่านสอนเสริมนักศึกษาตามความถนัด คือ ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวกับการเกษตร มอบหมายให้อาจารย์ที่สอนวิชาที่เกี่ยวข้องสอดแทรกเนื้อหาเพิ่มเติม โดยวิชาที่เกี่ยวข้องกับด้านวิทยาศาสตร์กับพื้นฐานด้านการเกษตร เช่น วิชาหลักการผลิตพืช ปฐพีวิทยา เป็นต้น ด้านคณิตศาสตร์มอบหมายให้อาจารย์แต่ละรายวิชาสอนเพิ่มเติมก่อนเรียนหรือก่อนหมดชั่วโมงในแต่ละวิชา ด้านภาษาไทยเน้นย้ำให้อาจารย์ผู้สอนเน้นการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อเพิ่มทักษะการพูด ด้านภาษาอังกฤษให้อาจารย์ผู้สอนทำสไลด์นำเสนอ (power point) ที่แทรกภาษาอังกฤษโดยเฉพาะคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ซึ่งจากการดำเนินการดังกล่าวทางผู้สอนได้ดำเนินการ แต่ไม่มีการประเมินผล จึงทำให้ไม่สามารถแสดงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการอย่างชัดเจน แต่มีการสอบถามด้วยวาจาจากอาจารย์ผู้สอน นักศึกษามีความรู้ที่ดีขึ้นจากการสอดแทรก</p> <p>2) หลักสูตรได้ดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์ โดยจัดกิจกรรมร่วมกันทั้ง 4 ชั้นปี และมีอาจารย์เข้าร่วมเพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง และอาจารย์</p> <p>3) ทางหลักสูตรได้ดำเนินการแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาในเรื่องต่างๆ โดยอาจารย์ผู้ใหญ่ที่มีประสบการณ์ช่วยแนะนำและคอยให้คำปรึกษาและเสนอแนะ</p> <p>4) เน้นการสอนแบบ active learning โดยใช้ศูนย์การเรียนรู้แม่ลาน และเน้นการที่มอบหมายงานแบบค้นคว้าและมีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> |               |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เอกสารหลักฐาน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p><b>3 การประเมินผลการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b></p> <p>จากการดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ปี 2561 ผลการดำเนินงานระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาอยู่ในระดับที่ดี ซึ่งจากรายงานสรุปผลการดำเนินงานดังกล่าวมีข้อเสนอแนะจากผู้จัดและผู้เข้าร่วม คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การจัดกิจกรรมควรจัดกิจกรรมให้ตรงตามเวลาที่กำหนด เพื่อให้ นักศึกษาได้พักเที่ยงตรงเวลาและมีเวลาทำศาสนกิจทางศาสนาได้ทัน</li> <li>2) ควรมีกิจกรรมนันทนาการเพื่อลดความเครียดของผู้เข้าร่วมอบรม และจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ทางคณะกรรมการหลักสูตร ได้นำมาประชุมพิจารณาจากผลการดำเนินการเตรียมความพร้อมของ นักศึกษา ดังนี้</li> </ol> <p>กิจกรรมปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจรูปแบบการเรียนใน มหาวิทยาลัยมีระยะเวลาหลายวันทำให้นักศึกษาเบื่อ และเข้าไม่ครบตามเวลาที่กำหนด จึงควรมีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเป็นระยะๆ เพื่อให้นักศึกษาตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการเรียนในรั้วมหาวิทยาลัย</li> <li>2) หลักสูตรแต่ละหลักสูตรควรจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใน หลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษามีความคุ้นเคยและเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อหลักสูตรที่เข้าเรียน</li> </ol> <p>กิจกรรมที่มอบหมายอาจารย์ในหลักสูตรสอดแทรกเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การสอนเสริมไม่ได้ประเมินผลจึงทำให้ไม่สามารถทราบผลที่เกิดขึ้น จึงควรมีการประเมินผลเพื่อประเมินผลจากการดำเนินการว่า ได้ผลมากน้อยเพียงใด</li> <li>2) การจัดกิจกรรมเพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาแต่ละชั้นปีและอาจารย์นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมดังกล่าว และอยากให้มีการจัดขึ้นทุกปี และควรมีการจัดเป็นระยะๆ เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความสนิทสนมกันมากยิ่งขึ้น</li> </ol> <p><b>4. การปรับปรุงพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมนักศึกษาจากผลการประเมิน</b></p> <p>คณะกรรมการหลักสูตรมีการพิจารณาร่วมกันถึงแนวทางการปรับปรุงในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 จัดให้มีการติตคำศัพท์ภาษาอังกฤษบริเวณอาคารเรียนและห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาเกิดการคุ้นชินกับคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน</li> <li>4.2 มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนทำสไลด์นำเสนอ (power point) ให้มากขึ้น โดยเฉพาะศัพท์เฉพาะทางการเกษตร</li> </ol> |               |



| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                      | เอกสารหลักฐาน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 4.3 หลักสูตรมีการให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้ารายงานตัวเข้าเยี่ยมชมทัศนียภาพของหลักสูตรและเข้าพบอาจารย์ประจำหลักสูตร นำเสนอการเรียนการสอนในปีที่ผ่านมาเพื่อให้นักศึกษาทราบบริบทของหลักสูตรในภาพรวม |               |

ผลการประเมินตนเอง(ต้องระบุเหตุผลเฉพาะในกรณีที่ได้คะแนน 4 หรือ 5)

| คะแนนการประเมินตนเอง | เหตุผล                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 คะแนน              | หลักสูตรได้ดำเนินการตามกลไกในการรับนักศึกษา และมีการประชุมเพื่อประเมินผลการรับนักศึกษา และแนวทางปรับปรุงการรับนักศึกษา เพื่อให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นและเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาของหลักสูตรเกษตรศาสตร์ |

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เอกสารหลักฐาน                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p> <p>1. ระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวนักศึกษาปริญญาตรี</p> <p>เป้าหมายเพื่อทำให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต โดยมหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ดังนี้</p> <p>1) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียน โดยกองพัฒนานักศึกษามั่นทักขอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาผ่านคณะมายังหลักสูตร</p> <p>2) หลักสูตรประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษา โดยใช้เกณฑ์ไม่ให้เป็นอาจารย์เกิน 1 กลุ่มเรียน เพื่อเสนอชื่อไปยังกองพัฒนานักศึกษาผ่านคณะ</p> <p>3) อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งมีบทบาทและแนวทางการให้คำปรึกษาตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ดังนี้</p> <p>3.1) ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษา ร่วมกับนักศึกษาให้ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้</p> <p>3.2) ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ เกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา</p> | <p>3.2-1 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3.2-2 รายงานการประชุมแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในปีการศึกษา 2561</p> <p>3.2-3 สรุปการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรเกษตรศาสตร์</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>3.3) ให้นำแนะนำในการลงทะเบียน การถอน เพิ่ม หรือโอน</p> <p>3.4) แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษาในมหาวิทยาลัย</p> <p>3.5) ตรวจสอบและติดตามผลการเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามโครงสร้างของหลักสูตร</p> <p>3.6) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย</p> <p>3.7) รับผิดชอบ ดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานให้ประธานหลักสูตรและคณบดีรับทราบ เพื่อพิจารณาสั่งออกรับผิดพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป</p> <p>4) นอกเหนือจากบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียน อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนสามารถแสดงบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ ทั้งด้านอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการทำวิจัย การสัมมนา รวมทั้งการให้คำปรึกษาทางวิชาการในรายวิชาต่างๆตามความรับผิดชอบในแต่ละวิชา</p> <p>5) หลักสูตรเปิดโอกาสให้คำปรึกษาผ่านช่องทางที่หลากหลาย เพื่อลดข้อจำกัดด้านเวลา ง่ายต่อการเข้าถึงนักศึกษา และสามารถแก้ปัญหาได้ทันที่</p> <p>6) คณะกรรมการประจำหลักสูตรติดตามการให้คำปรึกษาและมีการนำปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษามาพิจารณาและแก้ปัญหาาร่วมกัน</p> <p><b>2. การดำเนินการในปีการศึกษา 2561</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีการดำเนินการตามระบบและกลไกการควบคุมและดูแลการให้คำปรึกษา ดังนี้</p> <p>1) หลักสูตรมีการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อคอยให้คำแนะนำด้านต่างๆตามแผนของกองพัฒนานักศึกษาเทอมละ 4 ครั้ง ดังนี้</p> <p>ครั้งที่ 1 ก่อนการลงทะเบียน ให้คำปรึกษาเรื่องการลงทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร และสร้างจิตสำนึกและแนวปฏิบัติให้กับนักศึกษา</p> <p>ครั้งที่ 2 หลังการลงทะเบียน เพื่อติดตามผลการลงทะเบียน การเตรียมความพร้อมในการเรียน และสร้างจิตสำนึกและแนวปฏิบัติให้กับนักศึกษา</p> <p>ครั้งที่ 3 หลังสอบกลางภาค ติดตามผลการสอบกลางภาค สภาพการเรียน การสร้างจิตสำนึก และให้คำปรึกษาเรื่องอื่นๆ</p> <p>ครั้งที่ 4 ก่อนสอบปลายภาค ติดตามผลการเรียน แนะนำการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

โดยทางหลักสูตรได้เสนออาจารย์ที่ปรึกษาตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยในแต่ละชั้นปี ดังนี้

- อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาในปีการศึกษา 58 คือ อาจารย์สมทบ เวทโอสถ

- อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาในปีการศึกษา 59 คือ ผศ.ดร.อรุณี ม่วง แก้วงาม

- อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาในปีการศึกษา 60 คือ ผศ.พรสวรรค์ เพชรรัตน์

- อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาในปีการศึกษา 61 คือ ผศ.ดร. อิสริยาภรณ์ ดำรงรักษ์

2) หลักสูตรมีกาจัดแบ่งกลุ่มทำปัญหาพิเศษ และสัมมนา ตามความสนใจของนักศึกษา โดยจัดกลุ่มตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์

3) อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละกลุ่มมีการจัดให้คำปรึกษาหลายช่องทาง เช่น ไลน์ เฟสบุค โดยการตั้งกลุ่มให้คำปรึกษาเพื่อให้สะดวกต่อการติดต่อและปรึกษาในเรื่องต่างๆ เช่น ปรึกษาทางด้านการเรียน เป็นต้น รวมทั้งการส่งข่าวสาร การนัดแนะ ในการทำกิจกรรมต่างๆทั้งทางด้านการเรียน และกิจกรรมของทางคณะและมหาวิทยาลัยที่จัดขึ้น

### 3. การประเมินผลการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

จากการประเมินผลการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่า

1) การเข้าพบตามแผนของกองพัฒนานักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีไม่ได้เข้าพบนักศึกษาตามแผนของกองพัฒนานักศึกษา แต่มีการเข้าพบนักศึกษาโดยใช้เวลารว่างหลังเลิกเรียนหรือเห็นตามความสมควร เนื่องจากอาจารย์ที่ปรึกษาบางกลุ่มได้สอนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มที่ปรึกษา จึงใช้เวลาหลังจากการเรียนการสอนเสร็จท้ายชั่วโมง ได้ให้คำปรึกษาหรือให้นักศึกษาได้สอบถามในปัญหาต่างๆ รวมทั้งให้นักศึกษาที่มีปัญหาให้มาพบเป็นการส่วนตัวเพื่อช่วยให้คำปรึกษาในเรื่องส่วนตัว

2) การให้คำปรึกษาทางแอปพลิเคชันต่างๆไม่สามารถให้ข้อมูลได้ทุกคน เนื่องจาก

2.1) นักศึกษาบางคนไม่ได้รับการตอบรับจากการอาจารย์ที่ปรึกษา เช่น ไม่ได้รับเป็นเพื่อนกับอาจารย์ที่ปรึกษาจากโปรแกรมไลน์ จึงไม่สามารถที่จะให้คำปรึกษาได้ในกรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาไม่อยู่หรือนอกเหนือเวลาราชการ

2.2) การให้คำปรึกษาทางแอปพลิเคชัน อาจมีข้อด้อยในเรื่องของอินเทอร์เน็ต เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่ได้สมัครส่วนเสริมอินเทอร์เน็ตมือถือ จึงทำให้การรับทราบข้อมูลบางอย่างช้ากว่าคนอื่น

#### 4. การปรับปรุงการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีตามผลการประเมิน

หลักสูตรมีการปรับปรุงการจากการประเมินในปี 2561 โดยเปิดช่องทางเฟสบุ๊คของหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาได้ติดตามหรือข่าวประชาสัมพันธ์หรือข่าวสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย เช่น กำหนดการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในแต่ละระดับแหล่งทุน และมีการลงกิจกรรมจากผลจากการเรียนการสอนในแต่ละวิชาหรือกิจกรรมต่างๆที่นักศึกษาได้ทำ รวมทั้งช่องทางดังกล่าวหากนักศึกษามีปัญหา ทางหลักสูตรได้จัดเจ้าหน้าที่ธุรการคอยช่วยรับเรื่องและมอบหมายไปยังอาจารย์ที่เกี่ยวข้องหรืออาจารย์ที่ปรึกษาและคอยอัปเดตข้อมูลเพื่อให้เป็นปัจจุบัน

#### - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

##### 1. ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

มหาวิทยาลัย และคณะมีระบบกลไกการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมอบหมายให้หลักสูตรดำเนินการจัดทำโครงการและเสนอตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) คณะกรรมการหลักสูตรจัดประชุมเพื่อจัดทำโครงการหรือกิจกรรม โดยมุ่งเน้นโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาในหลายด้าน ดังนี้ (1) โครงการพัฒนาฝึกทักษะวิชาชีพโดยใช้ชั้นปีเป็นฐาน (2) โครงการพัฒนาการเรียนการสอน (3) โครงการพัฒนานักศึกษา และ (4) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2) มอบหมายผู้รับผิดชอบหลักเพื่อดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมที่เสนอต่อมหาวิทยาลัย โดยทำหน้าที่ในการกำหนดเวลาสถานที่ และจัดซื้อจัดจ้างตามงบประมาณที่ตั้งไว้ รวมทั้งจัดทำประเมินหลังเสร็จกิจกรรม

3) กิจกรรมกีฬา การบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี ดำเนินการโดยนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงาน และฝึกการดำเนินการด้วยตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4) ประธานหลักสูตรมีการประชุมติดตามความก้าวหน้าและมีการดำเนินไปตามแผน เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการจัดโครงการหรือกิจกรรมดังกล่าว

5) คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการประเมินกระบวนการจัดโครงการหรือกิจกรรม เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการในการจัดโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาของหลักสูตรต่อไป

## 2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2561

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษา ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ดังนี้

### 1) โครงการพัฒนาการฝึกทักษะวิชาชีพโดยใช้ชั้นปีเป็นฐาน

1.1) พัฒนาทักษะการปลูกพืชในระบบเปิดของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ทักษะการปลูกผักเบื้องต้น เช่น การเตรียมแปลงปลูก การเรียนรู้วิธีการจัดการระบบการปลูกพืชในแปลง ทักษะการใช้เครื่องมือทางการเกษตรสำหรับการปลูกผัก เพื่อพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ 1 ให้เกิดการคุ้นเคยกับการเกษตร

1.2) พัฒนาทักษะการผลิตผักอินทรีย์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เป็นการพัฒนาศักยภาพการปลูกผักแบบอินทรีย์เพื่อให้เกิดแนวคิดการปลูกผักในหลายรูปแบบ และสามารถนำไปต่อยอดในการพัฒนาอาชีพในอนาคต

1.3) พัฒนาทักษะการสร้างโรงเรือนและผลิตพืชในระบบปิด นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เป็นการพัฒนาศักยภาพทางด้านการปลูกพืชภายในโรงเรือนเพื่อเพิ่มทักษะการปลูกผักที่หลากหลาย

1.4) พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการผลิตผักมีอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เป็นการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ โดยสามารถนำผลผลิตที่ได้ปลูกจากทักษะตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-3 มาต่อยอดเพื่อพัฒนาการทำในเชิงธุรกิจส่วนตัว

### 2) โครงการพัฒนาการเรียนการสอน

2.1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยนำองค์ความรู้จากการเรียนทั้ง 4 ชั้นปี มาปรับใช้จริง และการต่อยอดองค์ความรู้จากหน่วยงานต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดและนำไปใช้สำหรับการเตรียมตัวในการทำงานภายหลังจบการศึกษา

### 3) พัฒนานักศึกษา

3.1) แข่งขันทักษะทางวิชาการด้านการเกษตรและประกวดศิลปวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษานำทักษะจากการเรียนและการปฏิบัติที่มีไปใช้ในการแข่งขัน รวมทั้งเป็นการอนุรักษ์ประเพณีของตนเอง โดยมีเครือข่ายความร่วมมือ 3 มหาวิทยาลัย คือมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

3.2) แข่งขันทักษะด้านการเกษตรเครือข่ายราชภัฏ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษานำทักษะทางด้านการเกษตรไปแข่งขันร่วมกับกลุ่มราชภัฏทั่วประเทศ

3.3) กีฬาสานสัมพันธ์พี่น้อง เป็นการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องทั้ง 4 ชั้นปี รวมทั้งอาจารย์ในหลักสูตรให้เกิดความรักความสามัคคี

3.4) ฝึกปฏิบัติด้านการเกษตรในฐานะการเรียนรู้แม่ลาน โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ได้เกิดทักษะที่ตนเองต้องการเรียนรู้เพิ่มเติมโดยใช้ฐานที่มีอยู่ในแม่ลานสำหรับฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญมากขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

3.5) ฝึกปฏิบัติด้านการเกษตรในศูนย์เรียนรู้ชุมชน โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงจากประสบการณ์ของปราชญ์ชาวบ้านที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปต่อยอดการประกอบอาชีพในอนาคต

4) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.1) อาซุรอสัมพันธ์ เป็นการส่งเสริมการทำนุศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าของประเพณีและช่วยกันสืบสานไม่ให้สูญหายไป

### 3. การประเมินผลการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การประเมินผลการพัฒนานักศึกษาทางหลักสูตรใช้วิธีการสังเกต การสอบถามถึงปัญหา และความต้องการในการจัดในครั้งต่อไป และสอบถามอาจารย์ผู้ดูแลกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมถึงปัญหาและรูปแบบการจัดกิจกรรม รวมทั้งการนำแผนการปรับปรุงที่ได้เสนอไว้ในปี 2560 มาใช้ ดังนี้

1) การจัดกิจกรรมที่อยู่ในช่วงปิดภาคเรียน เช่น การฝึกในศูนย์การเรียนรู้แม่ลาน และฝึกในชุมชน ทางหลักสูตรได้ปรับแผนโดยหลังจากนักศึกษาสอบเสร็จ ภายหลังปิดภาคเรียน 1 อาทิตย์ให้นักศึกษาฝึกเพื่อลดผลกระทบจากการทำงานในช่วงปิดภาคเรียนของนักศึกษาบางคน

2) กิจกรรมที่จัดทางหลักได้ทำแผนการพัฒนาทั้งทั้ง 4 ชั้นปี รวมกับมหาวิทยาลัย เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน โดยทางหลักสูตรได้วางแผนการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะโดยคิดรวบยอดทั้ง 4 ชั้นปี โดยเน้นการพัฒนาทักษะการปลูกผักตั้งแต่ปลูกจนการเป็นผู้ประกอบการ

### 4. การปรับปรุงพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จากการจัดกิจกรรมในแต่ละโครงการทางคณะกรรมการหลักสูตรได้ปรึกษาถึงรูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสม ดังนี้

1) การจัดกิจกรรมบางโครงการมีมากเกินไปซึ่งบางกิจกรรมสามารถทำร่วมกันได้

|                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>2) เน้นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาต่อยอดไปใช้จริง และเน้นการร่วมมือการทำงานของนักศึกษา</p> <p>3) การจัดกิจกรรมควรมีการวางแผนอย่างชัดเจนเพื่อได้ง่ายต่อการเตรียมพร้อมทั้งงบประมาณและนักศึกษาเอง</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ผลการประเมินตนเอง(ต้องระบุเหตุผลเฉพาะในกรณีที่ได้คะแนน 4 หรือ 5)

| คะแนนการประเมินตนเอง | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 คะแนน              | มีระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ทั้งด้านการให้คำปรึกษาและการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย มีการประเมินกิจกรรมและกระบวนการและพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้นักศึกษาได้เรียนในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุขสร้างเสริมทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้และประกอบอาชีพในอนาคต |

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

#### - การคงอยู่ของนักศึกษา

ข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษาตั้งแต่ปีที่รับเข้าถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน

| ปีการศึกษาที่รับเข้า | ชั้นปีที่ | จำนวนที่รับเข้า | จำนวนที่รับเข้า | จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นปีการศึกษา |       |       |       |
|----------------------|-----------|-----------------|-----------------|-------------------------------------------|-------|-------|-------|
|                      |           |                 |                 | 2558                                      | 2559  | 2560  | 2561  |
| 2558                 | 4         | 41              | คน              | 37                                        | 37    | 37    | 36    |
|                      |           |                 | ร้อยละ          | 90.24                                     | 90.24 | 90.24 | 87.80 |
|                      |           |                 | ชั้นปีที่       |                                           | 1     | 2     | 3     |
| 2559                 | 3         | 39              | คน              |                                           | 39    | 37    | 35    |
|                      |           |                 | ร้อยละ          |                                           | 100   | 94.87 | 89.74 |
|                      |           |                 | ชั้นปีที่       |                                           | 1     | 2     | 3     |
| 2560                 | 2         | 18              | คน              |                                           |       | 18    | 17    |
|                      |           |                 | ร้อยละ          |                                           |       | 100   | 94.44 |
|                      |           |                 | ชั้นปีที่       |                                           |       | 1     | 2     |
| 2561                 | 1         | 24              | คน              |                                           |       |       | 19    |
|                      |           |                 | ร้อยละ          |                                           |       |       | 79.17 |
|                      |           |                 | ชั้นปีที่       |                                           |       |       | 1     |

#### - การสำเร็จการศึกษา

| รหัสนักศึกษา | จำนวน<br>ที่รับเข้า | นักศึกษา<br>ที่หายไป | นักศึกษา<br>คงอยู่ | นักศึกษาสำเร็จ<br>การศึกษาตาม<br>ระยะเวลา | นักศึกษาสำเร็จ<br>การศึกษาไม่ตาม<br>ระยะเวลายกหนด |
|--------------|---------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 53           | 40                  | 16                   | 24                 | 4                                         | 20                                                |
|              |                     | 40%                  | 60%                | 16.67%                                    | 83.33%                                            |
| 54           | 45                  | 11                   | 34                 | 13                                        | 21                                                |
|              |                     | 26.19%               | 73.81%             | 38.89%                                    | 61.76%                                            |
| 55           | 42                  | 13                   | 29                 | 20                                        | 9                                                 |
|              |                     | 30.95%               | 69.05%             | 68.97%                                    | 31.03%                                            |
| 56           | 37                  | 7                    | 30                 | 20                                        | 10                                                |
|              |                     | 18.92%               | 81.08%             | 66.67%                                    | 33.33%                                            |
| 57           | 41                  | 10                   | 31                 | 20                                        | 11                                                |
|              |                     | 24.40%               | 73.81%             | 64.52%                                    | 35.48%                                            |
| 58           | 41                  | 5                    | 36                 | 31                                        | 5                                                 |
|              |                     | 12.19%               | 87.80%             | 75.61                                     | 12.19                                             |
| 59           | 39                  | 4                    | 35                 |                                           |                                                   |
|              |                     | 10.25%               | 89.74%             |                                           |                                                   |
| 60           | 18                  | 1                    | 17                 |                                           |                                                   |
|              |                     | 5.56                 | 94.44              |                                           |                                                   |
| 61           | 24                  | 6                    | 19                 |                                           |                                                   |
|              |                     | 25                   | 79.17              |                                           |                                                   |

นักศึกษาที่จบในปีการศึกษา 2561 ที่เข้าเรียนในปีการศึกษา 2558 พบว่ามีการสำเร็จการศึกษาที่ดีขึ้นจากปีก่อนๆ จากนักศึกษา 36 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 75.61 และยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.19 ซึ่งจากการตรวจสอบนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา โดยสอบถามจากกองบริการ และตัวนักศึกษาเองมีสาเหตุดังนี้

1) นักศึกษาติด E ในรายวิชาวิทยาการแห่งความสุขซึ่งเป็นวิชา GE การลงทะเบียนเรียนจำเป็นต้องลงในช่วงเวลาเทอม 1 เท่านั้น เนื่องจากต้องเรียนในกลุ่มใหญ่ จึงทำให้ไม่สามารถลงทะเบียนในเทอม 3 ได้

2) นักศึกษาขาดสอบปลายภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง และไม่มาติดต่อเพื่อขอสอบจึงทำให้นักศึกษาติด E จึงต้องร้องขอเปิดเรียนเป็นกรณีพิเศษ ซึ่งไม่สามารถจบได้ในระยะเวลายกหนด

3) นักศึกษาติด E วิชาเคมี ซึ่งนักศึกษาเป็นหลักสูตรเก่ารุ่นสุดท้าย และเมื่อระบบการศึกษาเปิดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาถูกปรับให้เป็นหลักสูตรใหม่ ซึ่งนักศึกษาลงทะเบียนเป็นหลักสูตรใหม่ ตามเกณฑ์ไม่สามารถลงได้ จึงไม่สามารถนำผลการเรียนมาใช้ในการจบได้ จึงต้องลงทะเบียนใหม่

หลักสูตรได้จัดการแก้ปัญหาดังกล่าวเพื่อให้นักศึกษาจบการเรียนให้เร็วที่สุด ดังนี้

1) ทำบันทึกข้อความขออนุญาตลงทะเบียนเรียนในเทอม 3 ในบางวิชาที่อาจารย์ผู้สอนสามารถสอนได้ และนักศึกษามีผลการเรียนมาแล้วบางส่วน



## 2) ติดตามผลการดำเนินการของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด

### ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ทางหลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาผ่านระบบการประเมินโดยใช้แบบฟอร์มออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ง่ายและง่ายต่อการทำซึ่งนักศึกษาสามารถทำได้โดยการประเมินแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนของหลักสูตร และตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โดยผลจากการประเมิน ดังนี้

| ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--------------------------------|------------|--------|
| <b>1. เพศ</b>                  |            |        |
| 1.1 เพศชาย                     | 17         | 27.90  |
| 1.2 เพศหญิง                    | 44         | 72.10  |
| <b>2. ชั้นปีที่</b>            |            |        |
| 2.1 ชั้นปีที่ 1                | 7          | 11.50  |
| 2.2 ชั้นปีที่ 2                | 9          | 14.80  |
| 2.3 ชั้นปีที่ 3                | 22         | 36.10  |
| 2.4 ชั้นปีที่ 4                | 23         | 37.70  |

ผลการประเมินในตอนที่ 2 ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร จากผลการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

| ด้านที่ประเมิน                          | ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย |
|-----------------------------------------|------------------------|
| 1. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร      | 4.09 (ดี)              |
| 2. ความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอน          | 4.23 (ดี)              |
| 3. ด้านการจัดการเรียนการสอน             | 4.21 (ดี)              |
| 4. การวัดและประเมินผล                   | 4.20 (ดี)              |
| 5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้              | 3.94 (ปานกลางถึงดี)    |
| 6. ด้านการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.18 (ดี)              |

เมื่อพิจารณาผลการประเมิน พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีเกือบทุกด้าน โดยด้านความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนนักศึกษามีความพึงพอใจสูงสุด คือ 4.23 ซึ่งทางหลักสูตรมีอาจารย์ที่มีความรู้ที่หลากหลายตามรายวิชาที่อยู่ในแผนการเรียน ซึ่งก่อนการพิจารณาจัดรายวิชาทางหลักได้จัดประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของวิชากับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่จบมาเพื่อให้เกิดการสอนที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับการความพึงพอใจทางด้านการจัดการเรียนการสอนที่นักศึกษามีระดับความพึงพอใจรองลงมา คือ 4.21 ส่วนการวัดการประเมินผลมีระดับความพึงพอใจ 4.20 โดยทางผู้สอนได้แจ้งแจ้งการประเมินผลการเรียนก่อนการสอนในชั่วโมงแรก และมีการจัดทำแผนการให้คะแนนร่วมกับนักศึกษาเพื่อให้เกิดความยุติธรรมแก่นักศึกษา ด้านการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษามีระดับความพึงพอใจ 4.18 ซึ่งทางหลักสูตรได้จัดโครงการต่างเพื่อสร้างทักษะให้นักศึกษาสำหรับพัฒนานอกจากการเรียนในห้องทั้งทางด้านทำนุศิลปวัฒนธรรม การเรียนรู้นอกห้องเรียน การฝึกประสบการณ์จากชุมชนและศูนย์การเรียนรู้ของหลักสูตรเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญให้นักศึกษา ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรมีระดับความพึงพอใจ 4.09 ด้วยทางหลักสูตรมีการปรับแผนการเรียนเพื่อให้เหมาะสมกับการความรู้ไปประกอบอาชีพได้ จึงเน้นวิชาที่สามารถนำไปใช้ประกอบ

อาชีพได้จริง และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีระดับความพึงพอใจ 3.94 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลางถึงสูง เนื่องจากสิ่งสนับสนุนบางอย่างยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา เช่น อุปกรณ์เครื่องมือ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น

แต่ผลจากการประเมินในปีการศึกษา 2561 มีระดับความพึงพอใจที่ดีขึ้นจากปีการศึกษา 2560 จากตารางเปรียบเทียบ

| ด้านที่ประเมิน                          | ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยในแต่ละปี |                |                     |                     |
|-----------------------------------------|---------------------------------|----------------|---------------------|---------------------|
|                                         | 58                              | 59             | 60                  | 61                  |
| 1. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร      | 4.03 (ดี)                       | 3.90 (ปานกลาง) | 4.05 (ดี)           | 4.09 (ดี)           |
| 2. ความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอน          | -                               | 3.89 (ปานกลาง) | 4.10 (ดี)           | 4.23 (ดี)           |
| 3. ด้านการจัดการเรียนการสอน             | -                               | -              | -                   | 4.21 (ดี)           |
| 4. การวัดและประเมินผล                   | -                               | -              | -                   | 4.20 (ดี)           |
| 5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้              | 3.60 (ปานกลาง)                  | 3.78 (ปานกลาง) | 3.94 (ปานกลางถึงดี) | 3.94 (ปานกลางถึงดี) |
| 6. ด้านการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | -                               | 3.82 (ปานกลาง) | 4.10 (ดี)           | 4.18 (ดี)           |
| <b>เฉลี่ยในภาพรวม</b>                   | 3.82 (ปานกลาง)                  | 3.85 (ปานกลาง) | 4.05 (ดี)           | 4.14 (ดี)           |

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 ได้มีข้อเสนอแนะจากนักศึกษาผ่านทางการทำประเมิน ดังนี้

| ข้อเสนอแนะของนักศึกษา                                                                                                                          | ความคิดเห็นของอาจารย์                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. อยากให้ทางอาจารย์มีการสอนเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาในบางเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ                                                                    | ในการสอนในห้องเรียนอาจารย์ผู้สอน ต้องสอนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มใหญ่จึงไม่สามารถประเมินแต่ละบุคคลได้ หากนักศึกษาไม่เข้าใจเนื้อหาส่วนใดสามารถเข้าพบอาจารย์ผู้สอนได้เป็นรายบุคคล                     |
| 2. อยากให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทางด้านปฏิบัติให้มาก                                                                                    | เนื่องการเรียนการสอนทางหลักสูตรได้จัดให้มีการปฏิบัติอยู่แล้ว โดยมีศูนย์ฝึกปฏิบัติอยู่ที่แม่ลาน แต่การเรียนการสอนจำเป็นต้องให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติจริง                        |
| 3. อยากให้มีการพานักศึกษาออกไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ในแต่ละปีการศึกษา ทั้ง 4 ชั้นปี                                                              | การจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีมีจำกัดจึงไม่สามารถดำเนินการศึกษาดูงานได้ในทุกชั้นปี แต่ทางหลักสูตรได้จัดสรรงบประมาณที่สามารถไปศึกษาดูงานในรายวิชาซึ่งอาจเน้นดูงานในพื้นที่                          |
| 4. อยากให้สาขาเกษตรศาสตร์มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนที่ทันสมัย รวมทั้งสอนเนื้อหาที่มีความทันสมัยเพื่อสามารถนำไปใช้ได้จริง | อุปกรณ์และเครื่องมือทางด้านการเรียนการสอนทางหลักสูตรได้ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนเป็นรายปี ดังนั้นอุปกรณ์บางอย่างมีมูลค่าที่สูง ทำให้ได้เพียงไม่มากการจัดการเรียนการ |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | สอนจึงจำเป็นต้องสาธิตให้นักศึกษาเพื่อป้องกันการชำรุด                                                                                                                                               |
| 5. ให้มีการพัฒนาอาคารเรียนสาขาเกษตรศาสตร์ และปรับปรุงบริเวณอาคารให้ดูสวยงาม มีสีสน และ มีโต๊ะเก้าอี้ให้นักศึกษาได้ทำงาน | การปรับปรุงภูมิทัศน์ทางหลักสูตรกำลังดำเนินการ และได้จัดโต๊ะเก้าอี้บางส่วนไว้สำหรับให้นักศึกษานั่งทำงาน                                                                                             |
| 6. ความสะดวกในการเดินทางไปเรียนที่ศูนย์การเรียนรู้แม่ลาน โดยเฉพาะรถรับส่ง                                               | เนื่องจากรถรับส่งไปแม่ลานเป็นรถส่วนกลางของมหาวิทยาลัย ดังนั้นการรับส่งจึงมีหลายหลักสูตร ดังนั้นการแก้ปัญหาของหลักสูตรคือทำแผนการรับส่งนักศึกษาไปฝึกเป็นรายเทอม แต่บางครั้งรถเสีย จึงไม่สามารถไปได้ |
| 7. อยากให้ทางสาขาเกษตรศาสตร์ปรับปรุงรายวิชาใหม่ ๆ                                                                       | เนื่องจากหลักสูตรที่ใช้สอนในปีการศึกษาดังกล่าว หลักสูตรเพิ่งมีการปรับปรุงเมื่อปี 2560 ดังนั้นต้องรอบปรับปรุงใหม่ในปี 2565                                                                          |
| 8. อยากให้นักศึกษามีการฝึกประสบการณ์ระยะสั้น ตั้งแต่ปี1-3                                                               | ทางหลักสูตรกำลังดำเนินการสร้างหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้นักศึกษาที่สนใจฝึกเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต                                                                        |
| 9. อยากให้ทางสาขาเกษตรศาสตร์พัฒนาศูนย์การเรียนรู้แม่ลานให้เป็นที่ยึดของทุกคนทั่วไป                                      | ศูนย์การเรียนรู้แม่ลานอยู่ในระหว่างการดำเนินการ โดยมีคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตรเข้ามามีส่วนร่วม                                                                                            |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เอกสารหลักฐาน                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>- อัตราการคงอยู่</b><br/>           นักศึกษาที่เข้าปีการศึกษา 2558 (ชั้นปีที่ 4) ถึงปีการศึกษา 2561 (ชั้นปีที่ 1) พบว่า อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในปีการศึกษา 2558-2560 มีอัตราการคงอยู่ที่สูงขึ้น โดยคิดเป็น 87.80, 89.74 และ 94.44 ส่วนในปีการศึกษา 2561 นักศึกษามีอัตราการคงอยู่ลดลง คือ 79.17 สาเหตุเนื่องจากนักศึกษาไม่ได้ตั้งใจเรียนเกษตรตั้งแต่แรก และนักศึกษาบางคนไม่ได้เข้าเรียนตั้งแต่ครั้งแรก</p> <p><b>- การสำเร็จการศึกษา</b><br/>           หากพิจารณาการสำเร็จของนักศึกษาตามระยะเวลา ตั้งแต่รหัส 53-55 พบว่าร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น แต่เมื่อพิจารณาจากรหัสแรกเข้า 55-57 พบว่ามีแนวโน้มลดลง แต่ลดในอัตราที่ต่ำและเมื่อพิจารณานักศึกษารหัส 58 มีอัตราการจบที่เพิ่มขึ้น โดยจำนวนนักศึกษา 36 คน จบการศึกษาจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 86.11 นักศึกษาที่ไม่จบ 5 คนสาเหตุจากการลงทะเบียนผิดและติด E</p> <p><b>- ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</b></p> | <p>3.3-1 ตารางสรุปการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตรเกษตรศาสตร์</p> <p>3.3-2 ตารางสรุปการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรเกษตรศาสตร์</p> <p>3.3-3 รายงานสรุปผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2561</p> |

|                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ความพึงพอใจของนักศึกษามีแนวโน้มที่ดีขึ้น เนื่องจากทางหลักสูตรนำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษามีความสุขกับการเรียนในหลักสูตร |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ผลการประเมินตนเอง(ต้องระบุเหตุผลเฉพาะในกรณีที่ได้คะแนน 4 หรือ 5)

| คะแนนการประเมินตนเอง | เหตุผล                                                                                         |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 คะแนน              | อัตราการจบในปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรเพิ่มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา |

**หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร**  
**ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร**

**ข้อมูลรายวิชา**

| ภาค<br>การศึกษา           | รหัสรายวิชา | ชื่อรายวิชา                              | ไม่เปิด<br>สอน           | เปิด<br>สอน                         | เนื้อหา<br>ครบ                      | เนื้อหา<br>ไม่ครบ                   |
|---------------------------|-------------|------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>ภาคเรียนที่ 1/2561</b> |             |                                          |                          |                                     |                                     |                                     |
| 1/2561                    | 4140205     | จุลชีววิทยาสำหรับการเกษตร                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 4151201     | งานช่างเกษตร                             | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 4143201     | การขยายพันธุ์พืช                         | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 4143409     | การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ                     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 4103192     | ชีววิทยาพื้นฐาน                          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 4103193     | ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 4140101     | หลักการผลิตพืช                           | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 4140102     | ปฏิบัติการเกษตรพื้นฐาน                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 4102102     | ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 4102101     | เคมีทั่วไป 1                             | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 4160405     | โครงการพิเศษเกษตร                        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 4160407     | การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 4160406     | สัมมนาทางการเกษตร 2                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 4173401     | การส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 4173405     | ธุรกิจ และกฎหมายการเกษตร                 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 4160313     | ปฏิบัติการส่งเสริมการเกษตร               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 4161302     | การจัดการและอนุรักษ์ดินเพื่อการเกษตร     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1/2561                    | 4163206     | เห็ดและการผลิตเห็ด                       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 4162302     | พืชอุตสาหกรรมภาคใต้                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 4173303     | หลักการจัดการฟาร์ม                       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 4173306     | เกษตรกรรมยั่งยืน                         | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1/2561                    | 2150102     | การจัดการทางสังคม                        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 5100105     | ภาษาอังกฤษहरษา                           | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 5100101     | ภาษา ความคิด และการสื่อสาร               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 5100106     | การใช้ภาษาอังกฤษในสังคมออนไลน์           | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 4144431     | ผลิตภัณฑ์จากสัตว์                        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561                    | 2100114     | สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

|                    |         |                                                   |                          |                                     |                                     |                                     |
|--------------------|---------|---------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1/2561             | 4144327 | การจัดการฟาร์มและการบริหารธุรกิจปศุสัตว์          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561             | 2100104 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนการเรียนรู้       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561             | 3157443 | นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว                       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561             | 1109339 | ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561             | 2100108 | ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนการเรียนรู้        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561             | 4100103 | เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน                  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1/2561             | 2150101 | สังคมวิวัฒน์                                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| ภาคเรียนที่ 2/2561 |         |                                                   |                          |                                     |                                     |                                     |
| 2/2561             | 5100101 | ภาษา ความคิด และการสื่อสาร                        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2/2561             | 5100113 | ก้าวทันโลกเทคโนโลยีและสื่อ                        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2/2561             | 4140206 | คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับการเกษตร                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2/2561             | 4101118 | ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน                          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2/2561             | 4101117 | ฟิสิกส์พื้นฐาน                                    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2/2561             | 4141201 | ดินและการจัดการดิน                                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2/2561             | 4163303 | เทคโนโลยีการผลิตผัก                               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2/2561             | 4163308 | หลักการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช                    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2/2561             | 4160303 | สถิติเพื่อการวิจัยและการวางแผนการทดลองทางการเกษตร | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2/2561             | 4160304 | สัมมนาทางการเกษตร 1                               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2/2561             | 4144148 | หลักการผลิตสัตว์                                  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2/2561             | 4164203 | เทคโนโลยีการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง                 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2/2561             | 4143308 | การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน                            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2/2561             | 2100103 | หลักการอ่านและการเขียนคำไทย                       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2/2561             | 2100112 | วิทยาการแห่งความสุข                               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2/2561             | 4100102 | วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต                  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2/2561             | 4140312 | การเป็นผู้ประกอบการเกษตร                          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2/2561             | 4148201 | ศัตรูพืชและการจัดการ                              | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2/2561             | 4143410 | การออกแบบและการจัดสวน                             | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2/2561             | 4140204 | สถิติเบื้องต้นสำหรับการเกษตร                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2/2561             | 4144334 | การผลิตนกเขาชวา                                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2/2561             | 4143306 | การผลิตพรรณไม้น้ำ                                 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |











|                                                  |        |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|--------------------------------------------------|--------|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| ทางการ<br>เกษตร                                  |        |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| สัมมนา<br>ทางการ<br>เกษตร 1                      | 2/2561 | 9 | 20 | 6  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 |
| หลักการ<br>ผลิตสัตว์                             | 2/2561 | 1 | 7  | 7  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| เทคโนโลยี<br>การผลิต<br>สัตว์เคี้ยว<br>เอื้อง    | 2/2561 | 3 | 7  | 15 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 35 | 35 |
| การปลูก<br>พืชโดยไม่<br>ใช้ดิน                   | 2/2561 | 0 | 1  | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  | 2  |
| หลักการ<br>อ่านและ<br>การเขียน<br>คำไทย          | 2/2561 | 0 | 1  | 9  | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| วิทยาการ<br>แห่ง<br>ความสุข                      | 2/2561 | 0 | 3  | 4  | 2 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| วิทยาศาส<br>ตร์เพื่อ<br>พัฒนา<br>คุณภาพ<br>ชีวิต | 2/2561 | 0 | 0  | 5  | 4 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| การเป็น<br>ผู้ประกอบการ<br>เกษตร                 | 2/2561 | 3 | 2  | 1  | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| ศัตรูพืช<br>และการ<br>จัดการ                     | 2/2561 | 0 | 5  | 4  | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| การ<br>ออกแบบ<br>และการ<br>จัดสวน                | 2/2561 | 1 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1  | 1  |
| สถิติ<br>เบื้องต้น<br>สำหรับ<br>การเกษตร         | 2/2561 | 1 | 1  | 8  | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| ภาษาไทย<br>เพื่อการ<br>สื่อสาร                   | 2/2561 | 0 | 0  | 1  | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5  | 5  |
| การผลิต<br>นกเขา<br>ชวา                          | 2/2561 | 1 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1  | 1  |
| การผลิต<br>พรรณไม้<br>น้ำ                        | 2/2561 | 1 | 4  | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 |

|                              |        |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|------------------------------|--------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| ข้าวและการเพาะปลูกข้าว       | 2/2561 | 24 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 35 |
| การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตร | 2/2561 | 31 | 0  | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 |

#### หมายเหตุ

- นำมาจาก มคอ. 5 ของแต่ละวิชา
- S คือเป็นที่น่าพอใจ Satisfactory
- U คือไม่เป็นที่น่าพอใจ Unsatisfactory
- V คือ เข้าร่วมศึกษา (Visiting)
- W คือถอนรายวิชา (withdraw)
- I คือการวัดผลยังไม่สิ้นสุด (incomplete)
- PD คือ ผ่านดีเยี่ยม(Pass with Distinction)
- P คือ ผ่าน(Pass)
- ข้อมูล IF (ขาดสอบ)และ IM (ไม่ส่งงาน,ไม่สมบูรณ์) ให้กรอกในช่อง I (การวัดผลยังไม่สิ้นสุด)

#### รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

| รหัส ชื่อวิชา                                | ภาค/ปีการศึกษา | หัวข้อที่ขาด                                  | สาเหตุที่ไม่ได้สอน                                                                                                                          | วิธีแก้ไข                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4161302 การจัดการและอนุรักษ์ดินเพื่อการเกษตร | 1 / 2561       | การศึกษานอกสถานที่                            | ไม่ได้ไปเนื่องจากไม่มีงบประมาณ                                                                                                              | ให้นักศึกษาชมวิดีโอทัศน์                                                                                                                                                                          |
| 4173306 เกษตรกรรมยั่งยืน                     | 1 / 2561       | ศึกษาดูงานเกษตรผสมผสานในท้องถิ่น              | ไม่กระทบต่อการเรียนรู้เนื่องจากมีการแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาไปเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่นของตนเอง ทำวิดีโอทัศน์ มานำเสนอทุกกลุ่มอยู่แล้ว | ให้ชมวิดีโอทัศน์จากเกษตรตัวอย่างในระดับประเทศ                                                                                                                                                     |
| 4162304 ข้าวและการเพาะปลูกข้าว               | 2 / 2561       | ศึกษาดูงานและฝึกทักษะ ณ ศูนย์วิจัยข้าวปัตตานี | นักศึกษาไม่ได้ฝึกทักษะในหน่วยงานภาครัฐตามที่กำหนดไว้ในแผน                                                                                   | ช่วงเวลาที่จัดกิจกรรมศึกษาดูงานและฝึกทักษะ ณ ศูนย์วิจัยข้าวปัตตานี ตรงกับช่วงเวลาที่หน่วยงานได้เก็บเกี่ยวและสิ้นสุดการทำงานแล้ว จึงแก้ปัญหาโดยการมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาและฝึกทักษะด้วยตนเองที่ |

|                                |          |                                |                                                                                    |                                                                                                           |
|--------------------------------|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |          |                                |                                                                                    | ชุมชน ซึ่งบางพื้นที่ยังไม่เก็บเกี่ยว                                                                      |
| 4141201<br>ดินและการจัดการดิน  | 2 / 2561 | การบูรณาการกับการวิจัย         | ได้พัฒนาทักษะทางปัญญาไม่เต็มที่                                                    | ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมและให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการจัดการดินร่วมกับรายวิชาปฏิบัติการเกษตรพื้นฐาน |
| 4163303<br>เทคโนโลยีการผลิตผัก | 2 / 2561 | การบูรณาการกับการบริการวิชาการ | นักศึกษาไม่ได้พัฒนาเกี่ยวกับการวางแผนถ่ายทอดความรู้จากเนื้อหาและทักษะที่ได้เรียนมา | ใช้เวลาในการปฏิบัติการที่ศูนย์แม่ลาน พัฒนาฐานปลูกพืชเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้                                |

#### สรุปผลรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

| รายวิชา                | ภาคการศึกษา |
|------------------------|-------------|
| ปฏิบัติการเกษตรพื้นฐาน | 1 / 2561    |
| สัมมนาทางการเกษตร 2    | 1 / 2561    |

#### รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

| รายวิชา                                  | ภาคการศึกษา | ผลการประเมิน<br>โดยนักศึกษา | แผนการปรับปรุง                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การขยายพันธุ์พืช                         | 1 / 2561    | 4.472                       | ให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกทักษะกับปราชญ์ชาวบ้าน                                                                                                                       |
| การจัดการและอนุรักษ์ดินเพื่อการเกษตร     | 1 / 2561    | 4.153                       | 1.ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ PBLให้เกิดผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น<br>2.เรียนรู้ดินที่มีปัญหาจากสื่อวีดิทัศน์ให้มากขึ้น                                                  |
| การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร | 1 / 2561    | 4.17                        | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้นโดยการมอบหมายงาน (เดี่ยวและกลุ่ม)                                                                          |
| การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ                     | 1 / 2561    | 4.494                       | เป็นการจัดการเรียนการสอนครั้งแรก                                                                                                                                    |
| การส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร   | 1 / 2561    | 4.252                       | สอนโดยให้นักศึกษาปฏิบัติโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น                                                                                                               |
| เกษตรกรรมยั่งยืน                         | 1 / 2561    | 4.021                       | ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้ครบทุกบท                                                                                                                               |
| โครงการพิเศษเกษตร                        | 1 / 2561    | 4.068                       | 1.ปรับปรุงทักษะการสืบค้นข้อมูลและการนำมาใช้งาน<br>2.เพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล<br>3.เพิ่มมาตรฐานงานวิจัยให้สามารถนำไปสู่การเผยแพร่ |

|                                     |          |       |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |          |       | ในระดับชาติได้                                                                                                                             |
| งานช่างเกษตร                        | 1 / 2561 | 4.475 | จัดการเรียนการสอนให้มีการปฏิบัติที่หลากหลาย                                                                                                |
| ธุรกิจ และกฎหมาย<br>การเกษตร        | 1 / 2561 | 4.222 | การสนับสนุนงบประมาณในการนำนักศึกษาศึกษา<br>งานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเกษตรในพื้นที่ใกล้เคียง                                                |
| ปฏิบัติการเกษตร<br>พื้นฐาน          | 1 / 2561 | 4.097 | ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการ ณ ศูนย์การเรียนรู้แม่ลาน                                                                                          |
| ปฏิบัติการส่งเสริม<br>การเกษตร      | 1 / 2561 | 4.116 | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนทุก<br>คนได้มีส่วนร่วม                                                                            |
| พืชอุตสาหกรรมภาค<br>ใต้             | 1 / 2561 | 4.304 | เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ไปฝึกทักษะในแปลงพืช<br>อุตสาหกรรมของเอกชนเพิ่มขึ้น                                                                  |
| สัมมนาทางการ<br>เกษตร 2             | 1 / 2561 | 4.282 | สอนเสริมหลักการเขียนตารางนำเสนอ                                                                                                            |
| หลักการจัดการ<br>ฟาร์ม              | 1 / 2561 | 4.307 | การศึกษาดูงานจากฟาร์มเกษตรกรตัวอย่างเพื่อ<br>เพิ่มพูนประสบการณ์แก่นักศึกษาในรายวิชา                                                        |
| หลักการผลิตพืช                      | 1 / 2561 | 4.167 | เพิ่มการปฏิบัติในบางบท                                                                                                                     |
| เห็ดและการผลิตเห็ด                  | 1 / 2561 | 4.32  | สอดแทรกวิดีโอเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น                                                                                                 |
| การเป็น<br>ผู้ประกอบการ<br>เกษตร    | 2 / 2561 | 1.057 | ปรับกิจกรรมการสอนให้มีความหลากหลายเพื่อ<br>สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มากที่สุด                                                      |
| ข้าวและการ<br>เพาะปลูกข้าว          | 2 / 2561 | 0.632 | ปรับแผนการเรียนการสอนใหม่ให้สอดคล้องกับการ<br>ปฏิบัติงานของหน่วยงานภา<br>ยนอก เพื่อให้นักศึกษาสามารถไปฝึกทักษะได้                          |
| คณิตศาสตร์พื้นฐาน<br>สำหรับการเกษตร | 2 / 2561 | 0.746 | มอบหมายชิ้นงานเพิ่มขึ้นจากที่มี<br>เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์                                                                 |
| ดินและการจัดการ<br>ดิน              | 2 / 2561 | 0.928 | การปฏิบัติการเรียนรู้ปรับปรุงดินในสภาพจริง อย่าง<br>ต่อเนื่องวางแผนการจัดการเรียนแบบ project base                                          |
| เทคโนโลยีการผลิต<br>ผัก             | 2 / 2561 | 0.683 | ใช้เวลาในการปฏิบัติที่ศูนย์แม่ลาน<br>พัฒนาฐานปลูกพืชเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้                                                                 |
| ศัตรูพืชและการ<br>จัดการ            | 2 / 2561 | 0.812 | เน้นการเรียนรู้โดยมอบหมายงานโดยการมอบหมาย<br>งานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม และปฏิบัติแล้วนำเสนอ<br>หน้าชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการพูด |
| สถิติเบื้องต้นสำหรับ<br>การเกษตร    | 2 / 2561 | 0.936 | ไม่มี                                                                                                                                      |
| หลักการเพาะเลี้ยง<br>เนื้อเยื่อพืช  | 2 / 2561 | 0.653 | เพิ่มรูปแบบการสอนให้ทันสมัยด้วยเทคโนโลยี                                                                                                   |

### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ประเมินต่อการจัดการหลักสูตร โดยผ่านระบบแบบสอบถามออนไลน์ มีการประเมินทั้ง 4 ชั้นปี ซึ่งผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

| ด้านที่ประเมิน                     | ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย |
|------------------------------------|------------------------|
| 1. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร | 4.09 (ดี)              |
| 2. ความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอน     | 4.23 (ดี)              |

|                                         |                     |
|-----------------------------------------|---------------------|
| 3. ด้านการจัดการเรียนการสอน             | 4.21 (ดี)           |
| 4. การวัดและประเมินผล                   | 4.20 (ดี)           |
| 5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้              | 3.94 (ปานกลางถึงดี) |
| 6. ด้านการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.18 (ดี)           |

#### ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล<br>ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ                                                                                                                                                          | แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คุณธรรมจริยธรรม      | นักศึกษาส่วนใหญ่มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องาน การเข้าชั้นเรียนและเคารพกฎระเบียบ มีเพียงนักศึกษาจำนวนหนึ่งที่ไม่ตรงต่อเวลาและขาดความรับผิดชอบ                                                       | 1. ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนเข้มงวดเพื่อพัฒนาการตรงต่อเวลาของนักศึกษา เช่น การเช็คเวลาการเข้าชั้นเรียน การส่งงานช้าจะมีผลต่อคะแนน<br>2. ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเข้มงวดต่อการแต่งกายของนักศึกษาให้ถูกต้องตามระเบียบและการไม่ใส่รองเท้าแตะมาเรียน การปฏิบัติภาคนามควรใส่รองเท้าที่เหมาะสม<br>3. อาจารย์ที่ปรึกษาอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ในช่วงเวลาที่พบนักศึกษา |
| ความรู้              | - ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษายังขาดทักษะการอ่าน ทำความเข้าใจ และขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้<br>- นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองน้อย โดยเฉพาะการค้นคว้าเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่ตนเองสนใจ | 1. การฝึกทักษะการอ่านทำความเข้าใจเนื้อหาในรายวิชาต่างๆ ภายในคาบสอน<br>2. รายวิชาสัมมนา อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การค้นคว้าข้อมูลที่รายวิชาสัมมนา อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การค้นคว้าข้อมูลที่ห้องสมุด<br>3. เพิ่มพูนทักษะการศึกษาค้นคว้าให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง มอบหมายงานอ่านชิ้นเล็กๆ ให้นักศึกษาอ่านก่อนเข้าเรียนและทดสอบเป็นระยะๆ      |
| ทักษะทางปัญญา        | - นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้ และคิดเชิงเหตุผล ขาดทักษะการ                                                                                                                                            | 1. ให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนาหาวิธีการที่เหมาะสมในการพัฒนาทักษะทางปัญญาของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                         | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล<br>ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ                                                                                                                                                                                                                                                   | แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | คิดวิเคราะห์และนำไปใช้ประโยชน์จากสิ่ง<br>ที่ได้เรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                      | เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ<br>ปัญหาเป็นฐาน โครงการเป็นฐาน<br>การวิจัยเป็นฐาน การฝึกอ่าน<br>ผลงานวิจัยจากตาราง หรือกราฟ<br>และฝึกอธิบาย<br>2. ฝึกการทำสื่อ power point<br>นำเสนอผลงาน ค้นคว้า โดย<br>นักศึกษาต้องอ่านและตั้งประเด็น<br>ที่สำคัญมาทำสื่อนำเสนอ<br>3. ปรับปรุงวิธีการประเมินผล<br>เพื่อให้สามารถประเมินทักษะทาง<br>ปัญญาได้อย่างชัดเจนรวมถึง<br>กำหนดระดับความสามารถทาง<br>ปัญญาและตัวชี้วัดที่จะสะท้อนให้<br>เห็นความสามารถในการคิดที่วัด<br>ได้จากรายงานกิจกรรมและการ<br>ตอบโต้ในชั้นเรียน |
| ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ                        | - นักศึกษาโดยทั่วไปมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ<br>เพื่อนร่วมงานมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่<br>ได้รับมอบหมายอย่างดีมีเพียงส่วนน้อยที่<br>ไม่รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                      | 1. สนับสนุนให้นักศึกษาทำ<br>กิจกรรมร่วมกันในหลักสูตร<br>2. สนับสนุนให้นักศึกษาทำ<br>กิจกรรมกับเพื่อนต่างหลักสูตร<br>ต่างคณะ หรือกิจกรรมความ<br>ร่วมมือระหว่างนักศึกษาจาก<br>มหาวิทยาลัยต่างๆเพื่อเรียนรู้ที่จะ<br>อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสารและ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | - นักศึกษาขาดทักษะในการสืบค้นข้อมูล<br>วิชาการเชิงลึก เพื่อให้ได้ความรู้ที่<br>เหมาะสม<br>- นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดความเข้าใจเรื่อง<br>การจัดการข้อมูล<br>- นักศึกษามีความสามารถในการใช้สถิติ<br>เบื้องต้นและแปลความหมายสถิติจาก<br>เอกสารหรืองานวิจัยไม่เพียงพอที่จะทำ<br>ความเข้าใจงานวิจัยและสื่อสารข้อมูลได้ | 1. บูรณาการหรือเพิ่มการอ่าน<br>บทความวิจัยเชิงปริมาณในทุกวิชา<br>และเข้มงวดในการใช้สถิติใน<br>รายวิชาปัญหาพิเศษ<br>2. ขอความร่วมมืออาจารย์ผู้สอน<br>ฝึกทักษะภาษาไทยในรายวิชาทั้ง<br>การอ่าน การพูด และการเขียน<br>3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษ<br>จากมหาวิทยาลัยต่างๆเพื่อให้<br>นักศึกษาระดับอื่นที่พัฒนา<br>ภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                  |



| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล<br>ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ                                                                                                                                                        | แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมพื้นฐานของนักศึกษาโดยทั่วไปอยู่ในเกณฑ์ที่น่าสนใจ</li> <li>- การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษพบว่านักศึกษาไม่ให้ความสนใจที่จะฝึกฝนด้วยตนเอง</li> </ul> |                            |

### การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร: ☐ มี ☒ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่: .....

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ: .....

### กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

| กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม                                                                                                                                                                              | จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม | จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม | สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ประชุมวิชาการ เรื่องการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อสังคมที่หลากหลาย สมาคมเครือข่ายพัฒนาอาชีพอาจารย์และองค์กรระดับศึกษาไทย(ควอท) วันที่ 28-29 ก.พ 2562 ณ โรงแรมแอมบาสเตอร์ กรุงเทพฯ | 1                       |                                    | 1. ได้ความรู้และแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ การสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน<br>2. ได้ความรู้การจัดการเรียนรู้แบบ active learning รูปแบบต่างๆ<br>3. ได้เรียนรู้ตัวอย่างการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ |
| 2. การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในท้องถิ่น หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ                                                                                 | 1                       |                                    | ได้รับความรู้เรื่องการทำเพจจำหน่ายสินค้าออนไลน์ สำหรับการพัฒนาการจำหน่ายสินค้าแหล่งเรียนรู้ศูนย์แม่ลาน และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับนักศึกษาด้านการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นผู้ประกอบการ                                     |

|                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------|
| ยะลา วันที่ 9-10 มี.ค 2562                                                                                                                                                          |   |   |                                                               |
| 3. ความรู้เบื้องต้นด้าน<br>ทรัพย์สินทางปัญญา<br>และเทคนิคการร่างคำ<br>ขอรับสิทธิบัตร/อนุ<br>สิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์<br>คณะวิทยาศาสตร์<br>เทคโนโลยีและ<br>การเกษตร วันที่ 14<br>พ.ค 2562 | 5 | 1 | ได้รับความรู้เรื่องทรัพย์สินทางปัญญาและการร่างคำขอ            |
| 4. การพัฒนาบทความ<br>วิจัยเพื่อการตีพิมพ์<br>ระหว่างวันที่ 9-10<br>มิถุนายน 2562                                                                                                    | 1 |   | ได้รับความรู้และบทความตีพิมพ์เพื่อการเผยแพร่ระดับ<br>นานาชาติ |
|                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                               |

### ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | รายการหลักฐาน                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>สาระของรายวิชาในหลักสูตรเป้าหมายคือหลักสูตรมีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์เกษตรที่ผลิตบัณฑิตความต้องการของตลาดและสถานการณ์ในปัจจุบันหลักสูตรได้วางระบบกลไกเพื่อบรรลุสู่เป้าหมายดังนี้</p> <p><b>ระบบกลไกการปรับปรุงหลักสูตร</b></p> <p>1. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ มีขั้นตอนดังนี้</p> <p>1) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ คือปรับปรุงใหญ่ในปีที่ 5 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและตลอดระยะเวลาการใช้หลักสูตรมีการประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยนำข้อมูลต่างๆ มาเพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุงดังนี้</p> <p>ก. ประเมินหลักสูตรโดยสอบถามและข้อเสนอแนะของนักศึกษาบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพหลักสูตร</p> <p>ข. ศึกษาความจำเป็นและความต้องการหลักสูตร จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (กรณีปรับปรุงใหญ่)</p> <p>ค. ติดตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจสังคมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์รวมทั้งความก้าวหน้าของวิทยาการด้านการเกษตร</p> <p>2) ยกย่องหลักสูตรปรับปรุง (มคอ.2) โดยพิจารณาจากข้อมูลการประเมินหลักสูตร/ความจำเป็นความต้องการ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ</p> | <p>5.1 - 1 มคอ.2 หลักสูตรเกษตรศาสตร์ปรับปรุงปี พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-2 ระบบกลไกการปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์ (สาระวิชาในหลักสูตร)</p> <p>5.1-3 รายงานการประชุมครั้งที่ 7/2560 (วาระการประเมินกระบวนการตามตัวบ่งชี้)</p> |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | รายการหลักฐาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>สังคมแห่งชาติ/แผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี/การพัฒนาอุดมศึกษาในเขตเฉพาะกิจสามจังหวัดชายแดนภาคใต้/เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร/มคอ.สาขาเกษตรศาสตร์/ผลจากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาในรอบ 4 ปี/สภาพสังคมของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้และบริบทของมหาวิทยาลัย/ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>3) นำเสนอร่างหลักสูตร (มคอ.2) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ รับทราบของเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข และมติเห็นชอบให้ดำเนินการต่อไป</p> <p>4) พิจารณาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะและส่งให้ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา</p> <p>กองบริการการศึกษาตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบและการกำหนดรหัสวิชา</p> <p>5) วิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ตรงสาขาวิชา ผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง และตัวแทนอาจารย์จากสภาวิชาการหรือสภามหาวิทยาลัย โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการหรือตัวแทนเป็นประธานในที่ประชุม การวิพากษ์หลักสูตรสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิบางท่านที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ อาจวิพากษ์ทางเอกสาร</p> <p>6) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฉบับร่างตามข้อเสนอแนะในที่ประชุมวิพากษ์หลักสูตร</p> <p>7) นำเสนอหลักสูตรฉบับร่างต่อสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและให้ความเห็นชอบ</p> <p>8) พิจารณาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ</p> <p>9) นำเสนอหลักสูตรปรับปรุงต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ทั้งนี้สภามหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเข้าสภามหาวิทยาลัย</p> <p>10) มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งหลักสูตรฉบับปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยแล้วให้ สกอ.ตรวจสอบและรับทราบ และกองบริการการศึกษาแจ้งผลการรับทราบมายังหลักสูตรพร้อมเล่ม มคอ.2 ฉบับที่ สกอ..ลงวันที่รับทราบ</p> <p>2. การปรับปรุงย่อยเช่น การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรทำบันทึกข้อความ และ สมอ.08 นำส่งคณะ กรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ</p> <p>3. การปรับปรุงเนื้อหารายวิชา แผนการเรียนที่ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย สามารถปรับปรุงได้</p> |               |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | รายการหลักฐาน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>ตลอดเวลา จากผลการประเมินจากนักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต<br/>ข้อสังเกตจากผู้สอน เป็นต้น</p> <p>การกำหนดสาระของรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2560 ได้<br/>ใช้หลักคิดดังต่อไปนี้</p> <p>1) เนื้อหาที่ทันสมัย 2) ความก้าวหน้าทางวิทยาการ 3) สนองความ<br/>ต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต 4) ทิศทางการศึกษาในอนาคต<br/>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง<br/>พ.ศ.2555 ใช้ในปีการศึกษา 2555-2559 การประเมินและปรับปรุง<br/>หลักสูตรได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย<br/>และครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 ได้มีการ<br/>ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อใช้เปิดสอนนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 ตาม<br/>แนวปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแล้วเสร็จ สำนักงาน<br/>คณะกรรมการอุดมศึกษาได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรในคราว<br/>ประชุมครั้งที่ 2/2560 วันที่ 3 มีนาคม 2560 และประทับตรารับทราบ<br/>การให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในวันที่ 17 ตุลาคม 2560</p> <p>สาระหลักที่ได้ปรับปรุงของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต<br/>สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เป็นหลักสูตรปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา<br/>ตรี พ.ศ. 2558 มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132<br/>หน่วยกิต ประกอบด้วยหมวดการศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30<br/>หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต (กลุ่มวิชา<br/>คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มวิชาพื้นฐานเกษตร กลุ่ม<br/>วิชาเฉพาะด้าน และกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) หมวดวิชา<br/>เลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</li> <li>2) ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและการกำหนดรายวิชาให้สอดคล้อง<br/>กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิต</li> <li>3) ปรับปรุงผลการเรียนรู้ 5 ด้านให้สอดคล้องกับร่าง มคอ.สาขา<br/>เกษตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และวัตถุประสงค์ของ<br/>หลักสูตร</li> <li>4) เพิ่มรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย และตอบ<br/>วัตถุประสงค์หลักที่ผลิตบัณฑิตให้สามารถสร้างงานสร้างอาชีพได้<br/>เช่น รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการเกษตร ธุรกิจและกฎหมาย<br/>การเกษตร เทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับการเกษตร เกษตรกรรม<br/>ยั่งยืน การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าทางการเกษตร เป็นต้น นอกจากนี้<br/>มีการปรับลดหรือยุบรวมรายวิชาที่ใกล้เคียงกันหรือสัมพันธ์กัน เพื่อ<br/>ไม่ให้มีจำนวนรายวิชาหรือหน่วยกิตมากเกินไป</li> </ol> |               |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | รายการหลักฐาน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>5) ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหา และทันสมัยมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชา</p> <p>6) เพิ่มกลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการประเมินผล</p> <p>7) เกือบทุกรายวิชาของวิชาเฉพาะสาขาเกษตร เน้นฝึกทักษะปฏิบัติ</p> <p>8) มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้เลือกเรียนในรายวิชาปัญหาพิเศษ เกษตร การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกสหกิจศึกษา</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2560 มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีสมรรถนะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพเกษตร</li> <li>2.มีความรอบรู้ในด้านการเกษตร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>3.สามารถวิเคราะห์ แก้ปัญหา บริหารจัดการ และสร้างสรรค์พัฒนา งานหรืออาชีพตามการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมโดยใช้ ความรู้ด้านการเกษตรและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> <li>4.สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</li> <li>5.มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อ การสื่อสารและพัฒนาอาชีพรวมทั้งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li> </ol> <p>ผลที่เกิดจากการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่เห็นเด่นชัดมีการ ปรับปรุงเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ตอบวัตถุประสงค์ และอัตลักษณ์ของ หลักสูตร การจัดรายวิชามีทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก นักศึกษามี ทางเลือกตามความสนใจและความถนัดเช่น สามารถเลือกเรียนวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ หรือ วิชาสหกิจศึกษา รายวิชาโครงการพิเศษ สามารถเลือกเรียนแบบทำวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยเพื่อเป็นพื้นฐาน สำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือเลือกทำโครงการเพื่อเป็น พื้นฐานสำหรับผู้ที่มีงานสร้างอาชีพเองหลังจบการศึกษารวมทั้งมี รายวิชาเลือกเสรีที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาอะไรก็ได้ที่ทุก หลักสูตรในมหาวิทยาลัยทำการเปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรี</p> <p><b>การดำเนินการตามระบบกลไก</b></p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2560 ได้ใช้มาเป็นเวลา 2 ปี ซึ่งยังไม่ครบรอบการปรับปรุงใหญ่ ในปีการศึกษา 2561 ผู้สอนได้ปรับปรุงรายละเอียดของเนื้อหา จากการ พิจารณาของผู้สอนเองและจากการประเมินนักศึกษา และเป็นหลักการ</p> |               |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | รายการหลักฐาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>ของหลักสูตรที่ต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้ทันสมัยอยู่เสมอ จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ และเรียนรู้จากสภาพจริง (รายงานการประชุมครั้งที่ 9/2559 และ รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2560) ) ตัวอย่างการปรับปรุงสาระการสอนของรายวิชาต่าง ๆ ปรากฏใน มคอ.5 ดังนี้(ของเก่า)***</p> <p><b>ภาคการศึกษาที่ 1/2560</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) วิชาเห็ดและการผลิตเห็ด (4163206) มีการเพิ่มเนื้อหาที่น่าสนใจ และลดเนื้อหาที่ยากลง</li> <li>2) วิชาพืชอุตสาหกรรมภาคใต้ (4162302) เพิ่มเนื้อหา และจัดการเรียนรู้ในสภาพจริงมากยิ่งขึ้น</li> <li>3) วิชาหลักการขยายพันธุ์พืช (4163201) ปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</li> <li>4) วิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก (4164202) ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยมากขึ้น มีการใช้หรือสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อทำให้นักศึกษามีความเข้าใจมากขึ้น</li> </ol> <p><b>ภาคการศึกษาที่ 2/2560</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) วิชาสถิติเพื่อการวิจัยและการวางแผนการทดลองทางการเกษตร (4160303) เพิ่มการใช้โปรแกรม excel ในการจัดการข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ทางสถิติ</li> <li>2) วิชาหลักการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ (4163308) เพิ่มการเรียนรู้แบบ project base</li> <li>3) วิชาข้าวและการปลูกข้าว (4162303) เพิ่มการฝึกทักษะปฏิบัติในสภาพจริงที่ศูนย์วิจัยข้าวปัตตานี</li> </ol> <p><u>การประเมินระบบกลไกด้านสาระวิชาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560</u></p> <p>จากการประเมินระบบและกลไกด้านสาระวิชาของหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2560 สรุปได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ปัจจุบันนโยบายรัฐบาลเน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม พัฒนาสู่ไทยแลนด์ 4.0 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการเกษตรควรเน้นให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกความรู้ใหม่ เทคโนโลยีใหม่ หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้นๆ และเน้นการปฏิบัติ เชื่อมโยงความรู้จากการปฏิบัติ</li> <li>2) นักศึกษาศึกษาที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สะท้อน เรื่อง GAP นักศึกษามีความรู้น้อย บางคนไม่มีความรู้ เนื่องจากเรื่อง GAP รายละเอียดอยู่ในรายวิชาเกษตรกรรมยั่งยืน ซึ่งเป็นวิชาเลือกเสรี และนักศึกษาที่มาเรียนส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาหลักสูตรอื่น จึงทำให้นักศึกษา</li> </ol> |               |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | รายการหลักฐาน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>เกษตรศาสตร์ขาดความรู้และประสบการณ์ด้านนี้ แต่หลักสูตรปรับปรุง ปี 2560 เป็นรายวิชาที่จัดให้อยู่ในแผนการเรียน ดังนั้นสำหรับนักศึกษาหลักสูตรเก่า ให้อาจารย์ที่สอนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักการผลิตไม้ผล และเทคโนโลยีการผลิตผัก เพิ่มเติมเนื้อหาเรื่องนี้ รวมทั้งวิชาหลักการผลิตพืชในหลักสูตรปรับปรุง</p> <p><u>สิ่งที่ได้ปรับปรุงจากผลการประเมินในปีการศึกษา 2560</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายวิชาเทคโนโลยีการผลิตผักได้เชิญวิทยากรจากศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตร จังหวัดยะลา ที่รับผิดชอบงานด้านส่งเสริมการทำเกษตรดีที่เหมาะสมในพื้นที่มาให้ความรู้เรื่องสถานการณ์การผลิตพืช GAP จังหวัดยะลา และขั้นตอนการขอการรับรอง GAP</li> <li>2) รายวิชาการปลูกพืชไร้ดิน เพิ่มเนื้อหา aquaponic และรูปแบบการปลูกพืชไร้ดินชนิดต่างๆ โดยให้นักศึกษาเรียนรู้จากสื่อวีดิทัศน์ในอินเทอร์เน็ตเลือกสื่อที่ดีที่สุดมานำเสนอให้เพื่อนๆ ในชั้นเรียนได้เรียนรู้ ร่วมกับการนำเสนอผลงานคั่นคว่าของกลุ่ม</li> <li>3) รายวิชาเทคโนโลยีการผลิตผักเพิ่มการเรียนรู้ในสถานที่จริงการปลูกพืชไร้ดินร่วมกับการเลี้ยงปลาของหลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</li> <li>4) วิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง (4164203) เพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องโดยให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลงานในรูปแบบบอร์ดนิทรรศการ</li> </ol> <p><u>การประเมินระบบและกลไกในปีการศึกษา 2561 และข้อเสนอแนะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ควรจะปรับปรุงเปลี่ยนวุฒิมาเป็นเกษตรศาสตรบัณฑิต จุดเน้น คือ ผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้างงานสร้างอาชีพการเกษตร เป็นผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่ และสามารถรับนักเรียนที่เรียนทั้งสาขาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ ได้เนื่องจากมีนักเรียนหลายคนที่ไม่ได้จบสาขาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์สนใจที่จะเข้าเรียนแต่ไม่สามารถสมัครได้</li> <li>2) รายวิชาโครงการพิเศษเกษตร ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกทำโครงการได้ทั้งเป็นงานวิจัย หรือโครงการ แต่ที่ผ่านมานักศึกษาเลือกทำด้านวิจัยมากกว่า ทั้งๆ ที่โครงการน่าจะเหมาะสมกับนักศึกษาที่จบไปแล้วเป็นประโยชน์กับการสร้างความมั่นใจในการสร้างงานสร้างอาชีพทางการเกษตรมากกว่า ควรเตรียมชี้แจงให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าในชั้นปีที่ 2</li> </ol> |               |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                        | รายการหลักฐาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 3) กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะโดยใช้ชั้นปีเป็นฐาน ควรหามาตรการที่ทำให้ นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ และมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ ที่เห็นผลอย่างเด่นชัด |               |

ผลการประเมินตนเอง(ต้องระบุเหตุผลเฉพาะในกรณีที่ได้คะแนน 4 หรือ 5)

| คะแนนการประเมิน<br>ตนเอง | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 คะแนน                  | หลักสูตรเกษตรศาสตร์ได้ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบการปรับปรุงตามแนว ปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาแล้วเสร็จผ่านการ รับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแล้วโดยหลักสูตรปรับปรุงปี 2560 ตามกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย มีการปรับปรุงสาระวิชาให้ทันสมัยตามผลการประเมิน ในปีการศึกษา 2560 รวมทั้งในปี การศึกษา 2561 มีการประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป |

## ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | รายการหลักฐาน                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>เป้าหมายคือ การจัดผู้สอนที่มีความรู้และประสบการณ์สอดคล้องกับ รายวิชา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p><u>ระบบกลไกการวางระบบผู้สอนกระบวนการจัดการเรียนการสอน</u></p> <p>1.กองบริการวิชาการส่งรายวิชามายังคณะและคณะโดยฝ่ายวิชาการส่ง ต่อมายังหลักสูตรเพื่อกำหนดผู้สอนที่จะเปิดสอนในภาคเรียนถัดไป</p> <p>2. หลักสูตรประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำหนด ผู้สอน โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญในศาสตร์ ภาระงานบริหารหรือ ภาระงานสอนตามเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย และการกระจาย ภาระงาน กรณีเป็นรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์สังกัดหลักสูตรอื่น ประธานหลักสูตรประสานประสานหลักสูตรนั้นๆ เพื่อพิจารณาผู้สอน หรือหากเป็นรายวิชาแกนของคณะ ฝ่ายวิชาการจะเป็นผู้ประสานงาน ขอผู้สอน</p> <p>3. ประธานหลักสูตรประกาศรายชื่อผู้สอน และแจ้งผู้สอนจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4 และมีแบบตรวจสอบ มคอ.3 และ มคอ. 4 ของผู้สอนเอง เพื่อให้จัดทำแผนการสอนที่เหมาะสมบรรลุตามวัตถุประสงค์ หรือผล การเรียนรู้ 5 ด้าน เมื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งรายละเอียดผล</p> | <p>5.2-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2560</p> <p>5.2-2 รายงานการประชุมครั้งที่ 9/2561</p> |



| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | รายการหลักฐาน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>การเรียนรู้ 5 ด้าน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล จะปรากฏอยู่ใน มคอ.2 กำหนดวันส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ในระบบ เพื่อตรวจสอบต่อไป</p> <p>4. กรณีที่เป็นรายวิชาเฉพาะด้านซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำการประชุมเพื่อกำหนดทิศทางการจัดการเรียนการสอน และการบูรณาการการเรียนการสอนกับภาระกิจอื่น กรณีเป็นรายวิชาที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับ เช่น รายวิชาสัมมนา วิชาปัญหาพิเศษ มีการประชุมแนวทางการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลร่วมกันเพื่อผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการต่อไป</p> <p>5. ประธานหลักสูตรตรวจสอบ มคอ.3 และ มคอ.4 ในระบบ เพื่ออนุมัติหรือส่งกลับผู้สอนเพื่อปรับปรุงแก้ไขหากยังพบข้อบกพร่อง</p> <p>6.ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการต่างๆ ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อาจมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับภาระกิจอื่น ๆ ทั้งการวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมดังปรากฏอยู่ใน มคอ.3 และ มคอ.5</p> <p>7.ผู้สอนมีกระบวนการทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา ในระหว่างการสอน</p> <p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะรายวิชาที่สอนร่วมกัน เช่น รายวิชาสัมมนา รายวิชาปัญหาพิเศษ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา หากเกิดปัญหา ก็จะได้หาแนวทางปรับปรุงแก้ไขร่วมกัน</p> <p>8. ประชุมเพื่อประเมินกระบวนการจัดผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน ภายใน 2 สัปดาห์หลังสิ้นปีการศึกษา นอกจากนี้รายละเอียดปลีกย่อยของการจัดการเรียนการสอนอาจมีการประชุมหารือในวาระการประชุมระหว่างภาคเรียนตามความจำเป็นนอกจากนี้ผู้สอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนและมีการเผยแพร่ในเว็บไซต์ของหลักสูตร</p> <p>9. นำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน</p> <p><u>การดำเนินงานในปีการศึกษา 2561</u></p> <p>1) ดำเนินการวางระบบผู้สอนตามระบบที่วางไว้ มีการประชุมจัดรายวิชาสอนภาคเรียนที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2560 (รายงานการประชุม 4/2560) และภาคเรียนที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2561 (รายงานการประชุมครั้งที่ 9/2561 (4))</p> <p>2) มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนรายวิชาการผลิตผักเศรษฐกิจ จาก อ.สมทบ เป็น อ.อิสริยาภรณ์ ซึ่งมีความรู้ความชำนาญด้านการปลูกพืชไร่น้ำ ซึ่งเป็นเนื้อหาส่วนหนึ่งในรายวิชา</p> |               |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | รายการหลักฐาน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>3) ในภาคการศึกษาที่ 1/2561 มีอาจารย์บรรจุใหม่ 1 คน คือ ดร.อดิศักดิ์ แซ่ลิ่มวุฒิปร.ด. พืชศาสตร์ มอบหมายการสอนร่วมรายวิชางานช่างเกษตร และวิชาหลักการผลิตพืช</p> <p>4) ภาคเรียนที่ 2/2561 มีอาจารย์บรรจุใหม่อีก 1 คน คือ ดร.นิราณิ ปือราเฮง วุฒิ ปร.ด. พืชศาสตร์ เน้นด้านพืชไร่ และมีความรู้ความสามารถด้านสถิติและหารวางแผนการทดลองทางการเกษตร หลักสูตรได้มอบหมายให้สอนร่วมในรายวิชาสถิติเพื่อการวิจัยและการวางแผนการทดลองทางการเกษตร</p> <p>5) ผู้สอนทุกคนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ส่งในระบบและประธานหลักสูตรตรวจสอบและอนุมัติ</p> <p>6) ผู้สอนรายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5 และ มคอ.6) หลังจากปิดภาคเรียนไม่เกิน 30 วัน จัดทำส่งในระบบอินเทอร์เน็ต ประธานหลักสูตรตรวจสอบและอนุมัติ</p> <p>7) ทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาวิชาโครงการพิเศษเกษตร นักศึกษาได้ฝึกการค้นคว้าหาความรู้ การวางแผน การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา เทคนิคการสื่อสาร การนำเสนอผ่านกระบวนการทำงานวิจัย</li> <li>- รายวิชาสัมมนา 2 ฝึกการเขียนบทความวิจัยจากผลงานวิจัยที่นักศึกษาได้ทำสำเร็จในรายวิชาโครงการพิเศษเกษตร และฝึกนำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์โดยมีคณะกรรมการซึ่งเป็นอาจารย์รับเชิญจากหลักสูตรต่างๆ</li> <li>- รายวิชางานช่างเกษตรให้นักศึกษาปฏิบัติการสร้างโรงเรือนปลูกเมลอน</li> <li>- รายวิชาดินและการจัดการดินจัดการเรียนรู้โดยการสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติการ</li> <li>- รายวิชาการจัดการและอนุรักษ์ดินเพื่อการเกษตร ฝึกการคิดวิเคราะห์ การสรุปองค์ความรู้ จากการอ่านรายงานการวิจัยและนำเสนอ</li> <li>- รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ ให้นักศึกษาปฏิบัติการจำลองการเป็นจำหน่ายสินค้าเกษตรและสินค้าที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- รายวิชาปฏิบัติการส่งเสริมการเกษตร ให้นักศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนไปจัดทำโครงการส่งเสริมการเกษตรที่โรงเรียนวัดป่าสวย อ.แม่ลาน จ.ปัตตานี</li> <li>- รายวิชาการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร เน้นการปฏิบัติการแปรรูปและเพิ่มมูลค่า เช่น การทำสลัดโรล การทำน้ำข้าวโพด (หลักฐานรายงานการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน)</li> </ul> |               |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | รายการหลักฐาน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>-คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม เพื่อทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสนอแนะและวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลในครั้งต่อไป (รายงานประชุมครั้งที่ 9/2559 และ รายงานการประชุมครั้งที่ 9/2560)</p> <p><b><u>การบูรณาการการเรียนการสอนกับภารกิจอื่น</u></b></p> <p>1.การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการวิชาการเรื่อง การมัตย้อมสีจากธรรมชาติ (มัตย้อม For Fun) โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในรายวิชาหลักการผลิตพืช ณ โรงเรียนสตรีอิสลามวิทยามูลนิธิ</p> <p>2.การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยในภาคเรียนที่ 2 ได้บูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาดินและการจัดการดิน กับการวิจัยเรื่อง ผลของภาชนะปลูกต่อการเจริญเติบโตและผลิตของเมลอน โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในขั้นตอนการเตรียมดินผสมเพื่อปลูกพืช และศึกษาผลของภาชนะต่ออุณหภูมิของวัสดุปลูก</p> <p>3.การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมหลักสูตรได้มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชา หลักการผลิตพืชข้าวและการเพาะปลูกข้าว กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษาเรียนรู้การสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมจากพืชโดยร่วมกิจกรรมลานวัฒนธรรมในวันที่ 23 กรกฎาคม 2561 มีกิจกรรมต่างๆ เช่น การทำของเล่นจากพืช (ทำปลาตะเพียน กุ้ง ตะกร้อ) การทำขนมโค และวุ้นโดยใช้สีจากพืช การจักสานตะกร้อห่อผลไม้ การทำดอกกุหลาบจากใบเตยหอม</p> <p><b><u>การปรับปรุงการดำเนินการตามผลการประเมินกระบวนการในปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2560)</u></b></p> <p>จากการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนและข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2560 ได้ข้อสรุปดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติการที่ศูนย์แม่ลาน ซึ่งอยู่ค่อนข้างไกล นักศึกษาไม่สามารถติดตามงานของตนเองทุกวันทำให้เป็นปัญหาต่อการพัฒนาความรู้จากการสังเกต ควรให้นักศึกษาพักอาศัยที่หอพักในศูนย์แม่ลาน เพื่อสามารถติดตามผลงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2) นักศึกษายังคงสะท้อนในแบบสอบถามประเมินการจัดการเรียนการสอนว่าให้เน้นปฏิบัติให้มากขึ้น</li> <li>3) การจัดการเรียนการสอนปฏิบัติการกรณีมีการปลูกพืชตั้งแต่</li> </ol> |               |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | รายการหลักฐาน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>เริ่มต้นจนถึงเก็บเกี่ยว ควรบูรณาการปฏิบัติการในหลายๆ รายวิชาเพื่อลดภาระงานปฏิบัติภาคสนามของนักศึกษา</p> <p>4) คณะควรมีวิธีการในการติดตามการส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 ของรายวิชาแกนวิทยาศาสตร์</p> <p><b>การดำเนินการปรับปรุง</b></p> <p>1) ประเด็นนักศึกษาสะท้อนว่ายังคงมีการปฏิบัติการค่อนข้างน้อย และมองไม่เห็นภาพการดำเนินการเกษตรในลักษณะการเป็นผู้ประกอบการจริงๆ ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 มีหลายวิชาที่จัดกระบวนการเรียนรู้การปฏิบัติการนอกสถานที่มากขึ้น เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-วิชาหลักการผลิตสัตว์ เรียนรู้ปฏิบัติการการเลี้ยงแพะที่กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะนม ตำบลท่าสาป และผู้เลี้ยงโค ต.แม่ลาน</li> <li>-วิชาการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องเรียนรู้ที่ศูนย์วิจัยและพัฒนาแพะแกะยะลา</li> <li>-วิชาดินและการจัดการดินจัดกิจกรรมเรียนรู้การใช้สารสนเทศทางดิน และเรียนรู้พิพิธภัณฑสถานที่สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต 12 จ.สงขลา</li> <li>-วิชาเทคโนโลยีการผลิตผัก เรียนรู้เพิ่มเติมการปลูกพืชไร้ดินที่ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตร จังหวัดยะลา และเรียนรู้การปลูกพืชไร้ดินร่วมกับการเลี้ยงปลาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</li> <li>-วิชาข้าวและการผลิตข้าวเรียนรู้ปฏิบัติการที่ศูนย์วิจัยข้าวปัตตานี</li> </ul> <p>2) การฝึกปฏิบัติการเพิ่มเติมจากการเรียนในรายวิชาหลักสูตรได้จัดกิจกรรมเสริมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้ฝึกปฏิบัติทางการเกษตรเพิ่มเติมระยะสั้นเป็นเวลา 10 วัน โดยแบ่งกลุ่มและให้นักศึกษาเลือกฝึกปฏิบัติในหน่วยงานต่างๆ ตามความสนใจ มีหน่วยงานที่ให้อาหารและที่พักแก่นักศึกษา ดังนี้ 1) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตร จังหวัดยะลา 2) ศูนย์วิจัยพืชสวนยะลา 3) ฟาร์มตัวอย่างวังพญา-ท่าธง 4) สำนักงานพัฒนาที่ดินจังหวัดยะลา 5) สมาร์ทฟาร์ม ศูนย์วิจัยคลองหอยโข่ง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p> <p>3) มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ให้ปฏิบัติการรวมมากกว่า 1 วิชา เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการปฏิบัติในแปลงปลูกที่ต้องให้นักศึกษาปลูกและดูแลรักษาพืชจนถึงการเก็บเกี่ยว เช่น การเตรียมดิน การเรียนรู้ผลจากการใช้ปุ๋ยชนิดต่างต่อการเจริญเติบโตของพืชดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาดินและการจัดการดิน กับรายวิชาปฏิบัติการเกษตรพื้นฐานซึ่งเป็นวิชาหลักที่มีปฏิบัติการปลูกพืช</li> </ul> |               |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | รายการหลักฐาน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>- รายวิชาการขยายพันธุ์พืชกับรายวิชาการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ</p> <p><b>การประเมินกระบวนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561</b></p> <p>1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบสรุปองค์ความรู้จากการปฏิบัติการ หรือการใช้วิธี project base นักศึกษาส่วนมากไม่เตรียมบทเรียนมาจากบ้าน ทำให้เป็นปัญหานักศึกษาไม่เข้าใจเนื้อหาความรู้ จำเป็นต้องหาแนวทางการเรียนรู้เองล่วงหน้า เช่น การสอนความเข้าใจเนื้อหา ก่อนปฏิบัติการ การกวดขันส่งผลงานการอ่านและค้นคว้าหาความรู้ล่วงหน้า</p> <p>2) วิชาที่สอนร่วมการสื่อสารระหว่างผู้จัดการวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาค่อนข้างน้อย</p> <p>3) รายวิชาส่วนใหญ่ของหลักสูตรมีภาคปฏิบัติ ทำให้นักศึกษาต้องปฏิบัติการปลูกพืชที่ชำซ้อน ควรบูรณาการการปฏิบัติการปลูกพืชกับหลายๆ วิชา</p> |               |

ผลการประเมินตนเอง(ต้องระบุเหตุผลเฉพาะในกรณีที่ได้คะแนน 4 หรือ 5)

| คะแนนการประเมินตนเอง | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 คะแนน              | <p>หลักสูตรเกษตรศาสตร์มีระบบการกำหนดผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ มีการประเมินระบบ และปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม และจากผลวิเคราะห์ตามสภาพที่เกิดขึ้นจริง เช่น จัดผู้สอนให้เหมาะสมตามความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ กำกับติดตามการจัดแผนการสอนให้เหมาะสมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้านตามการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาที่ระบุอยู่ใน มคอ.2 มีกระบวนการสอนที่หลากหลาย เน้นปฏิบัติการ และฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมหลังสิ้นสุดการเรียนในหน่วยงานเกษตรที่อยู่ใกล้เคียง นอกจากนี้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรมีการบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมผลจากการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน</p> |

### ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                         | รายการหลักฐาน                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>เป้าหมายของการประเมินผู้เรียน เพื่อให้มีวิธีการประเมินที่เชื่อถือได้ สะท้อนภาพจริง และได้ข้อมูลจากผู้สอนนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ครั้งต่อไป ระบบและกลไก</u></p> | <p>5.3-1 ระบบ และ กลไก การประเมินผลการเรียนรู้ผู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่ง ข า ตี ข อ ง ห ลั ก สู ต ร</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติและตรวจสอบการประเมิน</u></p> <p>หลักสูตรเกษตรศาสตร์มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนเกณฑ์การประเมิน ผู้เรียนให้สอดคล้องกับ มคอ.2 ประชุม/ชี้แจง เกณฑ์การประเมินผู้เรียน ต่อผู้รับผิดชอบรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่จะถึง เพื่อ นำเกณฑ์ไปจัดทำหรือปรับปรุง มคอ.3 และมคอ.4 (รายงานการประชุม ครั้งที่ 9/2559 และรายงานประชุมครั้งที่ 4/2560)</li> <li>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนจัดทำหรือปรับปรุง มคอ.3 และมคอ.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการ จัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 ตามเกณฑ์ที่ประชุม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือผู้สอน จัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4 โดย ในประเด็นการประเมินผู้เรียน ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ใน มคอ.2 และสอดคล้องกับกลยุทธ์การสอน น้ำหนักขององค์ประกอบ ในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นในรายวิชา(แบบตรวจสอบ มคอ.3)</li> <li>2) อาจารย์ผู้สอนทำการชี้แจงรายละเอียดรายวิชา/เกณฑ์การ ประเมิน/เครื่องมือการประเมินในสัปดาห์แรกของภาคเรียน และให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอแนะปรับปรุงแก้ไข</li> <li>3) ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประชุมเพื่อพัฒนา เครื่องมือในการประเมินคุณภาพ เช่น จัดทำข้อสอบร่วมกันโดยจัดทำ ข้อสอบที่สามารถวัดความรู้ และทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ กำหนดในรายวิชานั้นๆ</li> <li>4) การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เครื่องมือมีความ หลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่ได้รับ มอบหมาย สอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม เป็นต้น</li> <li>5) มีการตรวจสอบความเหมาะสมของการประเมินผู้เรียน โดยประธาน หลักสูตร หรือคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยเฉพาะหากเป็น รายวิชาใหม่ หรือผู้สอนเป็นอาจารย์ใหม่(แบบประเมินความเหมาะสม ข้อสอบรายวิชาต่างๆ ภาคเรียนที่ 1/2560)</li> </ol> </li> <li>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนตามที่ กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 และมีการประเมินผลการเรียนตามวิธีที่ กำหนด <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการประเมินและวัดผลด้วยเครื่องมือต่างๆ ตามความเหมาะสม และประเมินตามสภาพจริง เช่นการสังเกต และประเมินผลสำเร็จหรือ คุณภาพของงาน</li> </ol> </li> </ol> | <p>วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชา เกษตรศาสตร์</p> <p>5.3-2 รายงานการประชุมครั้งที่ 9/2559 วาระการจัดผู้สอนและ การทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ภาค เรียนที่ 1/2560</p> <p>5.3-3 รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2560 วาระการจัดผู้สอนและ การทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ภาค เรียนที่ 2/2560</p> <p>5.3-4 แบบตรวจสอบ มคอ.3</p> <p>5.3-5มคอ.3 รายวิชาต่างๆ ใน ภาคเรียนที่ 1/2561</p> <p>5.3-5มคอ.3 และ มคอ.4 รายวิชา ต่างๆ ในภาคเรียนที่ 2/2561</p> <p>5.3-6มคอ.5 รายวิชาต่างๆ ใน ภาคเรียนที่ 1/2561</p> <p>5.3-7มคอ.5 และ มคอ.6รายวิชา ต่างๆ ในภาคเรียนที่ 2/2561</p> <p>5.3-8รายงานการประชุมครั้งที่ 8/2560 วาระการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ตามผลการเรียนรู้ 5 ด้าน</p> <p>5.3-9 สรุปผลการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ตามผลการเรียนรู้ 5 ด้านปีการศึกษา 2561</p> <p>5.3-10 รายงานผลการสอบความ รอบรู้ด้านการเกษตร</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2) มีการแจ้งผลการประเมินแก่นักศึกษาเป็นระยะๆ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อน หรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ หรือมี ส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไข

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รายงานผลการ ประเมินผู้เรียน และรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาโดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนจัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ.6 และมีการ รายงานผลการประเมินผู้เรียน รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนดและส่งต่อประธานหลักสูตรภายใน 30 วันหลังจาก ปิดภาคเรียน

5. ทบทวนระบบการประเมินผลการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการ พัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการ ประเมินผลการเรียนรู้ และจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีดำเนินการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน การประเมิน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับ รายวิชา และจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี

#### **การดำเนินงานตามระบบและกลไก**

1) ในปีการศึกษา 2561 ก่อนการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ในที่ประชุม คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้เน้นย้ำให้อาจารย์ผู้สอนเสนอแนะเพื่อ ปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป ถึงแก่นักศึกษาจะไม่มี ข้อเสนอแนะจากการประเมินการสอนของอาจารย์ แต่ในฐานะผู้สอน ย่อมสามารถพิจารณาได้ว่าควรมีแผนการปรับปรุงหรือพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน หรือการประเมินผลในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ อย่างไร เพื่อให้เกิดเป็นวงจรการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (รายงานการ ประชุมครั้งที่ 9/2559 และรายงานการประชุมครั้งที่ 4/2560)

2) คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนา/ปรับปรุง การ จัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ และจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีดำเนินการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน การประเมิน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา และจัดทำแนว ปฏิบัติที่ดี(รายงานประชุมครั้งที่ 8/2560 และรายงานการประชุมครั้งที่ 9/2560)

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินระบบประเมินผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของหลักสูตร จากการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ได้ประเด็น ดังนี้

1) การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ที่ผ่านมา ซึ่ง ประกอบด้วย ข้อสอบให้คิดวิเคราะห์ การตรวจสอบผลงาน และการ ทำงานที่มีการวางแผน การแสดงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ยังไม่ สามารถประเมินผลได้อย่างชัดเจน

2) การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล หากประเมินจากความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน มักจะไม่ได้ความเป็นจริงหรือไม่สามารถแยกแยะระดับได้ จึงยังคงต้องอาศัยจากการสังเกตของอาจารย์จากพฤติกรรมการทำงานและคุณภาพผลงานซึ่งยังไม่สามารถประเมินได้เป็นรายบุคคลอย่างแท้จริง

3) สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามผลการเรียนรู้ 5 ด้านในปีการศึกษา 2561 โดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง จากการเรียนการสอน รายวิชาเฉพาะ (สาขาเกษตร) ที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 16 รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 10 รายวิชา รวม 26 รายวิชา (โดยไม่นับรวมรายวิชาเลือกเสรี) รายวิชาที่ผู้สอนมีการทวนสอบให้ผลระดับคะแนนตามผลการเรียนรู้ 5 ด้าน มีทั้งหมด 15 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 57.69 จากตาราง พบว่านักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมากที่สุด ได้ระดับคะแนน 4.15 รองลงมาคือ ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม และด้านทักษะทางปัญญา ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ย 4.03, 4.02, 3.96 และ 3.86 ตามลำดับ(หลักฐานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามผลการเรียนรู้ 5 ด้านปีการศึกษา 2561) ซึ่งให้ผลทำนองเดียวกันกับผลการทวนสอบในปีการศึกษา 2560ซึ่งได้ระดับคะแนน 4.09, 4.02, 3.97, 3.96 และ 3.92 ตามลำดับ ดังนั้นยังต้องพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้เกิดทักษะทางปัญญามากขึ้น โดยจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (problem base, project base การบูรณาการเรียนการสอนกับการกิจอื่น รวมด้านความรู้ตามศาสตร์และความรู้เท่าทันตามสถานการณ์ ซึ่งจะขับเคลื่อนต่อไปในปีการศึกษา 2562(รายงานการประชุมครั้งที่ 8/2559)

#### การทวนสอบจากข้อมูลเชิงประจักษ์ด้านอื่น

1) ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา จากการสังเกตการณ์ พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่หลักสูตรจัด พบว่านักศึกษาบางส่วน โดยเฉพาะผู้ชายยังต้องพัฒนาด้านพฤติกรรมตรงต่อเวลา การเอาใจใส่ติดตามงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง (ทั้งผู้หญิงและผู้ชาย) ด้านตรงต่อเวลามีข้อเสนอแนะจากหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้นักศึกษาปรับปรุงพัฒนาด้านนี้ให้มากขึ้น

3) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นักศึกษาหลักสูตรเกษตรศาสตร์ส่วนใหญ่มีมนุษยสัมพันธ์ดี เข้ากับผู้ร่วมงานได้ดี มีความอดทน รับผิดชอบกับงานที่ได้รับมอบหมายดี (จากผลการประเมินของหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกปฏิบัติระยะสั้นในหน่วยงานภายนอก)

4) ด้านการกล้าแสดงออก ควรต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น (จาก ผู้สอน และข้อเสนอแนะจากหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>การปรับปรุงการประเมินผู้เรียนจากข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2560</b></p> <p>จากข้อเสนอแนะการปรับปรุงการประเมินผู้เรียนโดยทดสอบความรู้ด้านการเกษตรกับนักศึกษาปีสุดท้าย</p> <p>ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้จัดการสอบวัดความรู้ด้านการเกษตรสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนสำเร็จการศึกษา ด้านการผลิตพืช (61 ข้อ) ด้านการผลิตสัตว์ (20 ข้อ) และด้านส่งเสริมการเกษตร (20 ข้อ) รวม 101 ข้อ พบว่า ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 44.75 คะแนนต่ำสุด 26 คะแนน คะแนนสูงสุด 63 คะแนน จำแนกตามด้านได้ดังนี้ ด้านการผลิตพืชได้คะแนนเฉลี่ย 25.56 คะแนนสูงสุด 37 คะแนนต่ำสุด 13 ด้านการผลิตสัตว์ค่าเฉลี่ย 7.89 คะแนนสูงสุด 12 คะแนนต่ำสุด 1 ด้านส่งเสริมการเกษตรเฉลี่ย 11.31 คะแนนสูงสุด 18 คะแนนต่ำสุด 1 เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของคะแนนเต็มในแต่ละด้านพบว่า ด้านการผลิตพืชคิดเป็นร้อยละ 41.9 ด้านการผลิตสัตว์ร้อยละ 39.5 และด้านส่งเสริมการเกษตรร้อยละ 56.5 ดังนั้นจำเป็นต้องหามาตรการปรับปรุงด้านความรู้ของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น</p> <p>ด้านความรับผิดชอบประเมินจากการเข้าห้องสอบของนักศึกษาจำนวนทั้งหมด 36 คน มาสาย 15 คน คิดเป็นร้อยละ 41.7 ดังนั้นต้องหาวิธีปรับปรุงพัฒนาความมีวินัย และการตรงต่อเวลาของนักศึกษาอย่างจริงจัง</p> <p><b>การประเมินกระบวนการด้านการประเมินผู้เรียนในปีการศึกษา 2561</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ควรมีกระบวนการตรวจสอบความเหมาะสมของข้อสอบอย่างจริงจัง เนื่องจากที่ผ่านมาทำได้เพียงแจ้งในที่ประชุมให้ผู้สอนจัดทำข้อสอบที่สามารถวัดผู้เรียนได้ตามที่ออกแบบไว้ใน มคอ.3</li> <li>2. การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ชั้นปีเป็นฐานยังไม่ได้มีการออกแบบการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถตอบสนองตามเป้าหมาย และเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาการออกแบบกิจกรรมในครั้งต่อไป หรือจัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้</li> </ol> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ผลการประเมินตนเอง(ต้องระบุเหตุผลเฉพาะในกรณีที่ได้คะแนน 4 หรือ 5)

| คะแนนการประเมินตนเอง | เหตุผล                                                                                                      |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 คะแนน              | มีระบบกลไกการประเมินผู้เรียน ดำเนินการตามระบบ มีการประเมินและนำผลการประเมินไปวางแผนการดำเนินงานในครั้งต่อไป |

**ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

จำนวนข้อที่ต้องดำเนินการในปี 11 ข้อ (ไม่มีข้อ 8 เนื่องจากไม่มีอาจารย์ใหม่)

จำนวนที่ดำเนินการได้จริง 11 ข้อ

| ผ่าน | ไม่ผ่าน | ไม่ประเมิน | ข้อที่ | ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                          | รายการหลักฐาน                                                                                |
|------|---------|------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |         |            | 1.     | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                                                                 | อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                                                                   | 5.4-1 รายงานการประชุมหลักสูตร                                                                |
|      |         |            | 2.     | มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)                                                          | มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ                                                                                            | 5.4-2 เกษตรศาสตร์                                                                            |
|      |         |            | 3.     | มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                          | มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                                    | 5.4-3 มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/61<br>5.4-4 มคอ.3 ภาคเรียนที่ 2/61<br>5.4-5 มคอ.4 ภาคเรียนที่ 2/61 |
|      |         |            | 4.     | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และรายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | 5.4-6 มคอ.5 ภาคเรียนที่ 1/61<br>5.4-7 มคอ.5 ภาคเรียนที่ 2/61<br>5.4-8 มคอ.6 ภาคเรียนที่ 6/61 |
|      |         |            | 5.     | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                          | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 2559                                                                               | 5.4-9 มคอ.7                                                                                  |

| ผ่าน | ไม่ผ่าน | ไม่ประเมิน | ข้อที่ | ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                    | รายการหลักฐาน                                                  |
|------|---------|------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|      |         |            | 6.     | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 ร้อยละ 33.33 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559              | 5.4-10 มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/61<br>5.4-11 มคอ.3 ภาคเรียนที่ 2/61 |
|      |         |            | 7.     | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว        | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีการศึกษา 2557 | 5.4-12 มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/61<br>5.4-13 มคอ.3 ภาคเรียนที่ 2/61 |
|      |         |            | 8.     | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                                      | ในปีการศึกษา 2560 ไม่มีอาจารย์ใหม่                                                                                                                |                                                                |
|      |         |            | 9.     | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง                                                          | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง                                                         | 5.4-14 คำสั่งการเข้าอบรม                                       |
|      |         |            | 10.    | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี                                       | บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำนวน 1 คน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100                                                   | 5.4-15 คำสั่งการเข้าอบรม                                       |
|      |         |            | 11.    | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                        | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย 4.30                                                                             | 5.4-16 รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย                   |
|      |         |            | 12.    | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                            | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 4.26                                                                                     | 5.4-17 รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต                        |

หมายเหตุ กรณีที่หลักสูตรไม่ประเมินในเกณฑ์ข้อใดให้ระบุสาเหตุไว้ในช่องผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินตนเอง(ต้องระบุเหตุผลเฉพาะในกรณีที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 )

| คะแนนการประเมินตนเอง | เหตุผล                                     |
|----------------------|--------------------------------------------|
| 5 คะแนน              | มีการดำเนินการครบ 11 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 |

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### การบริหารหลักสูตร

| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร                         | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีอาจารย์ไม่ครอบคลุมทุกสาขาของเกษตรศาสตร์        | เนื่องจากหลักสูตรเกษตรศาสตร์จัดการเรียนการสอนที่มีวิชาครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับทางการเกษตร ซึ่งจะเป็นความรู้พื้นฐานที่นักศึกษาสามารถนำไปต่อยอดได้ในการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งการเรียนการสอนในปัจจุบันทางหลักสูตรยังขาดอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านศัตรูพืช จึงทำให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับศัตรูพืชไม่ไ้มากเท่าที่ควร                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอขอตั้งอัตราอาจารย์ประจำเพิ่มตามตำแหน่งที่จำเป็น</li> <li>2. พัฒนาอาจารย์ปัจจุบันที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในวิชาดังกล่าวให้มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการอบรม/ประชุม/สัมมนา เป็นต้น</li> <li>3. เชิญอาจารย์พิเศษที่มีความรู้หรือมีประสบการณ์เกี่ยวกับศัตรูพืชมาช่วยสอนในบางหัวข้อเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์จากการทำงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง</li> <li>4. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่ทำงานทางด้านศัตรูพืชหรือปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้</li> </ol> |
| บุคลากรสายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ | เนื่องจากบุคลากรสายวิชาการซึ่งตำแหน่งเป็นนักวิทยาศาสตร์ มีหน้าที่ในการสนับสนุนในการเตรียมการสอนในภาคปฏิบัติ โดยทางหลักสูตรเกษตรศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการปฏิบัติ 2 สถานที่ คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และศูนย์การเรียนรู้แม่ลาน ซึ่งในการเตรียมการสอนบางครั้งไม่สามารถดำเนินการได้ทั้ง 2 ที่ อีกทั้งนักวิทยาศาสตร์ยังต้องไปช่วยเตรียมการปฏิบัติให้กับหลักสูตรสัตวศาสตร์ จึงทำให้ประสิทธิภาพการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติไม่ไ้ประสิทธิภาพเท่าที่ควร | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดรายวิชาให้มีการสอนที่มีการปฏิบัติไม่พร้อมกันเพื่อให้ นักวิทยาศาสตร์ได้เตรียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ในการสอนในพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้แม่ลาน ทางผู้สอนอาจให้คนงานประจำฐานช่วยเตรียมอุปกรณ์เพื่อลดภาระให้กับนักวิทยาศาสตร์</li> <li>3. ให้ทางหลักสูตรสัตวศาสตร์บันทึกขอนักวิทยาศาสตร์</li> </ol>                                                                                                                                                                      |

| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร                                                                                                                                 | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                          | แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่มีความรู้พื้นฐานค่อนข้างต่ำ ทำให้การจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องปูพื้นฐานทุกครั้งก่อนเข้าเนื้อหาจริง เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจ | ในการจัดการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนต้องมีการให้ความรู้พื้นฐานก่อนจึงทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนลดลง และเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ | 1. ให้ทางหลักสูตรปรับความรู้พื้นฐานในวิชาที่นักศึกษาต้อง<br>2. เพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา ด้าน ความรู้ให้กับนักศึกษา |

### ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | รายการหลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ระบบการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนา นักศึกษาของหลักสูตร ดำเนินการทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะและหลักสูตร ซึ่งมีระบบกลไก ดังนี้</p> <p>1) หลักสูตรและคณะหรือหน่วยงานประสานภายในมหาวิทยาลัย วิเคราะห์และสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทางกายภาพ เช่น ความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักนักศึกษากิจกรรมฝึกปฏิบัติที่ศูนย์แม่ลาน</li> <li>- โสตทัศนูปกรณ์ เช่น ระบบไฟแสงและเสียงในห้องเรียน เครื่องฉายภาพ จอรับภาพ</li> <li>- ทรัพยากรที่สนับสนุนการเรียนรู้ เช่น สิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติทางการเกษตร สื่อ เอกสารตำรา และฐานข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า รวมทั้งพื้นที่ฝึกทักษะปฏิบัติทางการเกษตร</li> </ul> <p>2) จัดทำแผน/โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น แผนจัดหา ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง โครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ของหน่วยงานต่างๆ ที่รับผิดชอบ เช่น ศูนย์บรรณสาร ศูนย์คอมพิวเตอร์ ในส่วนของหลักสูตรดำเนินการภายใต้การบริหารงานของคณะ รวบรวมความต้องการซึ่งผ่านการจัดอันดับความต้องการจากคณะกรรมการบริหารในหน่วยงานต้นสังกัด รวบรวมส่งกองแผน เพื่อดำเนินการส่งคำของบประมาณต่อไป เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณก็ดำเนินการจัดซื้อ/จ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ และระเบียบกระทรวงการคลัง</p> <p>3) การบริการ และบำรุงรักษา เป็นบทบาทของหน่วยงานที่รับผิดชอบ</p> | <p>6.1-1 ระบบกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลักสูตรเกษตรศาสตร์</p> <p>6.1-2 แผนงบประมาณ ปี 2561</p> <p>6.1-3 แผนครุภัณฑ์หลักสูตรเกษตรศาสตร์</p> <p>6.1-4 โครงการพัฒนาศูนย์แม่ลาน</p> <p>6.1-5 รายการทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลักสูตรเกษตรศาสตร์ใน มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง ปี 2560</p> <p>6.1-6 ภาพสิ่งก่อสร้างห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและฐานเรียนรู้ ศูนย์แม่ลาน</p> <p>6.1-6 ภาพห้องปฏิบัติการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ</p> <p>6.1-7 ภาพห้องปฏิบัติการ ปฐพีวิทยา</p> <p>6.1-8 รายงานการประชุม</p> <p>6.1-9 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> |

4) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย จัดเตรียมระบบแสง เสียง และจอ LCD เพื่อให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน สำหรับสิ่งสนับสนุนด้านการฝึกปฏิบัติทางการเกษตร เช่น รถไถเดินตาม รถแทรกเตอร์ เครื่องตัดหญ้า เครื่องผสมวัสดุเพาะเห็ด เครื่องบดสับกิ่งไม้ใบไม้ เครื่องวัดคลอโรฟิลล์ ฯลฯ วัสดุ/ครุภัณฑ์ได้ทำการจัดซื้อตามแผนที่ได้รับการอนุมัติ

5) ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ วัสดุฝึกปฏิบัติทางการเกษตร ได้แก่ อุปกรณ์พื้นฐานทางการเกษตร เช่น จอบ เสียม ข้อนปลูก ปุ๋ย ฯลฯ จะมีการจัดซื้อจัดจ้างทุกภาคการศึกษาให้สอดคล้องกับรายวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

6) หนังสือเอกสาร ตำรา จัดบริการโดยสำนักวิทยบริการ หลักสูตร สามารถเสนอรายชื่อหนังสือหรือสื่อให้ทางสำนักวิทยการสั่งซื้อได้ นอกจากนี้ยังมีฐานข้อมูลออนไลน์ให้บริการ เช่น ระบบหนังสือ e-book ฐานข้อมูลThaiLISฐานข้อมูลACM Digital Libraryฐานข้อมูลProQuest ABI/Inform Completeฐาน ข้อมูล ProQuest Dissertations & Theses Globalฐานข้อมูลSpringer Link ฐานข้อมูล Web of Science ฐานข้อมูลScienceDirect ฯลฯ รวมทั้งให้บริการการเรียนรู้แบบ e-learning

ปีการศึกษา 2561 การดำเนินการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ มหาวิทยาลัยได้จัดห้องเรียนภาคทฤษฎีอย่างเพียงพอในแต่ละรายวิชา ตามตารางการเรียนของนักศึกษาแต่ละชั้นปี

การดำเนินงานของหลักสูตรด้านจัดหาครุภัณฑ์จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำแผนครุภัณฑ์ โดยพิจารณาจาก ความพร้อมและความจำเป็นของแต่ละห้องปฏิบัติการ หาก ห้องปฏิบัติการใดมีครุภัณฑ์เพียงพอสามารถจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติการได้ตามแผนการสอน รวมทั้งเพียงพอสำหรับสนับสนุนการทำ วิจัยของอาจารย์และนักศึกษาแล้วจะให้ความความสำคัญกับการพัฒนา ห้องปฏิบัติการต่อไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความพร้อมของอาจารย์ในการ พัฒนาห้องปฏิบัติการด้วย โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติการ นั้นๆ เสนอชื่อครุภัณฑ์ลงในแผน ดำเนินการสืบราคาและจัดทำ รายละเอียดครุภัณฑ์ หรือปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง และดำเนินการตามระบบ ของมหาวิทยาลัยต่อไป

ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ปฏิบัติการเกษตรภาคสนาม คณาจารย์ในหลักสูตรได้ร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้แม่ลาน ภายใต้งานโครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด

ชายแดนภาคใต้ โดยจัดทำโครงการในรูปแบบพัฒนาฐานเรียนรู้เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนและบริการวิชาการครอบคลุมด้านต่างๆ ของศาสตร์เกษตร ประกอบด้วย ฐานเรียนรู้ด้านการผลิตพืชปลอดสารพิษ ฐานเรียนรู้การทำไร่นาสวนผสม ฐานเรียนรู้ด้านการผลิตเห็ด ฐานเรียนรู้ด้านดิน-ปุ๋ยและธาตุอาหารพืชและฐานเรียนรู้ด้านการผลิตสัตว์ (สัตว์ปีก โค และแพะ; อาจารย์สาขาสัตวศาสตร์)โดยจัดทำโครงการมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2556 ซึ่งได้รับสนับสนุนงบประมาณทุกปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณสำหรับการพัฒนา

สาธารณูปโภค ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ ที่พัก โรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องละหมาด รวมอยู่ในโครงการพัฒนาศูนย์แม่ลานเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติทั้งในห้องปฏิบัติการและภาคสนามได้มากยิ่งขึ้น รวมเป็นเงิน 11,239,300 บาท

ห้องปฏิบัติการเดิมที่มีอยู่ในปัจจุบัน ที่ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ และห้องปฏิบัติการปฐพีวิทยา (ปฏิบัติการปฐพีวิทยาเบื้องต้น และปฏิบัติการวิเคราะห์ดิน-พืช-ปุ๋ย) ใน ปีงบประมาณ 2559 ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุง ห้องปฏิบัติการให้มีสภาพดีขึ้น อาจารย์ที่รับผิดชอบห้องปฏิบัติการได้เสนอขอของบประมาณเพื่อจัดหาครุภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี รวมทั้งเพียงพอสำหรับรองรับงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ปีการศึกษา 2561 ได้รับงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมเพื่อดำเนินการที่ศูนย์แม่ลานดังนี้

1) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะการประกอบอาชีพของเยาวชน และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมพัฒนาฐานเรียนรู้ด้านการเกษตรและพัฒนารูปแบบการเพาะปลูกพืชที่ได้มาตรฐาน เป็นเงิน 1,193,400 บาท เพื่อพัฒนาฐานเรียนรู้และบริการวิชาการในฐานเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2) โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านอุตสาหกรรมอาหารฮาลาล กิจกรรมต่างๆ ได้แก่ 1.การพัฒนาเทคโนโลยีปลูกเมลอนในระบบปิด 2.การผลิตเชื้อเห็ดเศรษฐกิจ 3.การผลิตเห็ดที่มีสรรพคุณทางยา รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 430,000 บาท

ด้านการไปจัดการเรียนการสอนที่ศูนย์แม่ลานมหาวิทยาลัยสนับสนุนรถรับ-ส่งนักศึกษา โดยคณะจัดสรรงบประมาณเพิ่มให้สำหรับค่าใช้จ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงรถที่รับส่งนักศึกษา



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>3) สวนความหลากหลายทางชีวภาพเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น เป็นเงิน 1,925,800 บาท</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาจำนวน 67 คนและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 8 คน ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาปรับปรุง ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์พบว่า ทั้งนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50-4.28 โดยนักศึกษาพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มากที่สุดในเรื่องการมีห้องบรรยายเพียงพอและเหมาะสม (<math>\bar{x}=4.28</math>) ส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มากที่สุดในเรื่องสถานที่/พื้นที่ฝึกปฏิบัติ (ณ ศูนย์การเรียนรู้แม่ลาน) เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการเรียนของนักศึกษา (<math>\bar{x}=4.25</math>) ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่ำสุดในเรื่องการมีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ นักศึกษาได้ใช้งานอย่างทั่วถึง (<math>\bar{x}=4.07</math>) ส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด 2 เรื่องคือ 1) ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการเรียนของนักศึกษา (<math>\bar{x}=3.50</math>) และ 2) ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนและเพียงพอต่อการเรียนของนักศึกษา (<math>\bar{x}=3.50</math>)</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ผลการประเมินตนเอง(ต้องระบุเหตุผลเฉพาะในกรณีที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 )

| คะแนนการประเมินตนเอง | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 คะแนน              | มหาวิทยาลัยคณะและหลักสูตรได้ดำเนินการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เบื้องต้นเพียงพอกับการจัดการศึกษา รวมทั้งหลักสูตรได้ดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาความไม่พร้อมของห้องปฏิบัติการ การปฏิบัติการภาคสนาม โดยการจัดทำโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้แม่ลานฯ และโครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทั้งจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ใหม่ รวมทั้งมีบุคลากรประจำฐานเรียนรู้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในฐานเรียนรู้มากขึ้น นำไปสู่คุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น และความพึงพอใจของนักศึกษาเพิ่มขึ้นปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการพัฒนาที่ได้รับการแก้ไขเป็นลำดับ แต่เนื่องจากศูนย์แม่ลานเป็นโครงสร้างค่อนข้างใหญ่ จึงต้องใช้เวลาและองค์ประกอบหลายอย่างในการดำเนินการพัฒนา |

### หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน(จากผู้ประเมินปีการศึกษา 2560)

| ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                                                                                                                             | การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การเขียนรายงานตัวบ่งชี้เชิงกระบวนการหลายตัวบ่งชี้ และหลายประเด็นย่อยในแต่ละตัวบ่งชี้ กำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และหรือเป้าหมายเชิงคุณภาพไม่ชัดเจน ควรกำหนดเป้าหมายหรือผลลัพธ์ให้ชัดเจนทุกประเด็น เพื่อนำมาประเมินกระบวนการ จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับผลลัพธ์ให้ตรงประเด็นมากขึ้น                                                                                                                                               | เนื่องจากระบบกลไกของมหาวิทยาลัยมีหลายระดับ การกำหนดเป้าหมายจึงมีความหลากหลาย                                                                                                                | กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ทุกตัวบ่งชี้ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ตามระบบและกลไกของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อให้บรรลุผลตามกระบวนการที่วางไว้                                                                                                                                                                                |
| จากการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี มีคะแนนต่ำสุดเฉลี่ย 3.61 และประเด็นย่อยที่มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม คะแนนเฉลี่ย 3.14 จึงควรเร่งพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ให้มีผลดีเพิ่มขึ้น | เนื่องจากนักเรียนที่เข้ามาเรียนมีพื้นฐานความรู้ที่น้อย เพราะนักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่จบจากโรงเรียนสอนศาสนา จึงทำให้วิชาพื้นฐาน โดยเฉพาะด้านวิทย์และการสื่อสารมีคะแนนอยู่ในระดับที่ต่ำ | 1. มอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการสอนเสริมของคณะ และมหาวิทยาลัย<br>2. จัดวางแผนให้อาจารย์ในหลักสูตรสอนเสริมทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ<br>3. การสอนให้อาจารย์ประจำวิชาสอดแทรกการเสริมเรื่องภาษาต่างประเทศ เช่น การทำ power point นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษาค้นคว้า |

สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา (ผู้สำเร็จการศึกษา 2561)

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา

.....

.....

.....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

.....

.....

.....

ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

.....

.....

.....

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน

.....

.....

.....

สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง(ผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จปีการศึกษา 2560)  
กระบวนการประเมิน

.....

.....

.....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

.....

.....

.....

ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

.....

.....

.....

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน

.....

.....

.....

## หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

### การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

#### การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบันที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

1. หลักสูตรได้พัฒนาศูนย์การเรียนรู้แม่ลาน โดยมีคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตรเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการ ทำให้ศักยภาพภายในศูนย์การเรียนรู้แม่ลานมีการพัฒนา มากยิ่งขึ้น และมีศักยภาพในการผลิตมากยิ่งขึ้น โดยทางคณะได้จัดตั้งศูนย์จำหน่ายสินค้าอินทรีย์และอาหารที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเพื่อรองรับผลผลิตจากศูนย์การเรียนรู้แม่ลาน
2. ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีการเปิดหลักสูตรใหม่เพิ่มขึ้นทำให้การกระจายของนักศึกษาที่เข้ามาเรียนทำให้จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในหลักสูตรมีจำนวนลดลง ซึ่งมีผลต่อการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการโครงการของหลักสูตร
3. ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาหลักสูตรได้นำนักศึกษาไปเรียนและฝึกปฏิบัติที่ศูนย์การเรียนรู้แม่ลานมากขึ้น ซึ่งในการรับส่งนักศึกษาต้องใช้รถของมหาวิทยาลัย การจัดสรรรถรับ-ส่งในครั้งมีปัญหาไม่เพียงพอ และการมาสายของพนักงานขับรถและตัวนักศึกษาเอง ทำให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

#### การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

1. ปี พ.ศ.2558 ประเทศไทยได้เข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งจะมีการขับเคลื่อนย้ายสินค้า การบริการ การลงทุน และแรงงานฝีมืออย่างเสรีในกลุ่มประเทศสมาชิก ดังนั้นเพื่อเป็นการรองรับสถานการณ์ดังกล่าว ตลอดจนเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นตลาดอาเซียนและตลาดโลก การส่งเสริมการผลิตพืชเพื่อรองรับการเป็นแหล่งครัวโลกจึงมีความสำคัญมาก โดยพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีศักยภาพและภูมิประเทศที่เอื้ออำนวยต่อการผลิตพืชที่สำคัญหลายชนิด อีกทั้งประชากรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม จึงมีความได้เปรียบในการนำสินค้าทางการเกษตรไปสู่อุตสาหกรรมอาหารฮาลาล การส่งเสริมกระบวนการผลิตพืชที่มีมาตรฐานเพื่อเข้าสู่อุตสาหกรรมอาหารฮาลาลจึงเป็นแนวทางที่สำคัญ และเป็นจุดเด่นของเศรษฐกิจในภูมิภาคนี้ ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีด้านการผลิตสินค้าทางการเกษตร และการลงทุนสู่ประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปี พ.ศ.2559 เป็นปีที่เริ่มมีความร่วมมือด้านเศรษฐกิจระหว่างประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asian Economic Community หรือ AEC) ดังนั้นจึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เพื่อการประกอบอาชีพและเพิ่มศักยภาพด้านการผลิตสินค้าการเกษตร ทำให้ประชากรมีอาชีพที่มั่นคง มีรายได้ที่ยั่งยืน สามารถลดปัญหาความยากจนลงได้
2. จากโครงสร้างประชากรของประเทศไทยที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้ผู้จบมัธยมศึกษาตอนปลายลดลงในขณะที่มหาวิทยาลัยมีที่นั่งสำหรับรองรับผู้เรียนเท่าเดิมหรือเพิ่มขึ้น เนื่องจากบางสถาบันยังคงพัฒนาหลักสูตรเพิ่มขึ้น รวมทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จึงทำให้จำนวนผู้สมัครเข้าเรียนน้อยลง

## หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

### บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงานปี 2561/ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผน(ปีการศึกษา 2561)

| แผนดำเนินการ                                                                | กำหนดเวลา<br>ที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ                                                 | ความสำเร็จของแผน /<br>เหตุผลที่ไม่สามารถ<br>ดำเนินการได้สำเร็จ |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>โครงการพัฒนาการฝึกทักษะวิชาชีพโดยใช้ชั้นปีเป็นฐาน</b>                    |                           |                                                              |                                                                |
| พัฒนาทักษะการปลูกผักใน<br>ระบบเปิดของนักศึกษาชั้นปีที่<br>1                 | ปีการศึกษา<br>2561        | อ.สมทบ เวทโอสถ<br>อ.ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม                  | สำเร็จตามแผน                                                   |
| พัฒนาทักษะการวางแผนการ<br>ผลิตผักของนักศึกษาชั้นปีที่ 1                     | ปีการศึกษา<br>2561        | อ.สมทบ เวทโอสถ<br>อ.ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม                  | จัดเดือนกรกฎาคม                                                |
| พัฒนาทักษะการผลิตผัก<br>อินทรีย์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2                      | ปีการศึกษา<br>2561        | ผศ.ดร.อรุณี ม่วงแก้วงาม<br>ผศ.พรสวรรค์ เพชรรัตน์             | สำเร็จตามแผน                                                   |
| พัฒนาช่องทางการจัด<br>จำหน่ายผลผลิตพืชผักของ<br>นักศึกษาชั้นปีที่ 2         | ปีการศึกษา<br>2561        | ผศ.ดร.อรุณี ม่วงแก้วงาม<br>ผศ.พรสวรรค์ เพชรรัตน์             | สำเร็จตามแผน                                                   |
| พัฒนาทักษะการสร้าง<br>โรงเรือนและผลิตพืชในระบบ<br>ปิดของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 | ปีการศึกษา<br>2561        | ผศ.ดร.อิสริยาภรณ์ ดำรง<br>รักษ์<br>อ.ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม | สำเร็จตามแผน                                                   |
| พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี<br>และนวัตกรรมของนักศึกษา<br>ชั้นปีที่ 3          | ปีการศึกษา<br>2561        | ผศ.ดร.อรุณี ม่วงแก้วงาม<br>ผศ.พรสวรรค์ เพชรรัตน์             | สำเร็จตามแผน                                                   |
| พัฒนาทักษะการเป็น<br>ผู้ประกอบการผลิตผักมือ<br>อาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4  | ปีการศึกษา<br>2561        | ผศ.ดร.วิไลวัลย์ แก้วตาพิพย์                                  | สำเร็จตามแผน                                                   |
| <b>โครงการพัฒนาการเรียนการสอน</b>                                           |                           |                                                              |                                                                |
| ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>เกษตร                                               | ปีการศึกษา<br>2561        | อ.สมทบ เวทโอสถ<br>อ.ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม                  | สำเร็จตามแผน                                                   |
| ศึกษาดูงานในรายวิชา                                                         | ปีการศึกษา<br>2561-2562   | ผศ.ดร.อรุณี ม่วงแก้วงาม                                      | สำเร็จตามแผน                                                   |
| <b>โครงการพัฒนานักศึกษา</b>                                                 |                           |                                                              |                                                                |
| แข่งขันทักษะทางวิชาการด้าน<br>การเกษตร                                      | ปีการศึกษา<br>2561        | อ.สมทบ เวทโอสถ                                               | สำเร็จตามแผน                                                   |
| การแข่งขันทักษะด้าน<br>การเกษตรเครือข่ายราชภัฏ                              | ปีการศึกษา<br>2561        | ผศ.พรสวรรค์ เพชรรัตน์                                        | สำเร็จตามแผน                                                   |

|                                            |                 |                             |                         |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------|
| ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา                        | ปีการศึกษา 2561 | ผศ.ดร.อรุณี ม่วงแก้วงาม     | สำเร็จตามแผน            |
| การจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์            | ปีการศึกษา 2562 | อ.สมทบ เวทโอสถ              | ดำเนินการในเดือนสิงหาคม |
| กีฬาสามสัมพันธ์พี่น้อง                     | ปีการศึกษา 2561 | อ.ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม   | สำเร็จตามแผน            |
| ฝึกปฏิบัติด้านการเกษตรในฐานเรียนรู้แม่ลาน  | ปีการศึกษา 2561 | ผศ.ดร.อิสริยาภรณ์ ดำรงรักษ์ | อยู่ระหว่างการดำเนินการ |
| ฝึกปฏิบัติด้านการเกษตรในศูนย์เรียนรู้ชุมชน | ปีการศึกษา 2561 | ผศ.ดร.อิสริยาภรณ์ ดำรงรักษ์ | สำเร็จตามแผน            |
| <b>โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>        |                 |                             |                         |
| อาซูรอสัมพันธ์                             | ปีการศึกษา 2561 | นายอับดุลรอฮิม เปาะอีเต     | สำเร็จตามแผน            |
| รอมฎอนสัมพันธ์                             | ปีการศึกษา 2561 | นายอับดุลรอฮิม เปาะอีเต     | สำเร็จตามแผน            |

#### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. การวางแผนการจัดกิจกรรมของนักศึกษาในโครงการฝึกทักษะวิชาชีพโดยใช้ชั้นปีเป็นฐาน มีความซ้ำซ้อนในแต่ละชั้นปี อาจต้องปรับเพื่อให้เหลือกิจกรรมชั้นปีละ 1 กิจกรรม เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานกิจกรรมให้มีคุณภาพ
2. เน้นการฝึกทางด้านอาชีพเพื่อเสริมองค์ความรู้ให้นักศึกษานำไปต่อยอดสำหรับการประกอบอาชีพในระหว่างการเรียนรู้และในอนาคต

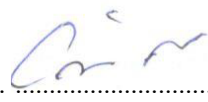
#### แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีถัดไป (ปีการศึกษา 2562)

| แผนดำเนินการ                                                                     | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ         |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| การประชาสัมพันธ์เชิงรุก                                                          | ปีการศึกษา 2562       | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| การปรับปรุงระบบการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่                                 | ปีการศึกษา 2562       | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง                               | ปีการศึกษา 2562       | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคลเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น        | ปีการศึกษา 2562       | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ปรับปรุงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้งระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร | ปีการศึกษา 2562       | อาจารย์ประจำหลักสูตร |

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1: นายสมทบ เวทโอสถ

ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: .....5...มิถุนายน...2562.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสริยาภรณ์ ดำรงรักษ์

ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: .....5...มิถุนายน...2562.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี ม่วงแก้วงาม

ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: .....5...มิถุนายน...2562.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลวัลย์ แก้วตาทิพย์

ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: .....5...มิถุนายน...2562.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5: ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรสวรรค์ เพชรรัตน์

ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: .....5...มิถุนายน...2562.....

เห็นชอบโดย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัสสิหยา สนิโซ.....(รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)

ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: .....6...มิถุนายน...2562.....

เห็นชอบโดย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลิลลา อดุลยศาสตร์.....(คณบดี)

ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: .....6...มิถุนายน...2562.....

## สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ 1 สรุปผลประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ หลักสูตรเกษตรศาสตร์

| ตัวบ่งชี้                            | ผลการดำเนินงาน   |                           | คะแนนประเมิน                                                                          |
|--------------------------------------|------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | ตัวตั้ง          | ผลลัพธ์(%หรือ<br>สัดส่วน) |                                                                                       |
|                                      | ตัวหาร           |                           |                                                                                       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1                     | ผ่าน 3 ข้อ       |                           | <input checked="" type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1                     | คะแนนเฉลี่ย 4.26 |                           | 4.26                                                                                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2                     | 28 x 100         | ร้อยละ 100                | 5                                                                                     |
|                                      | 28               |                           |                                                                                       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1                     | 3 คะแนน          |                           | 3                                                                                     |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2                     | 3 คะแนน          |                           | 3                                                                                     |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3                     | 3 คะแนน          |                           | 3                                                                                     |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1                     | 3 คะแนน          |                           | 3                                                                                     |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2                     | (60+80+40)/3=60  |                           | 5                                                                                     |
| - คุณวุฒิปริญญาเอก                   | 3 x 100          | ร้อยละ 60                 | 5                                                                                     |
|                                      | 5                |                           |                                                                                       |
| - ตำแหน่งทางวิชาการ                  | 4 x 100          | ร้อยละ 80                 | 5                                                                                     |
|                                      | 5                |                           |                                                                                       |
| - ผลงานทางวิชาการ                    | 2.0 x 100        | ร้อยละ 40                 | 5                                                                                     |
|                                      | 5                |                           |                                                                                       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3                     | 3 คะแนน          |                           | 3                                                                                     |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1                     | 3 คะแนน          |                           | 3                                                                                     |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2                     | 3 คะแนน          |                           | 3                                                                                     |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3                     | 3 คะแนน          |                           | 3                                                                                     |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4                     | 11 x 100         | ร้อยละ 100                | 5                                                                                     |
|                                      | 11               |                           |                                                                                       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1                     | 4 คะแนน          |                           | 4                                                                                     |
| ผลการประเมิน(ไม่รวมตัวบ่งชี้ที่ 1.1) |                  |                           | 3.63                                                                                  |



ตารางที่ 2 ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบ<br>ที่ | คะแนน<br>ผ่าน                                                   | I                      | P               | O              | คะแนน<br>เฉลี่ย | ผลประเมิน<br>0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 |                                                                 | ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน |                 |                |                 | หลักสูตรได้มาตรฐาน/หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน                                                                                        |
| 2                 | คะแนนเฉลี่ย<br>ของทุก<br>ตัวบ่งชี้ใน<br>องค์ประกอบ<br>ที่ 2 - 6 |                        |                 | 2.1,2.2        | 4.63            | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                |
| 3                 |                                                                 | 3.1,3.2,<br>3.3        |                 |                | 3.00            | ระดับคุณภาพพอใช้                                                                                                                |
| 4                 |                                                                 | 4.1,4.2<br>,4.3        |                 |                | 3.67            | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| 5                 |                                                                 | 5.1                    | 5.2,5.3,<br>5.4 |                | 3.50            | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| 6                 |                                                                 |                        | 6.1             |                | 4.00            | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| รวม               |                                                                 | 3.22                   | 3.67            | 4.63           | 3.63            | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| ผลการประเมิน      |                                                                 | ระดับ<br>พอใช้         | ระดับดี         | ระดับดี<br>มาก | ดี              |                                                                                                                                 |

#### รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. อาจารย์ของหลักสูตรมีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีการทำวิจัย และเผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง

ควรส่งเสริมให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับการเกษตรในพื้นที่ให้มากขึ้น หรือทำงานวิจัยประเด็นเชิงพื้นที่ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรให้มากขึ้น

2. อาจารย์ส่วนใหญ่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ควรส่งเสริม และกระตุ้นให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

3. หลักสูตรมีฐานเรียนรู้ด้านการเกษตรที่ศูนย์แม่ลาน ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่ศูนย์แม่ลานได้มากยิ่งขึ้น ควรพัฒนาความพร้อมด้านระบบน้ำระบบไฟฟ้าเพื่อรองรับกิจกรรมที่เกิดขึ้นในฐานเรียนรู้ด้านการเกษตร รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา และงานวิจัยทั้งของนักศึกษาและอาจารย์

4. มีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยใกล้เคียง ประเทศมาเลเซีย ควรสนับสนุน ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องสำหรับหน่วยงาน หรือปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่นนอกเหนือจากการที่นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติและเรียนรู้แล้วจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ แล้ว ควรให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการด้วย เช่น นักศึกษาช่วยพัฒนาแหล่ง

เรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น นำสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นมาเป็นประเด็นวิจัยแก้ปัญหา สำหรับความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศควรเพิ่มกิจกรรมนอกเหนือจากการแลกเปลี่ยนนักศึกษาไปเรียนรู้ระยะสั้น เช่น การแลกเปลี่ยนนักศึกษาแบบ transfer credit การทำวิจัยระยะสั้นของนักศึกษาในรายวิชาปัญหาพิเศษ การทำวิจัยร่วมกับระหว่างอาจารย์ของทั้งสองมหาวิทยาลัย เป็นต้น

5. ปรับปรุงหลักสูตรเพิ่มการปฏิบัติการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม เพิ่มการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานมากขึ้น อาจปรับปรุงหลักสูตรเป็น 3 ไตรมาสเพื่อเอื้อต่อการจัดการศึกษาที่ให้นักศึกษาไปเรียนรู้ปฏิบัติในหน่วยงานภายนอกได้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ควรเพิ่มอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านโรคพิษ หรือการจัดการศัตรูพืช ซึ่งเป็นสาขาที่สำคัญสาขาหนึ่งของการเกษตร โดยเฉพาะด้านการเพาะปลูกพืช นอกเหนือจากการสร้างความเข้มแข็งของการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแล้ว ภาคการเกษตรในพื้นที่ก็มีความต้องการผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาโรคแมลงศัตรูพืชในพื้นที่
2. นักศึกษาหลักสูตรเกษตรศาสตร์ มีความรู้ด้านภาษาไทยไม่แตกฉาน ขาดทักษะในการคำนวณ และการสื่อสาร ควรมีกระบวนการปรับพื้นฐานเข้มข้น ซึ่งอาจต้องใช้ระยะเวลานาน รวมทั้งเพิ่มการฝึกทักษะดังกล่าวในรายวิชาเรียนทุกรายวิชา และมีการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
3. การเรียนการสอนชั่วโมงปฏิบัติการ ทำได้ไม่เต็มที่เนื่องจากต้องใช้เวลาเดินทางไปศูนย์แม่ลานประมาณ 30 นาที ถึง 1 ชั่วโมง ควรปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สามารถไปเรียนที่ศูนย์แม่ลานได้ทั้งวัน หรือมหาวิทยาลัยควรเร่งปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวก และระบบบริหารจัดการให้รักศึกษา ปี 3 และ ปี 4 สามารถไปพักอาศัยที่ศูนย์แม่ลาน และเดินทางมาเรียนบางวิชาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาแทน เนื่องจากวิชาที่นักศึกษาปี 3 และ ปี 4 ลงทะเบียนเรียนส่วนใหญ่เป็นวิชาเฉพาะด้านเกษตร